



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca



Istituto nazionale per la valutazione
del sistema educativo di istruzione e di formazione

Rilevazione degli apprendimenti

Anno Scolastico 2013 – 2014

PROVA DI MATEMATICA

Scuola primaria

Classe Seconda

Fascicolo 5



Spazio per l'etichetta autoadesiva

ISTRUZIONI

Troverai nel fascicolo 20 domande di matematica.

La maggior parte delle domande ha tre possibili risposte, ma una sola è quella giusta. Prima di ogni risposta c'è una lettera dell'alfabeto: A, B, C.

Per rispondere, devi mettere una crocetta nel quadratino accanto alla risposta (una sola) che ritieni giusta, come nell'esempio seguente:

Esempio 1

Quanti giorni ci sono in una settimana?	
A.	<input checked="" type="checkbox"/> Sette
B.	<input type="checkbox"/> Sei
C.	<input type="checkbox"/> Cinque

È stata messa una crocetta nel quadratino corrispondente alla lettera 'A' perché in una settimana ci sono sette giorni.

Se ti accorgi di aver sbagliato, puoi correggere scrivendo **NO** accanto alla risposta sbagliata e mettendo una crocetta nel quadratino della risposta che ritieni giusta, come nell'esempio seguente:

Esempio 2

Quanti minuti ci sono in un'ora?	
NO	A. <input checked="" type="checkbox"/> 30
	B. <input type="checkbox"/> 50
	C. <input checked="" type="checkbox"/> 60

In questo esempio la prima risposta 'A' (sbagliata) è stata corretta con la risposta 'C' (che è quella giusta).

Ricordati che puoi disegnare o scrivere sulle figure e puoi usare gli spazi bianchi del fascicolo per fare calcoli, se ti serve.

Per fare una prova, ora rispondi a questa domanda.

Inserisci al posto dei puntini i giorni mancanti.

Lunedì,, Mercoledì,, Venerdì

Per svolgere l'intera prova avrai in tutto 45 minuti di tempo.

**NON GIRARE LA PAGINA
FINCHÉ NON TI SARÀ DETTO DI FARLO!**

D1. Luca vuole comprare una scrivania che costa CENTOCINQUE euro.



Quale cartellino mostra il prezzo della scrivania?

€150

Cartellino 1

€105

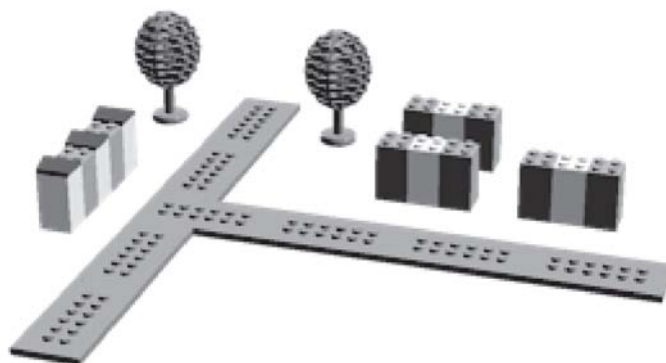
Cartellino 2

€1005

Cartellino 3

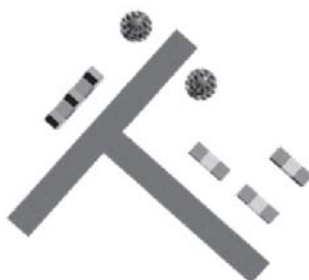
- A. Il cartellino 3
- B. Il cartellino 2
- C. Il cartellino 1

D2. Marco ha realizzato questa costruzione.

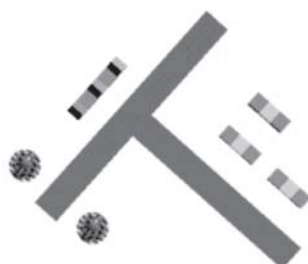


Come si presenta la costruzione vista dall'alto?

A.



