



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e della Ricerca



Istituto nazionale per la valutazione  
del sistema educativo di istruzione e di formazione

## Rilevazione degli apprendimenti

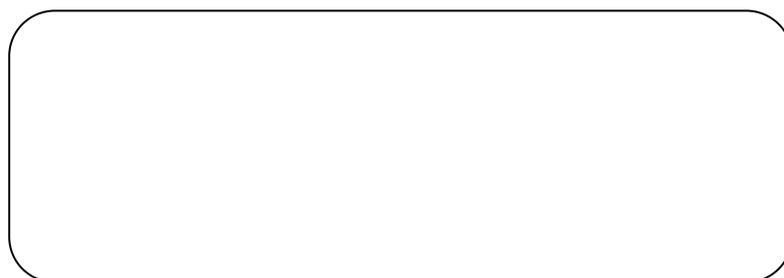
Anno Scolastico 2013 – 2014

# PROVA DI MATEMATICA

*Scuola primaria*

***Classe Seconda***

***Fascicolo 5***



Spazio per l'etichetta autoadesiva



## ISTRUZIONI

Troverai nel fascicolo 20 domande di matematica.

La maggior parte delle domande ha tre possibili risposte, ma una sola è quella giusta. Prima di ogni risposta c'è una lettera dell'alfabeto: A, B, C.

Per rispondere, devi mettere una crocetta nel quadratino accanto alla risposta (una sola) che ritieni giusta, come nell'esempio seguente:

### Esempio 1

<b>Quanti giorni ci sono in una settimana?</b>	
A.	<input checked="" type="checkbox"/> Sette
B.	<input type="checkbox"/> Sei
C.	<input type="checkbox"/> Cinque

È stata messa una crocetta nel quadratino corrispondente alla lettera 'A' perché in una settimana ci sono sette giorni.

Se ti accorgi di aver sbagliato, puoi correggere scrivendo **NO** accanto alla risposta sbagliata e mettendo una crocetta nel quadratino della risposta che ritieni giusta, come nell'esempio seguente:

### Esempio 2

<b>Quanti minuti ci sono in un'ora?</b>	
<b>NO</b>	A. <input checked="" type="checkbox"/> 30
	B. <input type="checkbox"/> 50
	C. <input checked="" type="checkbox"/> 60

In questo esempio la prima risposta 'A' (sbagliata) è stata corretta con la risposta 'C' (che è quella giusta).

**Ricordati che puoi disegnare o scrivere sulle figure e puoi usare gli spazi bianchi del fascicolo per fare calcoli, se ti serve.**

**Per fare una prova, ora rispondi a questa domanda.**

**Inserisci al posto dei puntini i giorni mancanti.**

**Lunedì, ....., Mercoledì, ....., Venerdì**

Per svolgere l'intera prova avrai in tutto 45 minuti di tempo.

**NON GIRARE LA PAGINA  
FINCHÉ NON TI SARÀ DETTO DI FARLO!**

**D1. Luca vuole comprare una scrivania che costa CENTOCINQUE euro.**



**Quale cartellino mostra il prezzo della scrivania?**

**€150**

Cartellino 1

**€105**

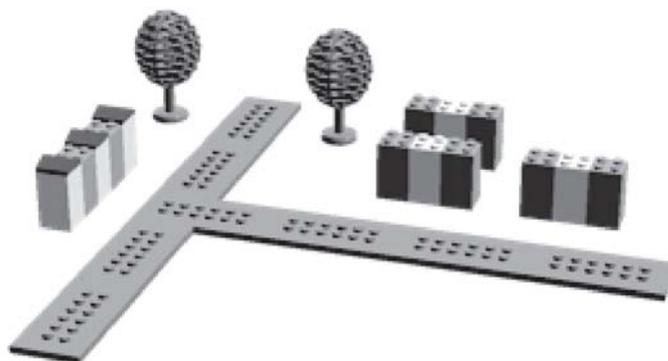
Cartellino 2

**€1005**

Cartellino 3

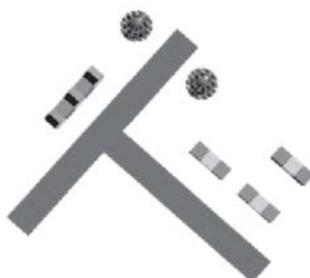
- A.  Il cartellino 3
- B.  Il cartellino 2
- C.  Il cartellino 1

**D2. Marco ha realizzato questa costruzione.**

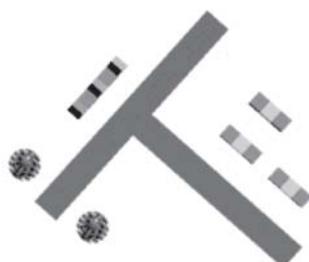


**Come si presenta la costruzione vista dall'alto?**

A.



