



Published on *Istituto Comprensivo di Pegognaga (MN)* (<https://www.icpegognaga.edu.it>)

[Home](#) > [Scuola Secondaria di primo grado](#) > [Attività](#)

Attività

PARTECIPAZIONE AL BANDO STEAM FEMMINILE PLURALE - IV EDIZIONE 2023



Durante i mesi di Marzo, Aprile e Maggio, la classe 1C della scuola primaria, guidati dall'insegnante Vincenza Mozzillo, ed un gruppo di ragazzi delle classi prime della scuola secondaria di primo grado, guidati dall'insegnante Belardo Luigi, hanno partecipato al bando STEAM: FEMMINILE PLURALE Edizione IV.

Il Concorso intendeva favorire una riflessione sulla partecipazione e lo studio, da parte delle donne, delle discipline STEM per contribuire a una lettura critica dei pregiudizi e degli stereotipi di genere riguardanti le materie scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche, nonché per incoraggiare le alunne e le studentesse allo studio di tali discipline.

L'elaborato è consistito nell'ideare un gioco del tutto originale attraverso il quale favorire la partecipazione e la condivisione dell'importanza di applicarsi nel campo delle discipline STEM da parte di tutti e, soprattutto, delle bambine e delle ragazze. Il gioco proposto dovrà altresì evidenziare il nesso profondo esistente tra discipline scientifiche e discipline umanistiche, nell'ottica di un sapere unitario, senza barriere, in grado di affrontare positivamente le sfide della transizione ecologica e ambientale.

I due gruppi, guidati dai referenti, hanno lavorato a due progetti diversi, affrontando però la stessa tematica: partendo dalla biologa marina Sylvia Earle sono stati elaborati due progetti interdisciplinari STEAM, e sono stati entrambi correttamente inviati alla commissione valutativa.

I risultati ottenuti sono stati documentati in una presentazione ed in due video.

[PRESENTAZIONE GOOGLE](#) ^[1]

[VIDEO GRUPPO DI PRIMA MEDIA](#) ^[2]

[VIDEO GRUPPO PRIMA \(tempo pieno\) PRIMARIA](#) ^[3]