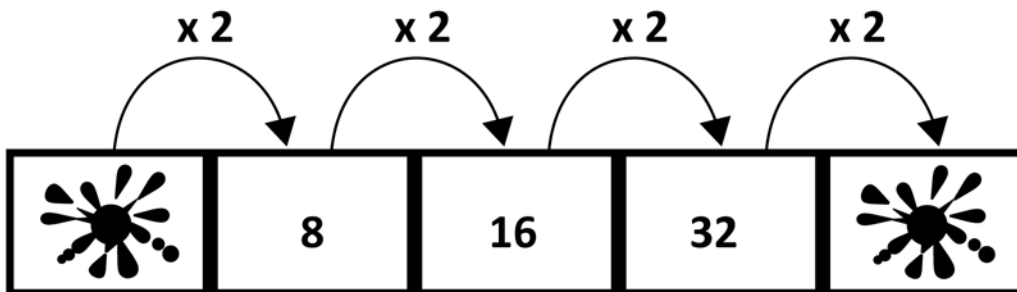
B.



C.



D3. Osserva questa sequenza di numeri.



Quali numeri sono coperti dalle macchie?

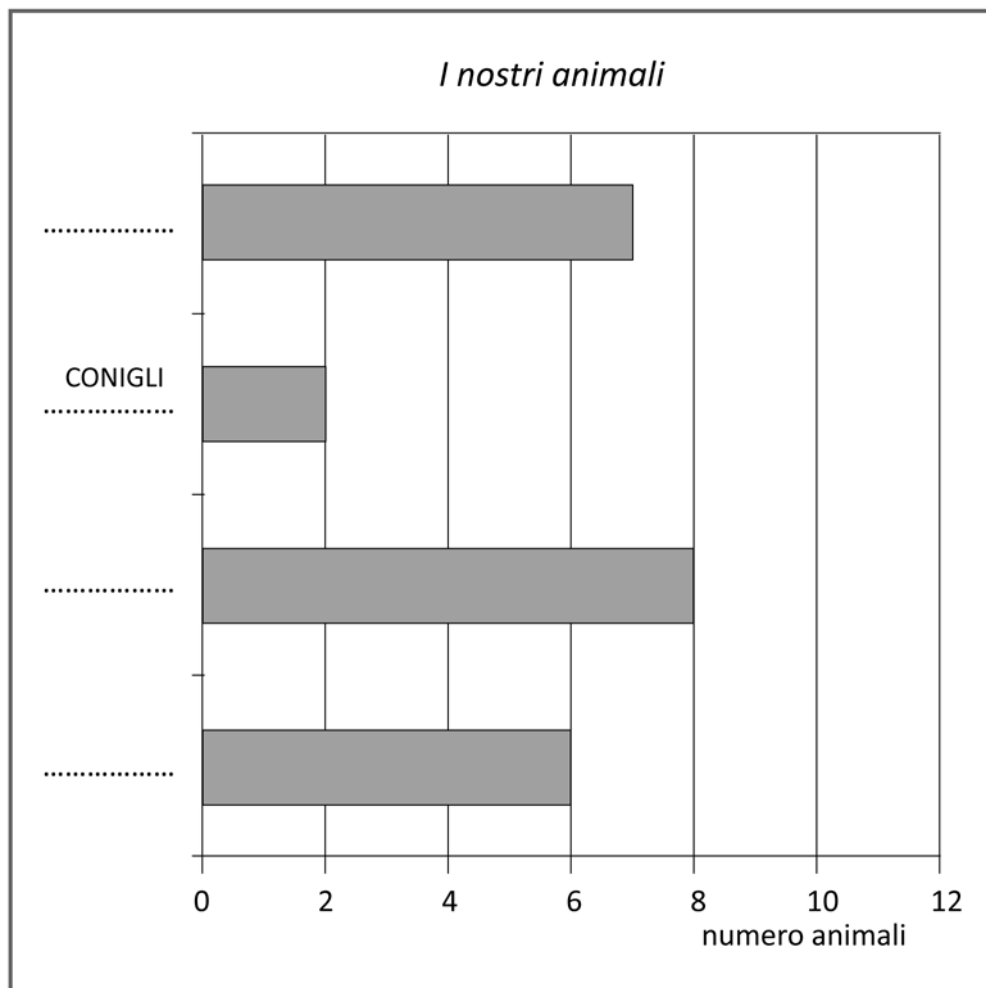
- a. Primo numero:
- b. Ultimo numero:

- D4. I bambini di una classe seconda hanno fatto un'indagine sugli animali che hanno a casa. Hanno raccolto i dati in una tabella, poi hanno disegnato un grafico. Osserva la tabella.**

I nostri animali

CANI	CONIGLI	GATTI	PESCI
6	2	7	8

- a. **Osserva ora il grafico: come vedi non è completo. Scrivi al posto dei puntini gli animali che mancano.**



- b. **Quanti animali hanno in tutto i bambini della classe?**

Risposta:

D5. Quale figura corrisponde alla seguente descrizione?

“C’È UN QUADRATO DENTRO UN RETTANGOLO”

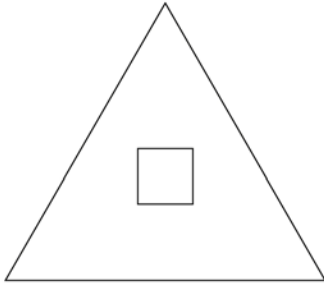


Figura 1

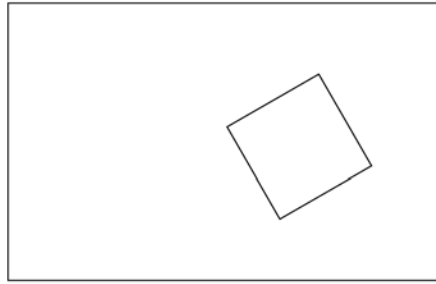


Figura 2

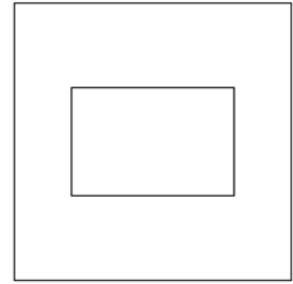


Figura 3

- A. Figura 3
- B. Figura 2
- C. Figura 1

D6. I 20 alunni di una classe vogliono preparare una macedonia di fragole e banane per tutta la classe.

Decidono di usare:

	1 banana ogni 4 alunni
	3 fragole per ogni alunno

a. Quante banane dovranno usare in tutto per la macedonia?

A. 6

B. 5

C. 4

b. Quante fragole dovranno usare in tutto per la macedonia?

Risposta: fragole

D7.

a. Completa la figura B in modo da farla diventare uguale alla figura A.