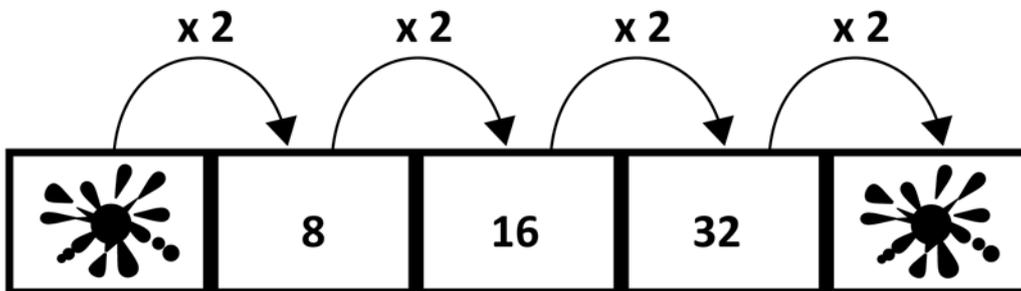
B.



C.



**D3. Osserva questa sequenza di numeri.**



**Quali numeri sono coperti dalle macchie?**

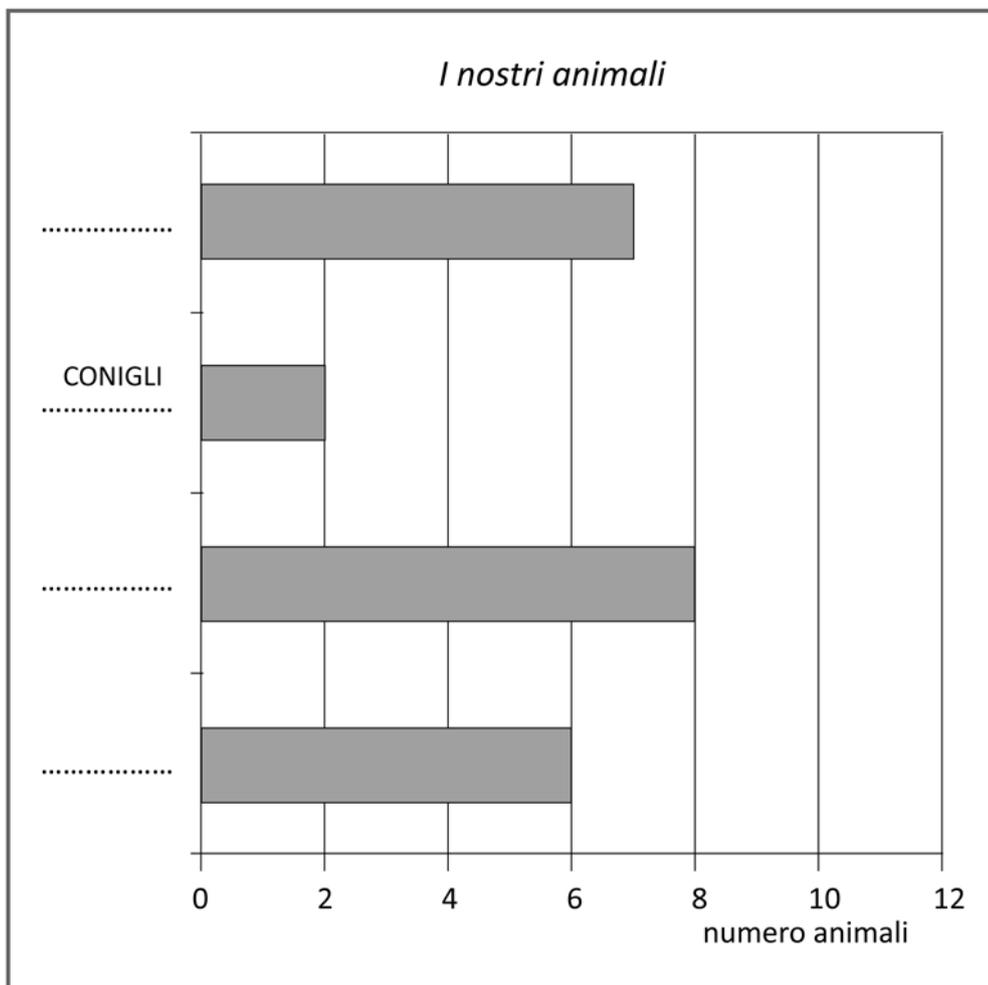
- a. Primo numero: .....
- b. Ultimo numero: .....