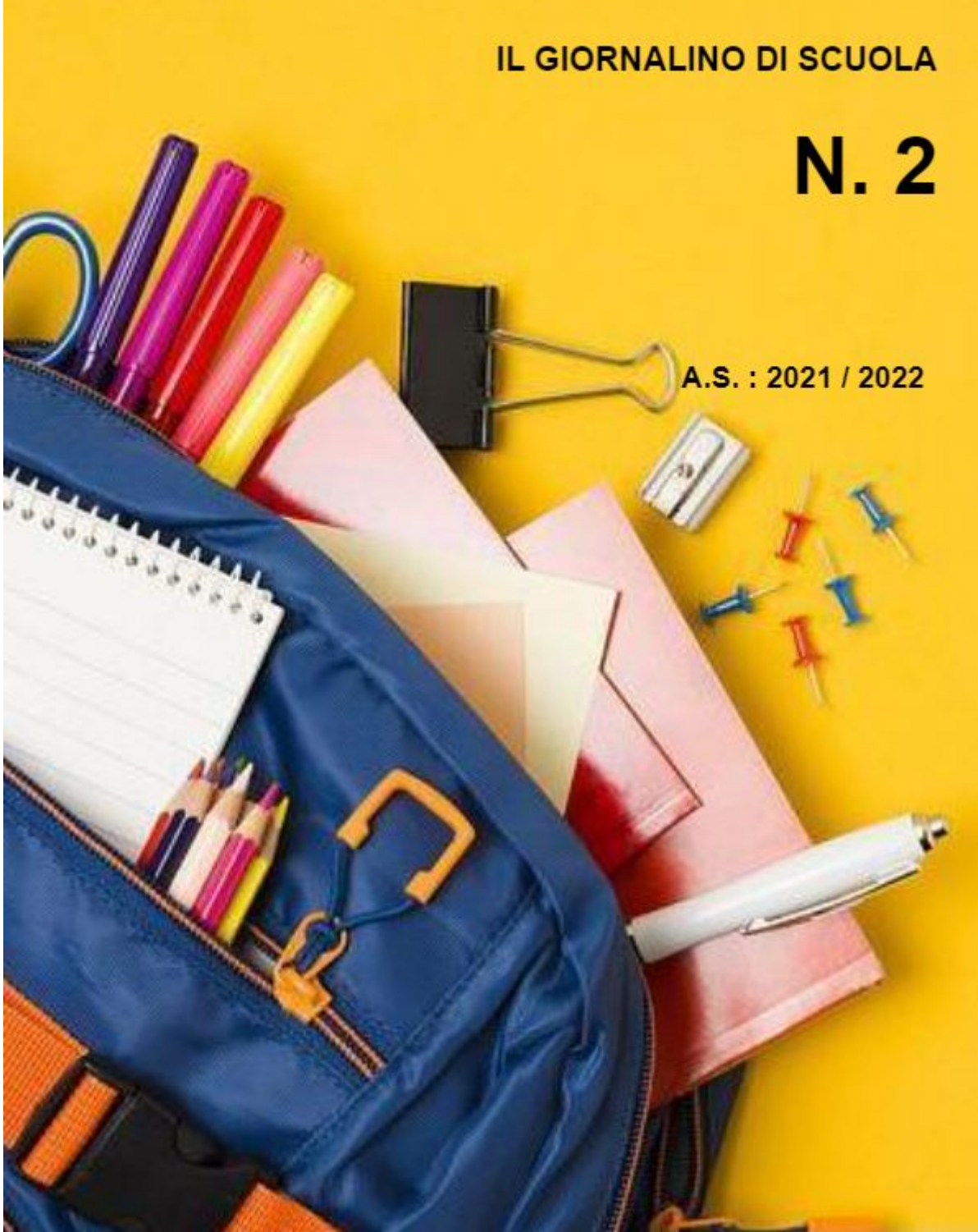
IL GIORNALINO DELLA SCUOLA - 2° NUMERO

Esce il [secondo numero del giornalino della scuola secondaria](#) ^[4].