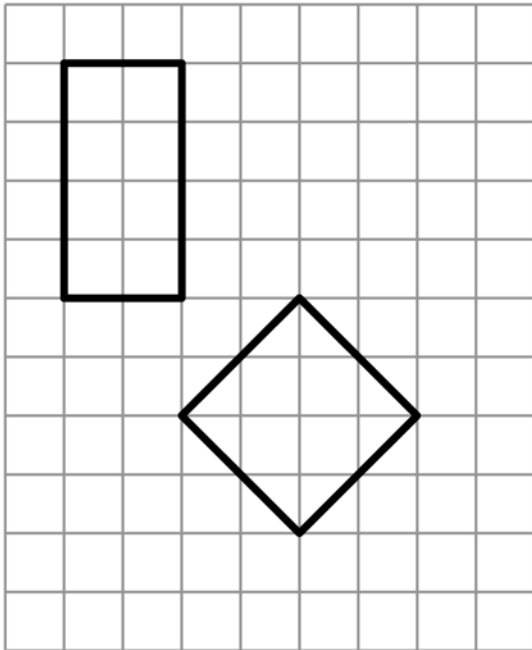


Figura A

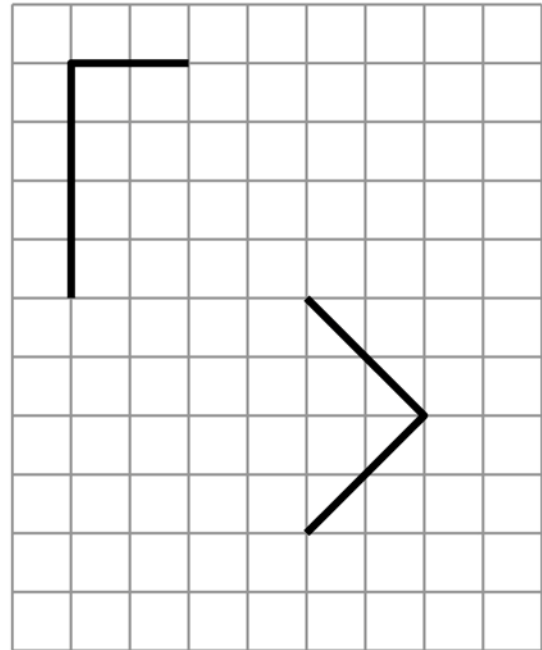


Figura B

b. Completa la figura B in modo da farla diventare uguale alla figura A.

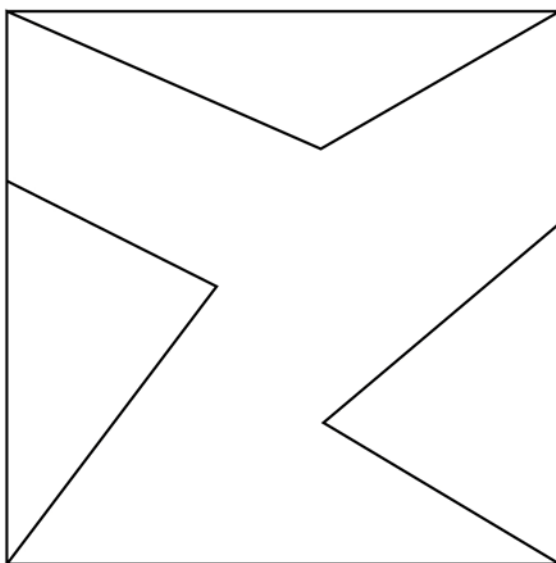


Figura A

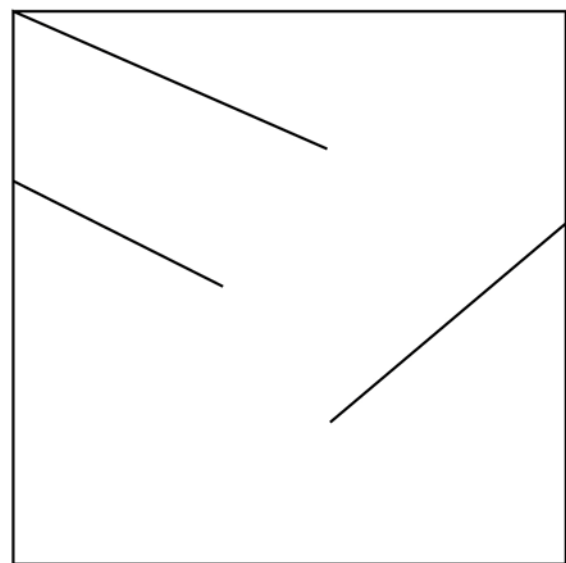
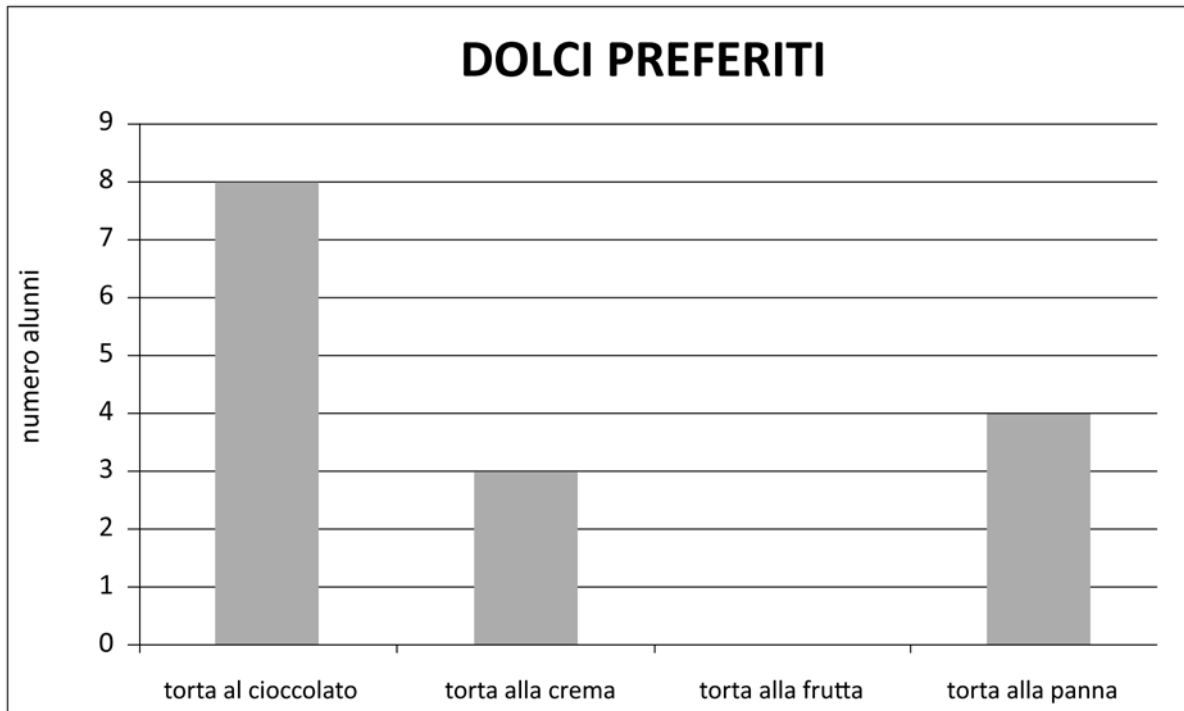