- D4. I bambini di una classe seconda hanno fatto un'indagine sugli animali che hanno a casa. Hanno raccolto i dati in una tabella, poi hanno disegnato un grafico. Osserva la tabella.**

I nostri animali

CANI	CONIGLI	GATTI	PESCI
6	2	7	8

- a. **Osserva ora il grafico: come vedi non è completo. Scrivi al posto dei puntini gli animali che mancano.**

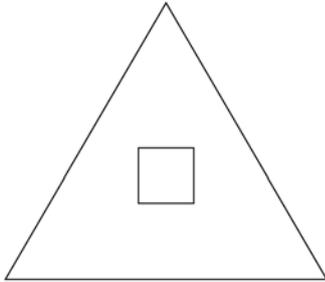


- b. **Quanti animali hanno in tutto i bambini della classe?**

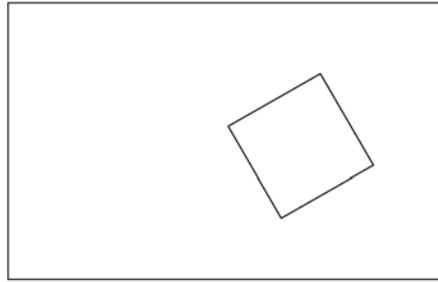
**Risposta: .....**

D5. Quale figura corrisponde alla seguente descrizione?

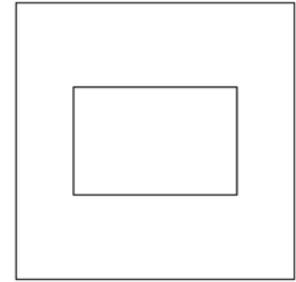
**“C’È UN QUADRATO DENTRO UN RETTANGOLO”**



**Figura 1**



**Figura 2**

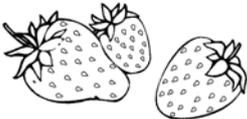


**Figura 3**

- A.  Figura 3
- B.  Figura 2
- C.  Figura 1

**D6. I 20 alunni di una classe vogliono preparare una macedonia di fragole e banane per tutta la classe.**

**Decidono di usare:**

	<b>1 banana ogni 4 alunni</b>
	<b>3 fragole per ogni alunno</b>

**a. Quante banane dovranno usare in tutto per la macedonia?**

A.  6

B.  5

C.  4

**b. Quante fragole dovranno usare in tutto per la macedonia?**

**Risposta: ..... fragole**

D7.

a. Completa la figura B in modo da farla diventare uguale alla figura A.

