



**FLC CGIL**  
Mantova  
federazione lavoratori  
della conoscenza



## **Appunti Effelleci Mantova n. 27 del 27/05/2022**

**Agenzia di informazione settimanale**

Redazione: via Argentina Altobelli 5 – 46100 Mantova

email: [mantova@flcgil.it](mailto:mantova@flcgil.it) \* sito: [www.flcgil.it/mantova](http://www.flcgil.it/mantova) sito regionale: [www.flcgil.it/lombardia](http://www.flcgil.it/lombardia)

sito nazionale: [www.flcgil.it](http://www.flcgil.it)

pagina Facebook <https://www.facebook.com/flcmantova> / profilo twitter @flcmantova



**CISL**  
SCUOLA



FEDERAZIONE  
UIL SCUOLA RUA



**30 MAGGIO SCIOPERO DELLA SCUOLA**

**Manifestazione nazionale**

**ROMA, Piazza Santi Apostoli, ore 10.30**

## **PARTECIPA ALLO SCIOPERO CON MANIFESTAZIONE A ROMA**

### **Scuola, sciopero 30 maggio: come aderire**

**Scheda di approfondimento per esercitare correttamente il diritto di sciopero con le regole, gli adempimenti, le modalità di adesione e le procedure.**

**24/05/2022**

**Lunedì 30 maggio 2022** FLC CGIL, CISL Scuola, UIL Scuola, SNALS Confasal e GILDA Unams chiamano la categoria allo **sciopero nazionale del personale della scuola** contro l'invasione di campo operata dal Governo su materie come salario e carriera, che sono di esclusiva competenza della contrattazione. L'Esecutivo è infatti intervenuto su queste materie varando il [Decreto Legge 36/22](#).

### **Perché aderire allo sciopero**

La piattaforma unitaria di mobilitazione. [Leggi la notizia](#).  
[Commento al DL 36/22](#) e [documento unitario](#)

### **Cosa fare in caso di sciopero nella scuola**

In **allegato** la [scheda](#) con **indicazioni utili, adempimenti, procedure e modalità di adesione allo sciopero** realizzata unitariamente dai cinque sindacati.

# 30 MAGGIO

# SCIOPERO DELLA SCUOLA

## COSA CHIEDIAMO

**Stralciare** dal decreto del Governo tutte le disposizioni che invadono il campo della **contrattazione**

*Bisogna regolare la formazione e gli aspetti economici e normativi che riguardano il rapporto di lavoro attraverso il contratto, non per legge*

**Rivalutare** nel nuovo contratto le **retribuzioni** di tutti i profili professionali

*Le risorse stanziare in Legge di Bilancio devono essere ulteriormente incrementate. È inaccettabile procedere con un sistema a premi, per pochi*

Dare **stabilità** al lavoro e **rafforzare** gli organici invece di tagliarli

*Serve un sistema di reclutamento che assicuri la copertura dei posti vacanti e preveda opportunità di stabilizzazione per il personale precario*

Riconoscere la **professionalità** di chi lavora nella scuola come **risorsa fondamentale**

*Valorizzare il lavoro delle persone, mettere in sicurezza le scuole, colmare squilibri e divari territoriali, ridurre il numero di alunni per classe*

## Il 30 maggio la scuola sciopera. Francesco Sinopoli ci spiega perché.

Nella stessa giornata manifestazione nazionale a Roma in piazza Santi Apostoli dalle ore 10.30.

**26/05/2022**

In questo video, il segretario generale della FLC CGIL, **Francesco Sinopoli**, spiega i motivi per cui i sindacati hanno deciso di proclamare per il **30 maggio lo stop generale**, con **manifestazione nazionale a Roma** in piazza Santi Apostoli dalle ore 10.30.

**Reclutamento, formazione, risorse per il contratto e precari:** questi i temi della protesta.



Ci risiamo: la legge (in questo caso il [DL 36/22](#)) invade i campi della contrattazione. In questo caso, in materia di **reclutamento** e **formazione**: capitoli che dovrebbero, essere, appunto regolate tra le parti. Quella disegnata dal decreto è una formazione (per nulla condivisa con i sindacati e calata dall'alto), tra l'altro, finanziata con un cospicuo **taglio di personale** (10 mila unità), mentre le nuove modalità di reclutamento - oltre a dare un nuovo impulso al mercato dei crediti - non lasciano nessuna possibilità di stabilizzazione per i precari, quelli che da anni hanno permesso alle scuole di andare avanti. Il tutto, tradendo lo spirito del Patto per la scuola, siglato un anno fa, che invece "prometteva" scelte condivise. Infine il **contratto**: per i sindacati, le cifre stanziare sono assolutamente insufficienti per dare una risposta dignitosa all'impegno del personale della scuola.