Figura B

D8. I 21 alunni di una classe fanno un'indagine sul tipo di dolce che ognuno di loro preferisce e rappresentano le risposte nel grafico che vedi.



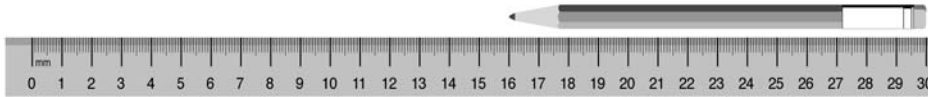
a. Quanti alunni preferiscono la torta al cioccolato?

Risposta:

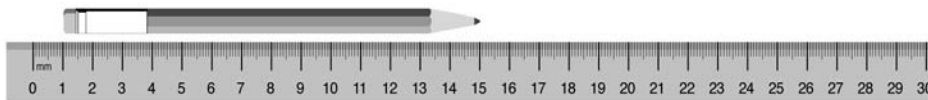
b. Il grafico non è completo perché manca la colonna della torta alla frutta. Disegna tu.

D9. Tre bambini misurano la stessa matita.

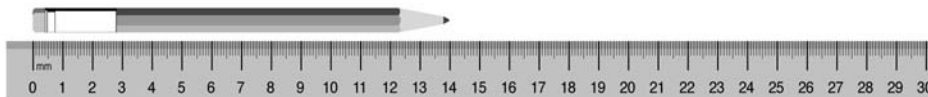
Fabio misura così e dice: “La matita è lunga 16 centimetri”.



Mattia misura così e dice: “La matita è lunga 15 centimetri”.