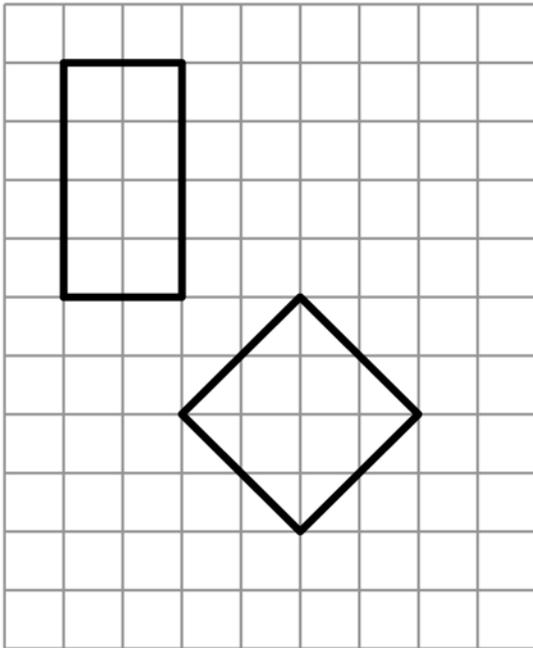


Figura A

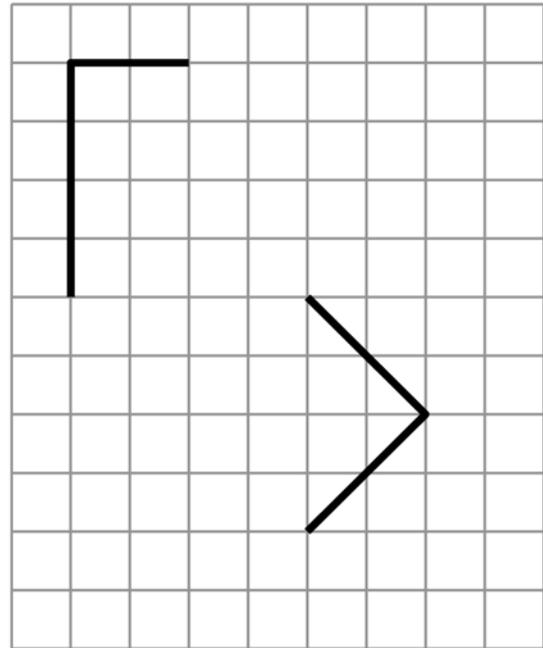


Figura B

b. Completa la figura B in modo da farla diventare uguale alla figura A.