CGIL



**PACE**  
**LAVORO**  
**GIUSTIZIA**  
**SOCIALE**  
**DEMOCRAZIA**



## CAMMINANO INSIEME

### PER LA PACE

Condanniamo fermamente l'invasione russa nei confronti dell'Ucraina. Ci siamo attivati per fornire aiuti umanitari e progetti di accoglienza. La guerra non si ferma con la guerra, né con il riarmo!

**VOGLIAMO:**

- il "cessate il fuoco" immediato;
- l'apertura di un negoziato, nel quale l'Europa deve svolgere una vera azione diplomatica.

### PER IL LAVORO

**VOGLIAMO:**

- mettere fine alla precarietà dilagante, al finto lavoro autonomo, al lavoro povero e sommerso;
- investimenti in buona occupazione stabile;
- il rinnovo dei contratti collettivi nazionali e l'aumento dei salari;
- la legge per la rappresentanza e la validità dei contratti nazionali per tutte e tutti;
- un piano straordinario di assunzioni (donne, giovani e Mezzogiorno);
- un investimento per la salute e la sicurezza;
- il diritto alla formazione permanente.

### PER LA GIUSTIZIA SOCIALE E LA DEMOCRAZIA

**VOGLIAMO:**

- sostegni strutturali per i redditi più bassi (200 euro di bonus non bastano);
- l'aumento del "netto" in busta paga e la diminuzione del carico fiscale per lavoratrici e lavoratori, pensionate e pensionati;
- l'aumento del valore e della platea della quattordicesima per pensionate/i;
- un contributo di solidarietà straordinario sulle grandi ricchezze;
- servizi pubblici efficienti e a disposizione del cittadino;
- un aumento dei finanziamenti per sanità, scuola, università e ricerca pubbliche;
- una legge sulla non autosufficienza;
- l'istituzione della pensione di garanzia per precari, lavoratori discontinui e il superamento della legge Fornero.

**ATTIVO DEI DELEGATI E DELLE DELEGATE CGIL MANTOVA**  
**MERCOLEDÌ 1 GIUGNO, ORE 14.30**

cgil.it    

**MAMU MULTICENTRE, LARGO DI PORTA PRADELLA, MANTOVA**

## Lavoratori fragili: prorogate le tutele su smart working e assenze

In sede di conversione, il Decreto Riaperture ha reinserito le precedenti tutele aggiornando il termine al 30 giugno 2022. L'integrazione di ulteriori patologie croniche. Nuova scadenza anche sulle misure di sorveglianza sanitaria per rischio contagio.

**26/05/2022**

La conversione del DL 24/2022 (cd. Decreto Riaperture) nella [Legge 52/2022](#) pubblicata in GU il 24 maggio 2022, ha prorogato/integrato **le misure di tutela per i lavoratori fragili**, pur con scadenze diversificate.

All'art.10 - *Proroga dei termini correlati alla pandemia di COVID-19* è stato aggiunto, infatti, il comma 1-bis che prevede **fino al 30 giugno 2022** l'assenza dal servizio equiparata al ricovero ospedaliero per i lavoratori fragili che non possono svolgere la prestazione in smart working. Si tratta di soggetti **affetti da specifiche patologie croniche** con scarso compenso clinico e con particolare connotazione di gravità, individuate nel [Decreto del Ministero della Salute del 4 febbraio 2022](#).

Il provvedimento stabilisce, in via ordinaria, il **diritto a svolgere la prestazione in modalità agile** o l'eventuale **adibizione ad altra mansione** oppure lo svolgimento di **attività di formazione** anche da remoto. Solo laddove **non sia possibile adeguare il lavoro** a queste modalità, coloro che si trovino in condizione di fragilità secondo quanto sopra riportato, possono fruire di periodi di assenza per malattia con **equiparazione al ricovero ospedaliero**.