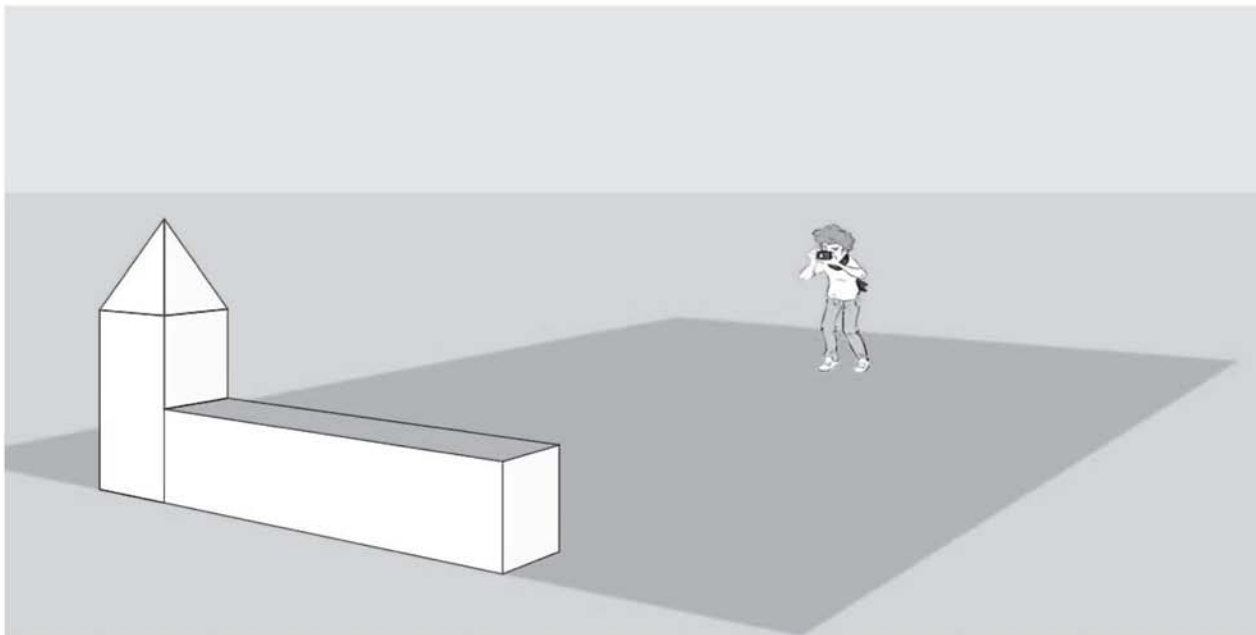


Riccardo misura così e dice: “La matita è lunga 14 centimetri”.



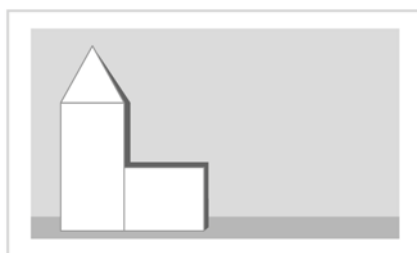
Chi ha misurato in modo corretto la lunghezza?

- A. Riccardo
- B. Mattia
- C. Fabio

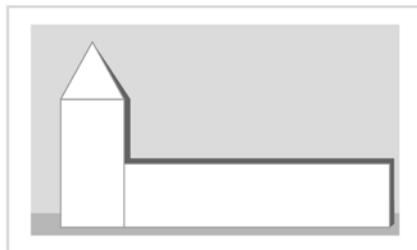
D10. Luca fotografa una costruzione.

Quale è la foto scattata da Luca?

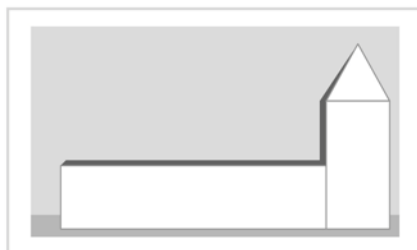
A.



B.



C.



D11. Cosa nasconde la macchia?

$$10 + 1 \text{ * } = 23$$

La macchia nasconde la cifra ³.....

Adesso scopri tu le cifre nascoste sotto le macchie e scrivile al posto dei puntini.