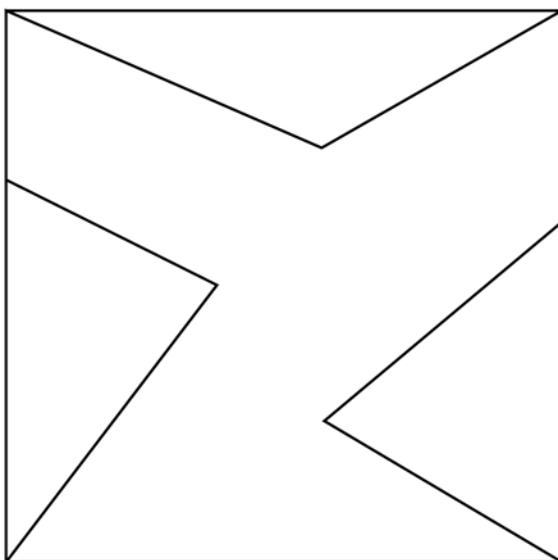


Figura A

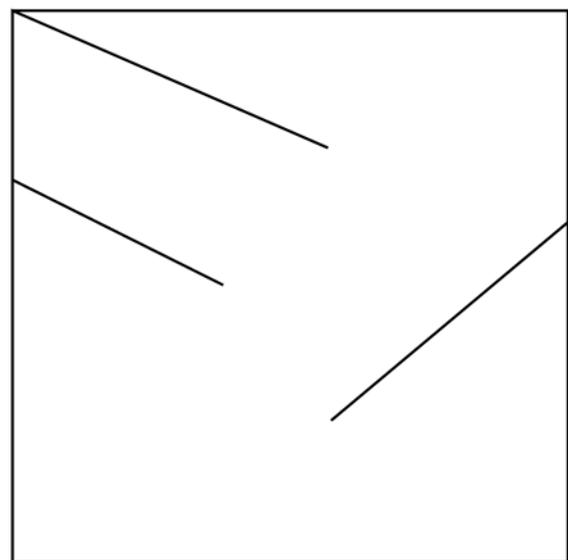
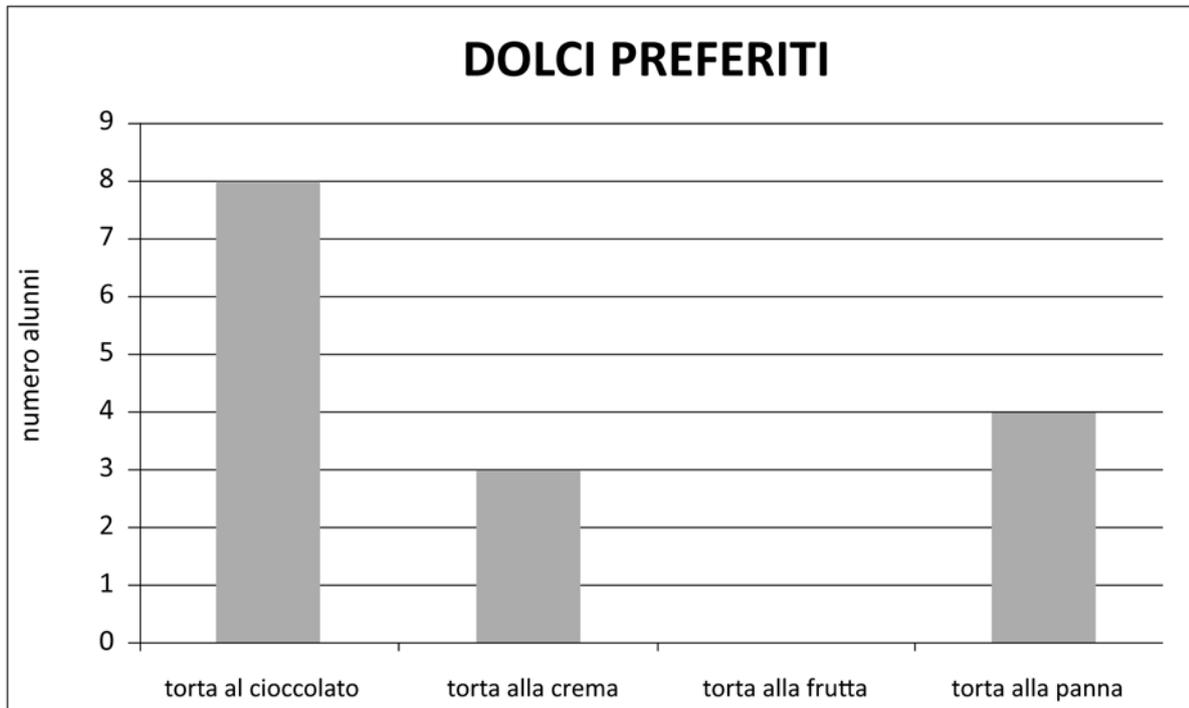


Figura B

**D8.** I 21 alunni di una classe fanno un'indagine sul tipo di dolce che ognuno di loro preferisce e rappresentano le risposte nel grafico che vedi.



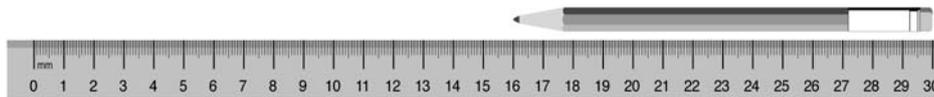
**a.** Quanti alunni preferiscono la torta al cioccolato?

**Risposta:** .....

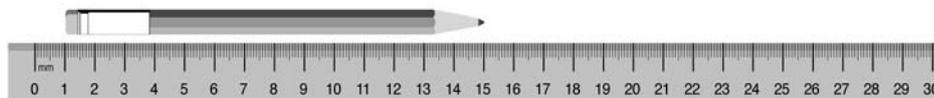
**b.** Il grafico non è completo perché manca la colonna della torta alla frutta. Disegnala tu.

**D9. Tre bambini misurano la stessa matita.**

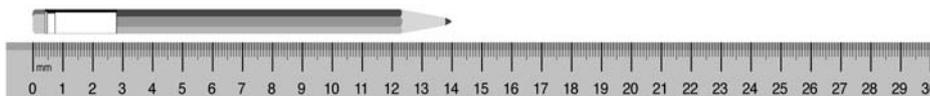
**Fabio misura così e dice: “La matita è lunga 16 centimetri”.**



