



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca*



*Istituto nazionale per la valutazione
del sistema educativo di istruzione e di formazione*

Rilevazione degli apprendimenti

Anno Scolastico 2005 – 2006

PROVA DI MATEMATICA

Scuola Primaria

Classe Seconda

Codici

Scuola:

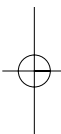
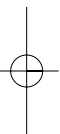
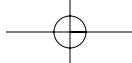
Classe:

Studente:

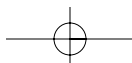
Spazio per l'etichetta autoadesiva



11201



11202



ISTRUZIONI GENERALI

Fai la massima attenzione a queste istruzioni.

Nel fascicolo ci sono 16 domande di matematica.

Ogni domanda ha tre possibili risposte, ma una sola è quella giusta.

Prima di ogni risposta c'è una lettera dell'alfabeto.

Per rispondere metti una crocetta nel quadratino a sinistra della risposta che ritieni giusta, come nell'esempio seguente.

Esempio 1

1. Quanti giorni ci sono in una settimana?

A. Sette.

B. Sei.

C. Quattro.

È stata messa una crocetta nel quadratino corrispondente alla lettera 'A' perché in una settimana ci sono sette giorni.

Se non sei sicura/o di una risposta, segna la risposta che ti sembra giusta e continua con la domanda successiva.



Se ti accorgi di aver sbagliato, puoi correggere scrivendo **NO** vicino alla risposta sbagliata e mettendo una crocetta nel quadratino della risposta che ti sembra giusta, come nell'esempio seguente.

Esempio 2

2. Quanti minuti ci sono in 1 ora?
NO <input checked="" type="checkbox"/> A. 30
<input type="checkbox"/> B. 50
<input checked="" type="checkbox"/> C. 60

In questo esempio la prima risposta 'A' (sbagliata) è stata corretta con la risposta 'C' (che è quella giusta) perché in 1 ora ci sono 60 minuti.

Deve comunque essere chiaro qual è la risposta che vuoi dare. Non scrivere con la matita, usa soltanto una penna nera o blu.

Puoi usare le pagine bianche alla fine del fascicolo o gli spazi bianchi accanto alle domande per fare calcoli e/o disegni.



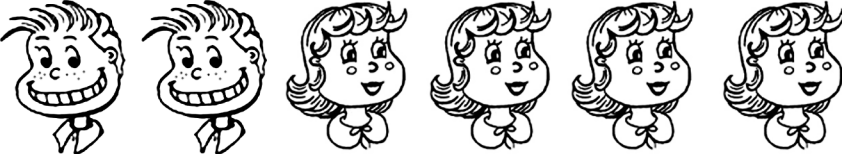

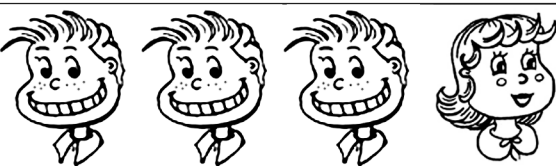

Hai a disposizione 30 minuti per rispondere alle domande. L'insegnante ti dirà quando cominciare a lavorare. Quando l'insegnante ti comunicherà che il tempo è finito posa la penna e chiudi il fascicolo.

Se finisci prima, puoi chiudere il fascicolo e aspettare la fine, oppure puoi controllare le risposte che hai dato.

Non iniziare a lavorare finché l'insegnante non te lo dirà.



1. La tabella rappresenta gli sport preferiti dagli alunni e dalle alunne di una classe.

Nuoto	
Calcio	
Basket	
Pallavolo	

Quanti sono, in tutto, gli alunni maschi di quella classe?