a. $20 + \text{ * } 5 = 35$

La macchia nasconde la cifra

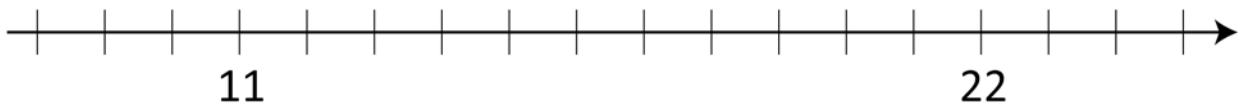
b. $48 - \text{ * } 6 = 12$

La macchia nasconde la cifra

c. $42 + 1 \text{ * } = 59$

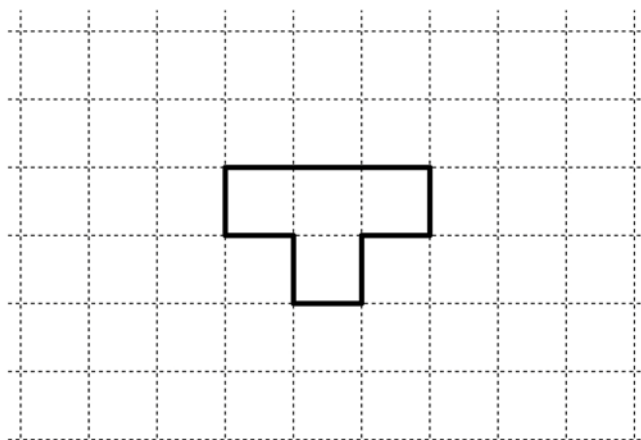
La macchia nasconde la cifra

M1402D1200

D12. Su questa linea sono stati già scritti alcuni numeri.

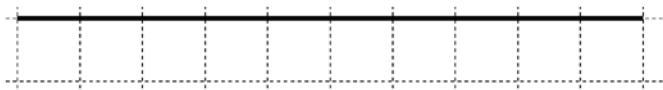
Scrivi sulla linea al posto giusto i numeri 9, 16 e 25.

D13. Marco ha fatto questa figura con un filo di ferro.

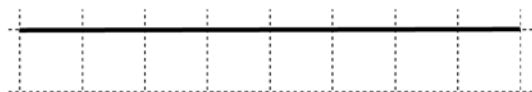


Quale di questi tre fili ha usato Marco?

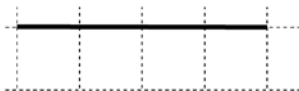
A.



B.



C.



D14. Monica e Lorenzo vogliono andare al cinema.

Il costo di un biglietto è di 7 euro.

a. Quanto costano 2 biglietti?

Risposta: euro

c. Monica ha 8 euro e Lorenzo ha 6 euro. Mettono insieme i soldi e comprano i due biglietti. Poi si mettono a discutere...



Chi ha ragione?

- A. Nessuno dei due
- B. Monica
- C. Lorenzo

D15. Osserva i seguenti numeri:

16

8

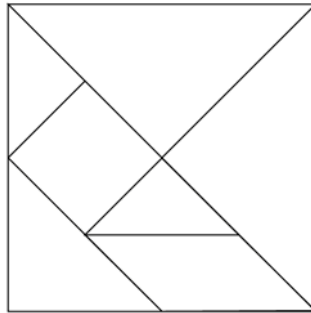
22

24

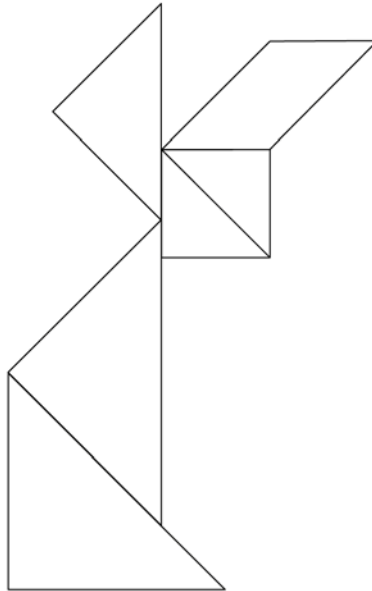
**Tre di questi numeri completano correttamente la frase che segue.
Scrivili al posto dei puntini.**

**In una classe seconda ci sono alunni: i maschi sono
..... e le femmine il doppio, cioè**

D16. Questo è il Tangram, un gioco cinese formato da sette pezzi.



a. Con i pezzi del Tangram, Giorgio ha costruito questo coniglietto ma non ha usato uno dei pezzi.

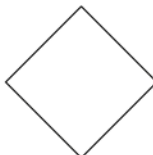


Quale pezzo non ha usato Giorgio?

A.



B.



C.



CONTINUA NELLA PAGINA A FIANCO

- b. Maria e Antonio devono costruire questa figura.