**Mattia misura così e dice: “La matita è lunga 15 centimetri”.**

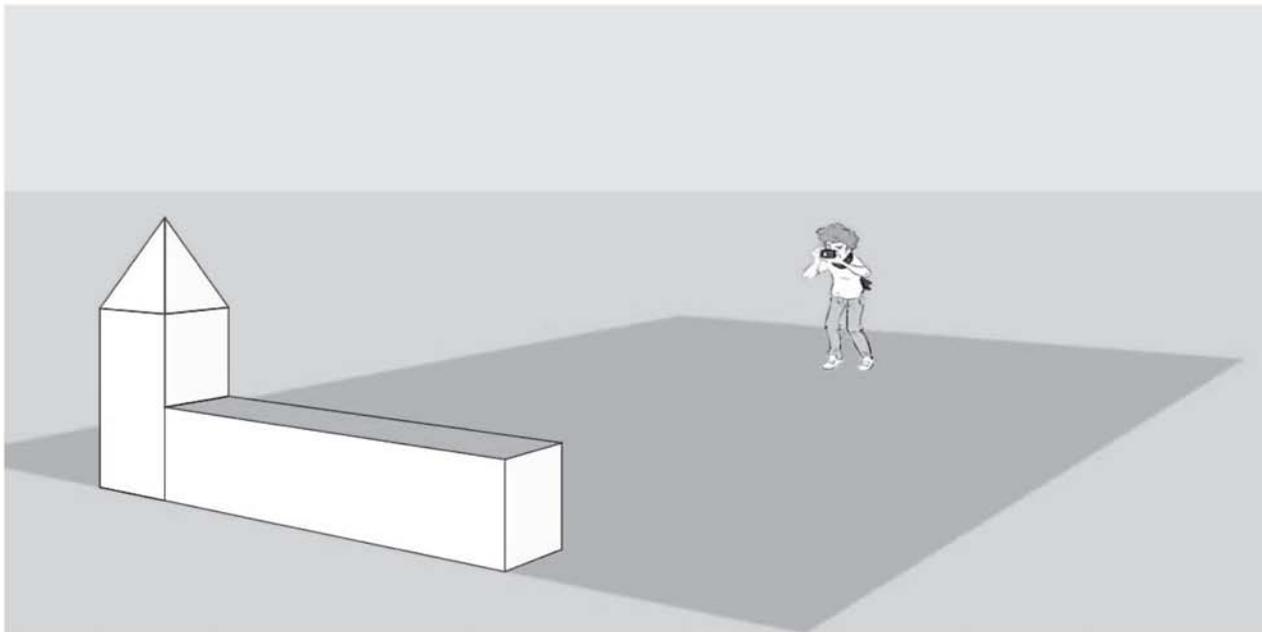


**Riccardo misura così e dice: “La matita è lunga 14 centimetri”.**



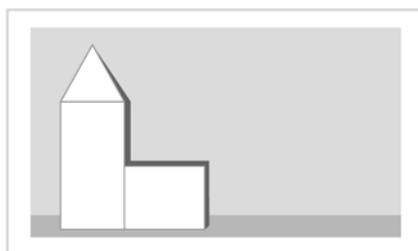
**Chi ha misurato in modo corretto la lunghezza?**

- A.  Riccardo
- B.  Mattia
- C.  Fabio

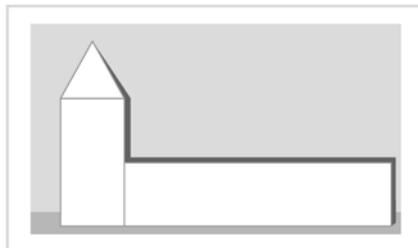
**D10. Luca fotografa una costruzione.**

**Quale è la foto scattata da Luca?**

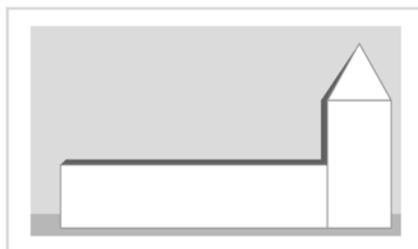
A.



B.



C.



**D11. Cosa nasconde la macchia?**

$$10 + 1 \text{ * } = 23$$

La macchia nasconde la cifra <sup>3</sup>.....

Adesso scopri tu le cifre nascoste sotto le macchie e scrivile al posto dei puntini.

a.  $20 + \text{ * } 5 = 35$

La macchia nasconde la cifra .....