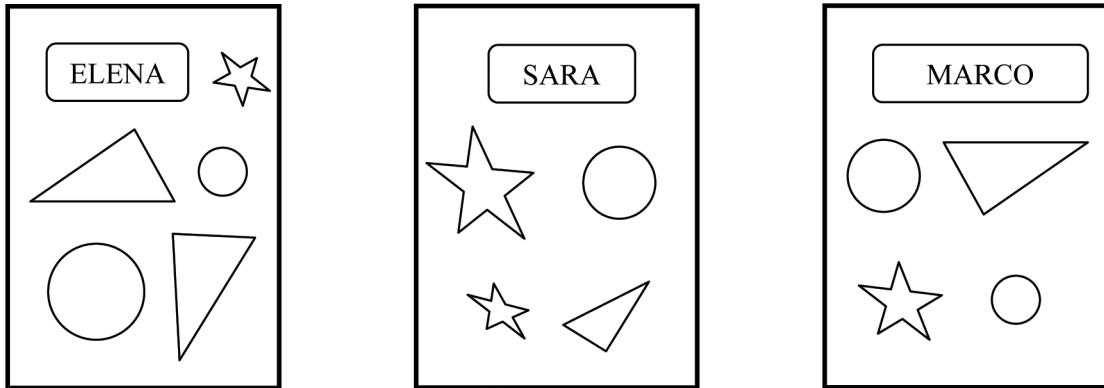
- A. 7
- B. 11
- C. 22

2. Quale numero corrisponde a 1 decina e 3 unità?

- A. 31
- B. 30
- C. 13



3. Elena, Sara e Marco hanno messo degli adesivi sui loro quaderni.



Quale bambino ha incollato due cerchi, un triangolo ed una stellina?

- A. Marco.
- B. Sara.
- C. Elena.

-
4. Quale operazione è stata eseguita?

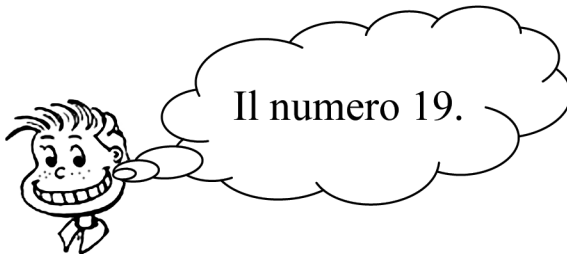
$$22 ? 2 = 20$$

- A. Addizione.
- B. Sottrazione.
- C. Somma.

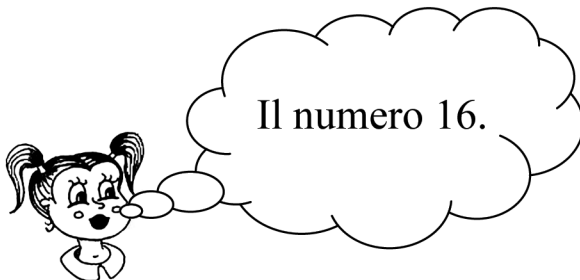


5. Michele pensa un numero, ci toglie 9 e ottiene 7. Chi indovina il numero pensato da Michele?

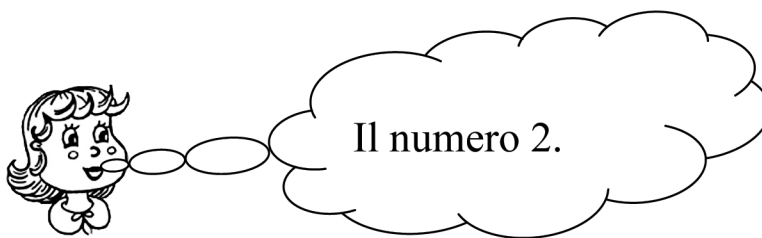
A.



B.



C.



-
6. Quale numero manca?

$$? + 9 = 21$$

Metti una crocetta nel quadratino corrispondente al numero che ti sembra giusto.

A. 12

B. 19




C. 30



7. Quale numero corrisponde a 2 decine?

- A. 2
- B. 12
- C. 20

8. Chi si trova nella casella: 2, E ?

E					
D					
C					
B					
A					
	1	2	3	4	5

- A. La chiocciola.
- B. La papera.
- C. Il topolino.



9. Bisogna mettere in ordine crescente (cioè dal più piccolo al più grande) i seguenti numeri:

17 6 12 9 21

Qual è l'ordine giusto?