IL GIORNALINO DI SCUOLA

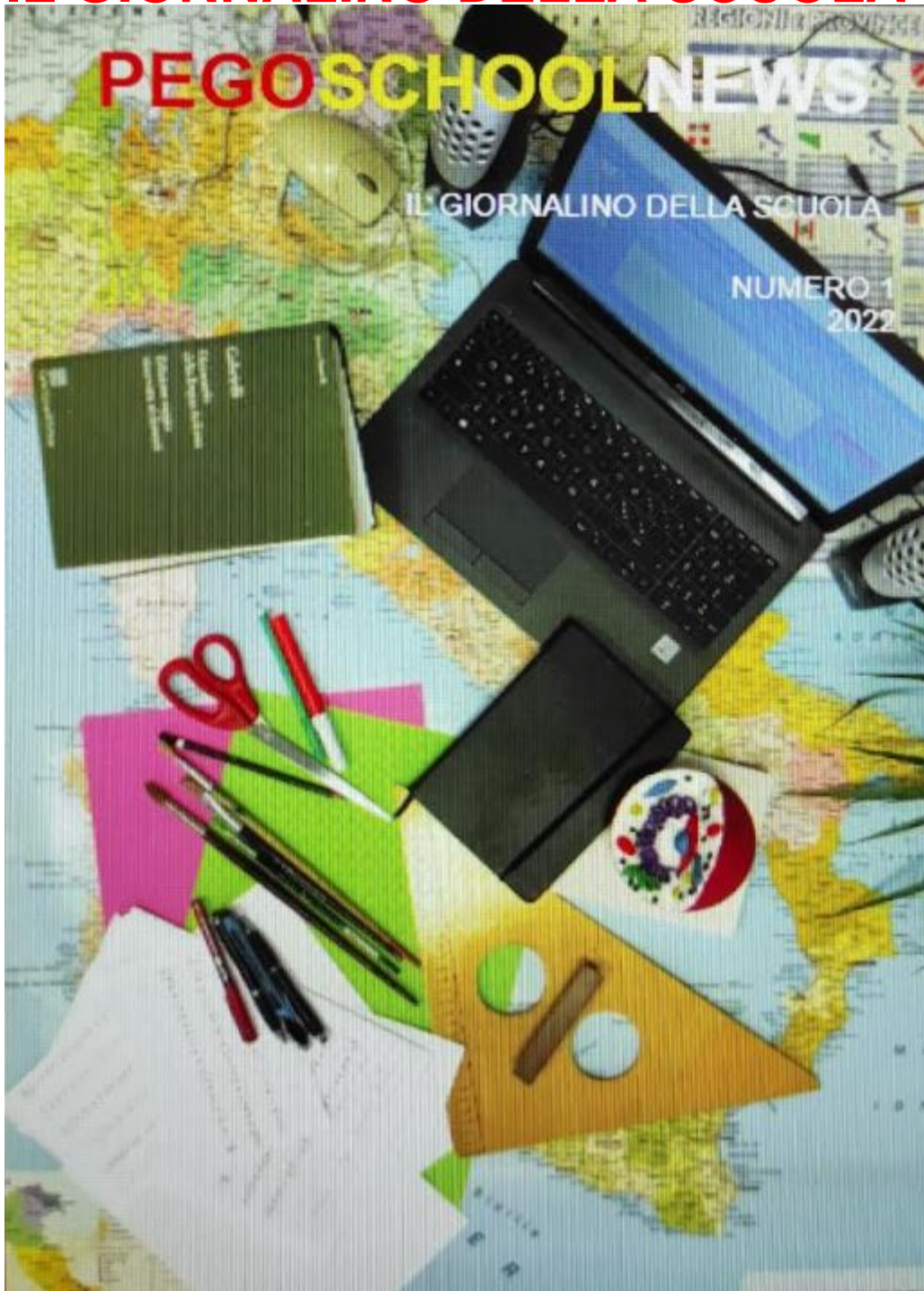
N. 2

A.S. : 2021 / 2022



[4]

IL GIORNALINO DELLA SCUOLA - 1°



egnanti.

NATALE 2021

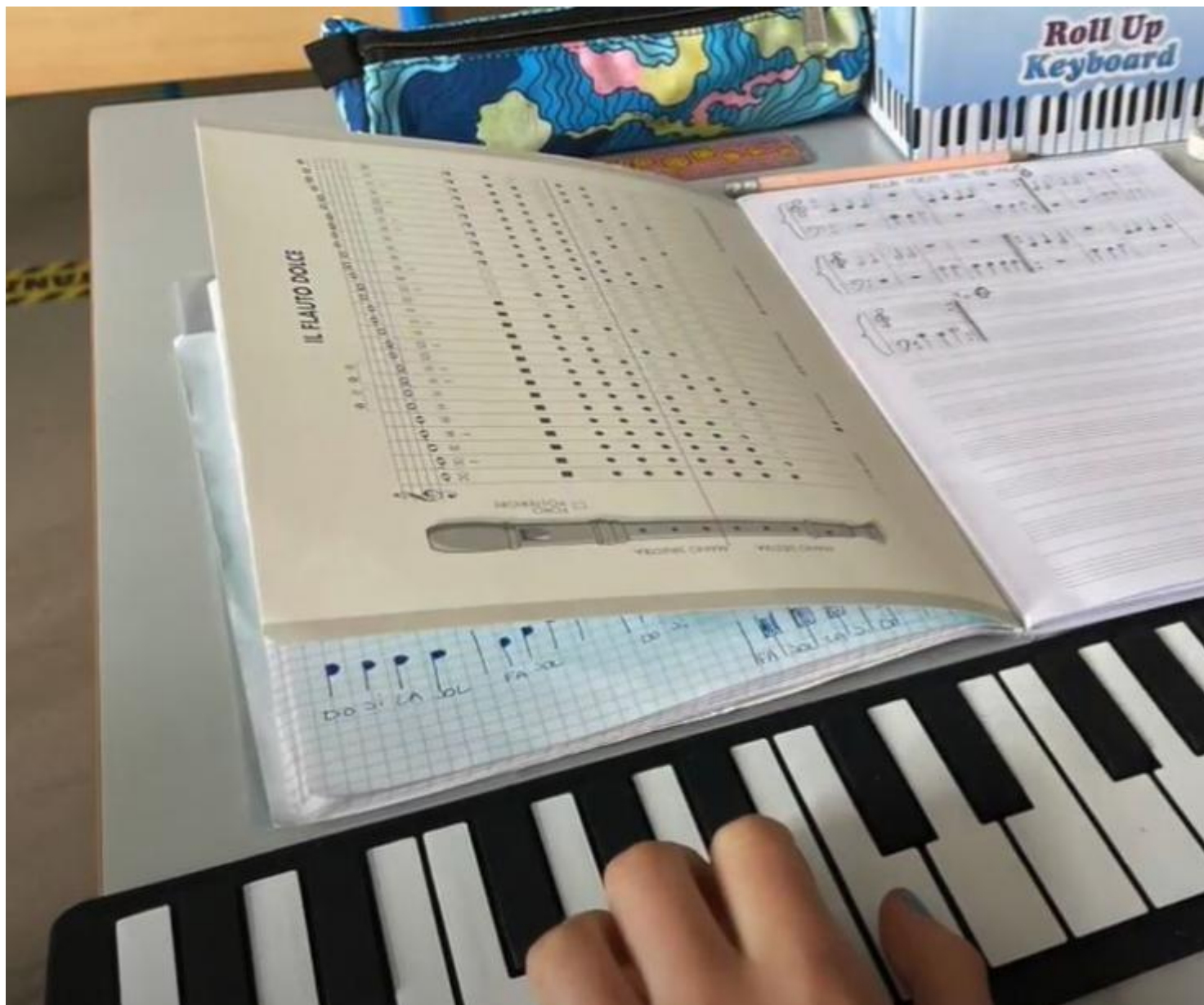
VIDEO [6]