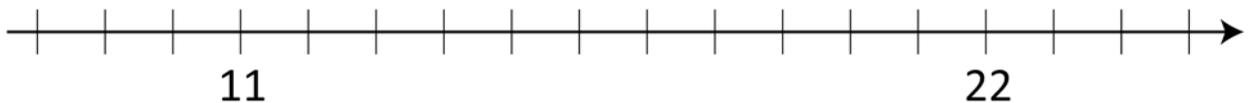
b.  $48 - \text{ * } 6 = 12$

La macchia nasconde la cifra .....

c.  $42 + 1 \text{ * } = 59$

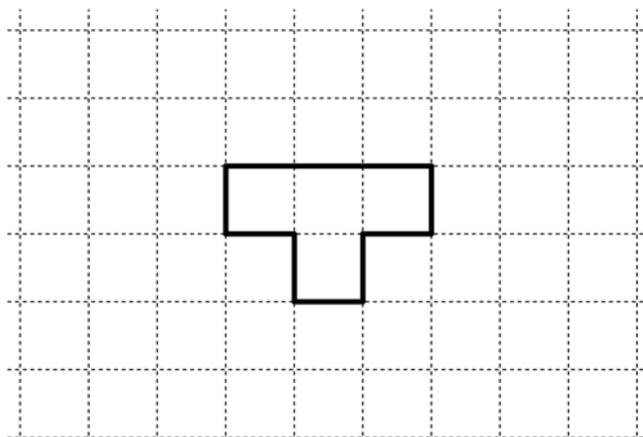
La macchia nasconde la cifra .....

M1402D1200

**D12. Su questa linea sono stati già scritti alcuni numeri.**

Scrivi sulla linea al posto giusto i numeri 9, 16 e 25.

**D13. Marco ha fatto questa figura con un filo di ferro.**

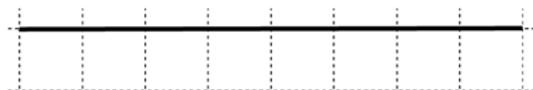


**Quale di questi tre fili ha usato Marco?**

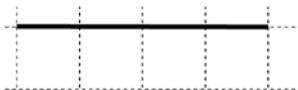
A.



B.



C.



**D14. Monica e Lorenzo vogliono andare al cinema.**

**Il costo di un biglietto è di 7 euro.**

**a. Quanto costano 2 biglietti?**

**Risposta: ..... euro**

**c. Monica ha 8 euro e Lorenzo ha 6 euro. Mettono insieme i soldi e comprano i due biglietti. Poi si mettono a discutere...**



**Chi ha ragione?**

- A.  Nessuno dei due
- B.  Monica
- C.  Lorenzo

**D15. Osserva i seguenti numeri:**

16

8

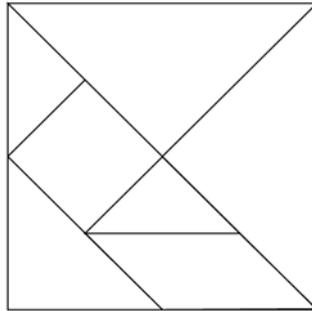
22

24

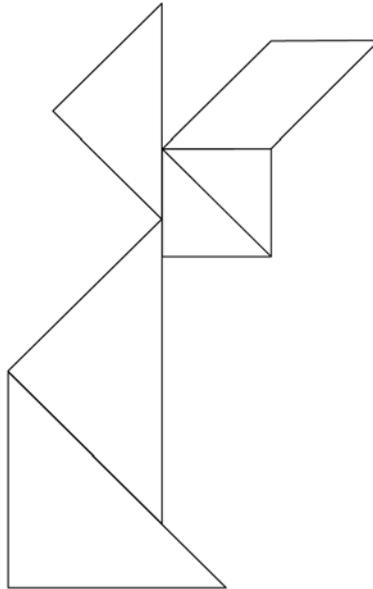
**Tre di questi numeri completano correttamente la frase che segue.  
Scrivili al posto dei puntini.**

**In una classe seconda ci sono ..... alunni: i maschi sono  
..... e le femmine il doppio, cioè .....**

**D16. Questo è il Tangram, un gioco cinese formato da sette pezzi.**



**a. Con i pezzi del Tangram, Giorgio ha costruito questo coniglietto ma non ha usato uno dei pezzi.**

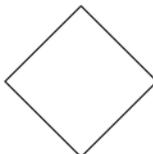


**Quale pezzo non ha usato Giorgio?**

A.



B.



C.



**CONTINUA NELLA PAGINA A FIANCO**

- b. Maria e Antonio devono costruire questa figura.