Di fatto, [si dà continuità](#) ai benefici già previsti e rinnovati fino alla scadenza dell'emergenza sanitaria del 31 marzo 2022.

Il testo della L.52/2022, però, lascia il dubbio se la connotazione di "lavoratore fragile" di cui al DM 4 febbraio 2022 vada ad integrare o a sostituire quella "consolidata" dell'art.26 c.2 del [DL 18/2020](#) e successive modificazioni, caratterizzata da *condizione di rischio derivante da immunodepressione o da esiti da patologie oncologiche o dallo svolgimento di relative terapie salvavita, nonché il riconoscimento di disabilità grave art. 3, comma 3, L. 5 febbraio 1992, n. 104*.

Il [chiarimento](#) pubblicato sul sito del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, dà credito alla lettura estensiva che ci si aspettava, ovvero all'integrazione di **tutte le patologie nel provvedimento** grazie alla quale vengono assicurate le particolari tutele fino al **30 giugno 2022**.

Per quanto riguarda la **sorveglianza sanitaria** per i lavoratori del comparto pubblico, che nella [scuola](#) si attua attraverso il giudizio del medico competente, le disposizioni si applicano **fino al 31 luglio 2022**.

## **Incidente di Merano, Sinopoli: fermiamo questa strage silenziosa.**

### **Dichiarazione di Francesco Sinopoli, Segretario generale della Federazione Lavoratori della Conoscenza CGIL.**

**21/05/2022**

Sull'incidente che ha causato il ferimento grave di uno studente di 17 anni a Merano, impegnato nelle ore di Pcto - ex alternanza scuola-lavoro - interviene il segretario generale della FLC CGIL, Francesco Sinopoli

"Vorrei intanto inviare al ragazzo l'augurio di pronta guarigione e ai familiari e ai suoi compagni un abbraccio solidale da parte dell'intera categoria e della Cgil", scrive Sinopoli in una nota.

"Dinanzi a questo ennesimo incidente in un contesto chiaramente di lavoro 'ordinario', non sono più accettabili le parole ormai prive di senso dei politici di turno. Il ministro Bianchi aveva promesso in occasione dell'ultimo incidente mortale un rapido intervento sulle disposizioni che regolano l'attuale organizzazione del Pcto. Nulla di quelle promesse è stato ad oggi mantenuto" scrive ancora Sinopoli.

"Neanche le parole importanti del Presidente della Repubblica sono riuscite a smuovere una politica autoreferenziale lontana dai bisogni delle persone in carne ed ossa e dalle richieste degli studenti. La nostra mobilitazione a fianco di ragazze e ragazzi continuerà fino a quando non verranno modificate radicalmente le attuali norme sull'alternanza, eliminando l'obbligatorietà e la precisa quantificazione delle ore. Tutti devono assumersi le proprie responsabilità: fermiamo questa strage silenziosa!", conclude Sinopoli.



### Idonei concorso primaria e infanzia in graduatoria per l'immissione in ruolo

**La norma contenuta nel DL 21/2022 risponde a una richiesta degli idonei del concorso sostenuta appieno dalla FLC. Ora si estenda lo stesso principio al concorso della secondaria.**

25/05/2022

In sede di conversione del Decreto legge 21 del 21 marzo 2022, il Parlamento ha riconosciuto il **diritto** dei docenti idonei del concorso della scuola primaria e dell'infanzia a entrare nelle **graduatorie di merito**.

Si tratta di una battaglia che come FLC abbiamo molto sostenuto.

Oltretutto lo stesso principio riteniamo si debba estendere anche al concorso ordinario della secondaria.