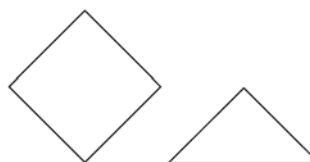


Possono usare solo due pezzi del Tangram, senza sovrapporli

Maria sceglie questi pezzi:



Antonio sceglie questi pezzi:



Chi riuscirà con i suoi pezzi a costruire la figura?

- A. Solo Antonio
B. Tutti e due
C. Solo Maria

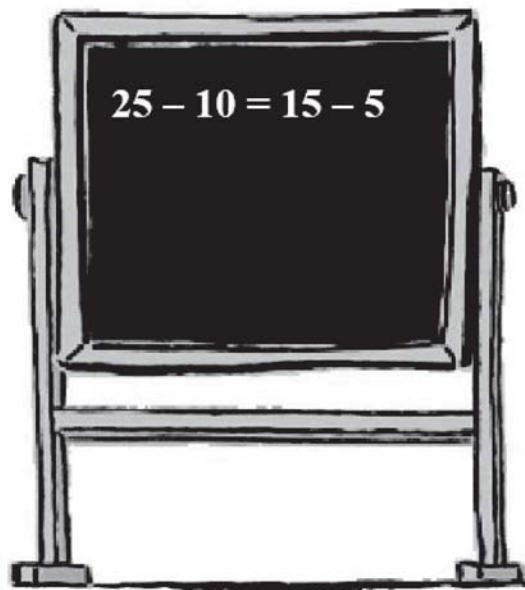
M1402D1700

D17. La maestra chiede di sommare 3 decine e 14 unità.

Con quale operazione puoi rispondere alla maestra?

- A. $3 + 10 + 14$
B. $30 + 14$
C. $3 + 14$

D18. Un alunno ha scritto alla lavagna:



Alcuni compagni dicono:

È giusto, perché
25 - 10 fa 15



LUCIA

È giusto, perché sono
due sottrazioni



GABRIELE

È sbagliato, perché 25 - 10 fa 15
e 15 - 5 fa 10

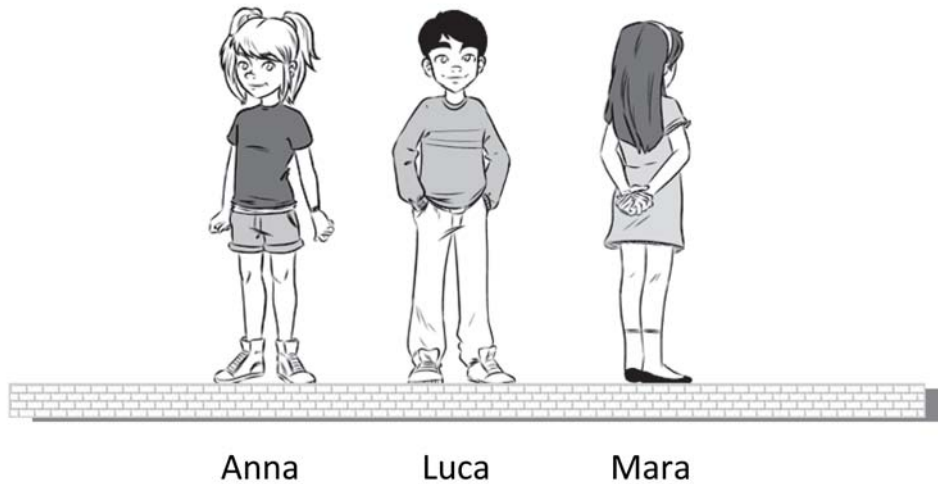


NICOLA

Chi ha ragione?

- A. Nicola
- B. Gabriele
- C. Lucia

D19. Osserva attentamente la posizione dei bambini.



Indica se quello che dicono i bambini è vero o falso.

		Vero	Falso
a.	Mara dice: "Anna e Luca sono alla mia sinistra".	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	Luca dice: "Anna è alla mia sinistra e Mara alla mia destra".	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	Anna dice: "Luca e Mara sono alla mia sinistra".	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D20.**Alle nove del mattino un termometro segnava:****18°****Alle dodici lo stesso termometro segna:****26°****Di quanti gradi è aumentata la temperatura?**

- A. 26 gradi
- B. 8 gradi
- C. 4 gradi