- A. **21 17 12 9 6**
- B. **6 9 21 17 12**
- C. **6 9 12 17 21**

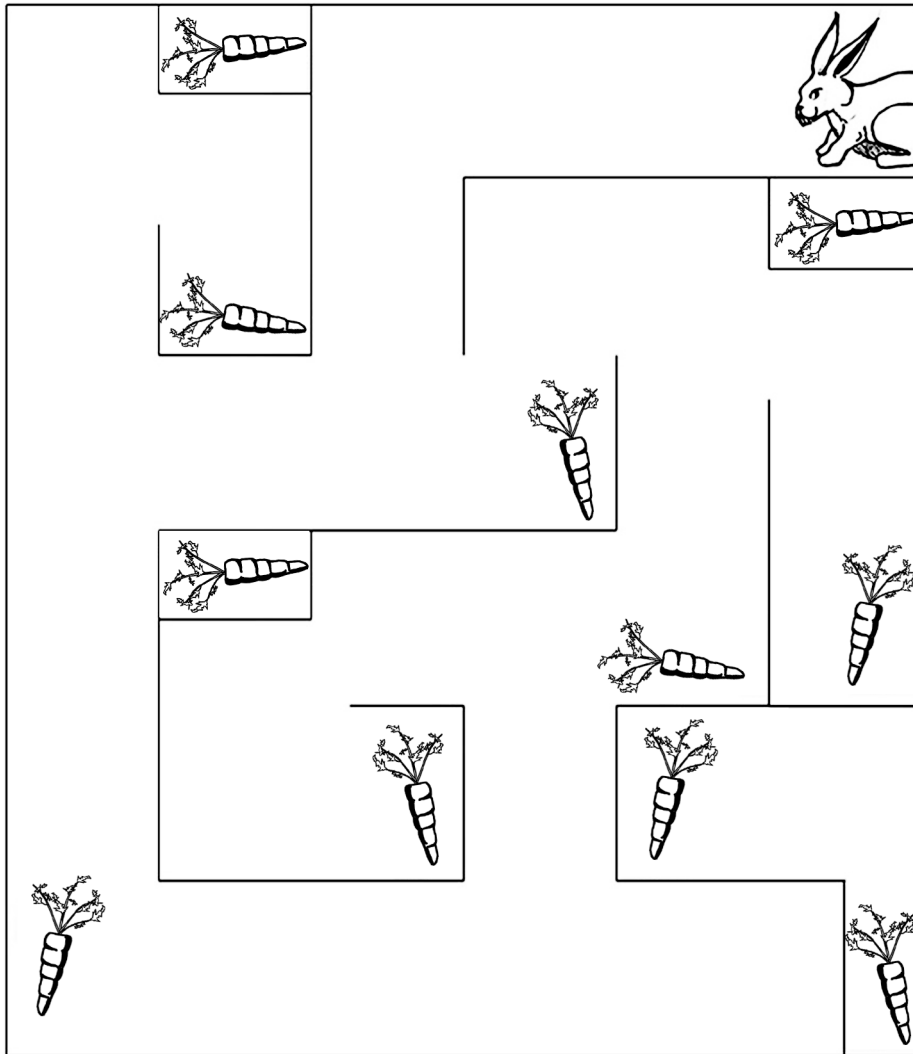
-
10. Qual è la forma del cappello della fatina?



- A. Cono.
- B. Cilindro.
- C. Cubo.






11. Quante carote può prendere il coniglietto?



- A. 11
- B. 6
- C. 5



12. In quale casella si trova il cavallo?

<i>E</i>					
<i>D</i>					
<i>C</i>					
<i>B</i>					
<i>A</i>					
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

- A. 2, C
- B. 4, E
- C. 3, B

13. Quale tra le operazioni seguenti ha lo stesso risultato di $7 + 7$?

- A. $6 + 6$
- B. $9 + 6$
- C. $15 - 1$



14. Chi dice la verità?

A.



Tre è maggiore
di nove.

B.



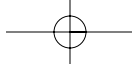
Quattordici è
minore di sedici.

C.

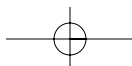
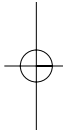
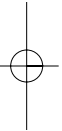


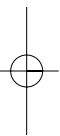
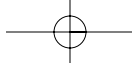
Diciannove è
minore di sedici.





Puoi usare questa pagina per fare calcoli e disegni.





11216