[6]

"A TUTTA MUSICA"

VIDEO [7]



[7]

“IMPRESSIONISMO”

Autore dell'elaborato: le classi TERZE

Coordinatori del progetto: Benatti Gianluca (Musica), Bollini Lorenza (Francese), Messori Martina (Arte)
L'elaborato consiste in una fusione tra Musica, Lingua Francese e Arte per raccontare e soprattutto vivere quel periodo fantastico chiamato “Impressionismo”. Attraverso la lingua francese si scopre il compositore e la musica più significativa della corrente artistica Parigina e dalla musica ci si lascia ispirare per incontrare la dimensione evocativa della pittura di Monet e trasformando ogni allievo pittori per un giorno.



[8]

MUSICARTE

Il progetto nasce dalla collaborazione delle discipline di Musica e Arte coi professori: Martina Messori e Gianluca Benatti. Mediante l'ascolto di vari brani di musica, dal classico al moderno, dalle colonne sonore a brani nuovi e originali, suonati dal "vivo" mentre in arte sono state impiegate varie tecniche raffigurative (pastelli a cera, a olio). Il tutto si è svolto in un'intensa atmosfera d'emozioni, capace di liberare la creatività di ogni alunno.

VIDEO [9]



DRAMA DAY

Drama Day per le classi prime il 18 febbraio con lo spettacolo in lingua inglese "Pirates". I ragazzi hanno partecipato allo show con alcune battute e canzoni e hanno poi interagito con gli attori madrelingua nel successivo workshop, basato su giochi e gare.





Drama Day per le classi seconde e terze: esperienza entusiasmante con attori madrelingua che hanno rappresentato con molta bravura la tragedia "Romeo and Juliet" di W. Shakespeare in versione musical, coinvolgendo i ragazzi nello spettacolo stesso e nel successivo workshop.





Collegamenti

- [1] https://drive.google.com/file/d/18IWoeosX1CrgUB-gK0FG2wT9F_x9zj99/view?usp=drive_link
- [2] https://drive.google.com/file/d/1pW0jUJ6_LmT2iYpMUDC81mClx65TYiRi/view?usp=drive_link
- [3] https://drive.google.com/file/d/1Z6CnYC0jmZ_BDYglPfPzs1cfEfOERYu5/view?usp=drive_link
- [4] <https://madmagz.com/fr/magazine/2013265> [5] <https://madmagz.com/magazine/1988209>
- [6] https://drive.google.com/file/d/1XeQM_9jcpv9tS2p4o-ZMf9Cz5I7UGdZ-/view?usp=sharing
- [7] <https://drive.google.com/file/d/1FG1gORnEcYExmbDFQpReBbfhWtyuxD7r/view?usp=sharing>
- [8] <https://drive.google.com/file/d/1Ooimmp9AbjCiqdZX3rbkrglGqtnaQel/view?usp=sharing>
- [9] https://drive.google.com/file/d/198_GYMsOLjdpQBeH4dyqvcrWExRJWaYY/view?usp=sharing