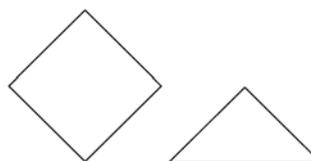


Possono usare solo due pezzi del Tangram, senza sovrapporli

Maria sceglie questi pezzi:



Antonio sceglie questi pezzi:



Chi riuscirà con i suoi pezzi a costruire la figura?

- A.  Solo Antonio
- B.  Tutti e due
- C.  Solo Maria

---

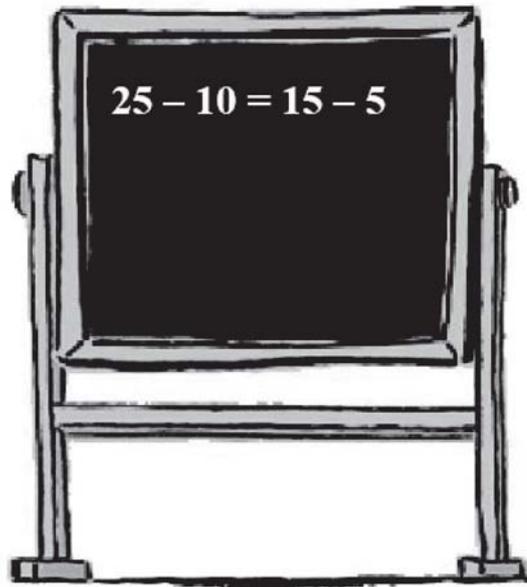
M1402D1700

**D17. La maestra chiede di sommare 3 decine e 14 unità.**

**Con quale operazione puoi rispondere alla maestra?**

- A.   $3 + 10 + 14$
- B.   $30 + 14$
- C.   $3 + 14$

**D18. Un alunno ha scritto alla lavagna:**



**Alcuni compagni dicono:**

È giusto, perché  
25 - 10 fa 15



LUCIA

È giusto, perché sono  
due sottrazioni



GABRIELE

È sbagliato, perché 25 - 10 fa 15  
e 15 - 5 fa 10

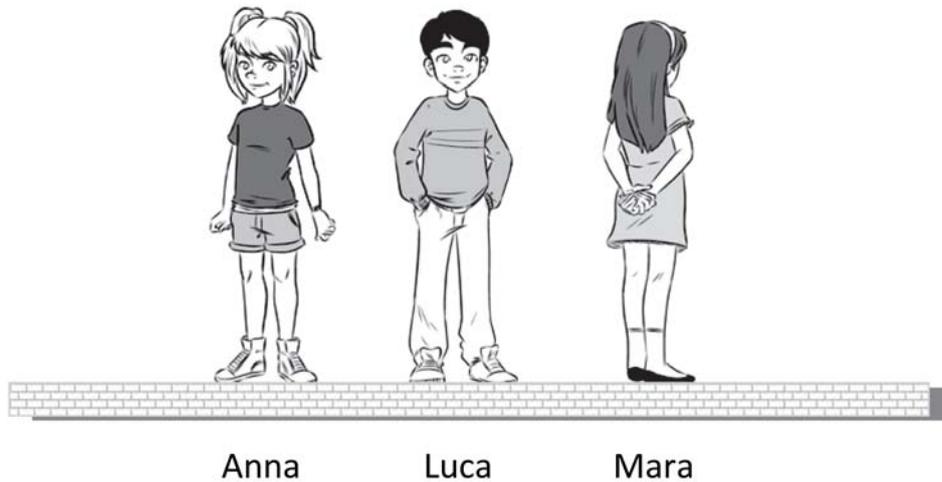


NICOLA

**Chi ha ragione?**

- A.  Nicola
- B.  Gabriele
- C.  Lucia

**D19. Osserva attentamente la posizione dei bambini.**



**Indica se quello che dicono i bambini è vero o falso.**

		Vero	Falso
a.	Mara dice: "Anna e Luca sono alla mia sinistra".	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	Luca dice: "Anna è alla mia sinistra e Mara alla mia destra".	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	Anna dice: "Luca e Mara sono alla mia sinistra".	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**D20.****Alle nove del mattino un termometro segnava:****18°****Alle dodici lo stesso termometro segna:****26°****Di quanti gradi è aumentata la temperatura?**

- A.  26 gradi
- B.  8 gradi
- C.  4 gradi