Vediamo le novità introdotte nel decreto legge 21 all'art. 36:

- comma 2-bis. Ai docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria si applica il regime previsto dall'articolo 13, comma 5, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59". Questo significa che in caso di superamento del test finale e della valutazione finale positiva del periodo di prova, il docente è cancellato da ogni altra graduatoria di merito, di istituto o a esaurimento, nella quale sia iscritto ed è confermato in ruolo presso la stessa istituzione scolastica ove ha svolto il periodo di prova. Il docente è tenuto a rimanere nella medesima scuola, nel medesimo tipo di posto e classe di concorso, per non meno di tre anni, compreso il periodo di prova. Fanno eccezione i casi di sovrannumero o esubero oppure di applicazione dell'articolo 33, commi 5 o 6, della legge 5 febbraio 1992, n. 104, limitatamente a fatti sopravvenuti successivamente al termine di presentazione delle istanze per il relativo concorso. Il docente può presentare, in ogni caso, domanda di assegnazione provvisoria e utilizzazione nell'ambito della provincia di appartenenza e può accettare il conferimento di supplenza per l'intero anno scolastico per altra tipologia o classe di concorso per le quali abbia titolo.
- comma 2-ter. Le graduatorie di merito del concorso ordinario della scuola primaria e dell'infanzia 2020 (DD n. 498 del 21 aprile 2020) sono integrate con i candidati risultati idonei per aver superato le prove del concorso stesso.

Esprimiamo la **nostra soddisfazione** per questa misura e rilanciamo il nostro impegno sul concorso ordinario della secondaria affinché, anche in quest'altra procedura, possano entrare in graduatoria gli idonei.



Vista la pubblicazione del bando del concorso in [Gazzetta Ufficiale](#),

**L'Associazione Proteo Fare Sapere propone un corso di preparazione interamente online.**

### Info sul Concorso

**Requisiti di accesso:** il concorso è riservato a chi ha svolto nelle scuole statali un servizio di almeno tre anni, negli ultimi cinque, valutati ai sensi dell'art 11, c 14, della legge 3 maggio 1999, n. 124 (180 gg o servizio continuativo 1° febbraio-scrutini), di cui 1 nella classe di concorso.

**Graduatorie:** le graduatorie di merito regionali sono predisposte sulla base dei titoli posseduti e del punteggio conseguito in una prova disciplinare. Alla prova vanno 100 punti, ai titoli 50.

**Come candidarsi:** è possibile presentare la propria domanda fino alle ore **23.59 del 16 giugno 2022**.

**Modalità:** è prevista una prova disciplinare orale della durata di 30 minuti.

### Info sul corso

**Modalità:** incontri in modalità asincrona.

**Preiscrizione:** compilare il modulo online [cliccando qui](#).

Per conoscere i costi e per maggiori info [cliccare qui](#).

Proteo Fare Sapere è un'Associazione professionale accreditata presso il MIUR.

Per conoscere tutte le nostre proposte [visita il sito](#).

Leggi l'informativa sulla privacy [cliccando qui](#).

Se desideri inoltrare questa (e solo questa) newsletter ad un'altra persona [clicca qui](#).

Se non vuoi più ricevere la nostra newsletter [clicca qui](#).

## **CONCORSO (scad. 15 giugno 2022)**

Procedura concorsuale straordinaria, articolata per regione, per la copertura dei posti comuni della scuola secondaria di primo e secondo grado che residuano dalle immissioni in ruolo per l'anno scolastico 2021/2022. [\(GU n.39 del 17-05-2022\)](#)

IL DIRETTORE GENERALE  
per il personale scolastico

Visto il decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, recante «Misure urgenti connesse all'emergenza da COVID-19, per le imprese, il lavoro, i giovani, la salute e i servizi territoriali», convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n. 106, ed in particolare l'art. 59, comma 9-bis, come sostituito dall'art. 5, comma 3-quinquies, del decreto-legge 30 dicembre 2021, n. 228, convertito con modificazioni dalla legge 25 febbraio 2022, n. 15, il quale prevede che «In via straordinaria, per un numero di posti pari a quelli vacanti e disponibili per l'anno scolastico 2021/2022 che residuano dalle immissioni in ruolo effettuate ai sensi dei commi 1, 2, 3 e 4, salvi i posti di cui ai concorsi per il personale docente banditi con i decreti del Capo del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione del Ministero dell'istruzione nn. 498 e 499 del 21 aprile 2020, pubblicati nella Gazzetta Ufficiale, 4<sup>a</sup> Serie speciale, n. 34 del 28 aprile 2020, e' bandita una procedura concorsuale straordinaria per regione e classe di concorso riservata ai docenti non compresi tra quelli di cui al comma 4 che, entro il termine di presentazione delle istanze di partecipazione, abbiano svolto nelle istituzioni scolastiche statali .....un servizio di almeno tre anni, ....

Omissis

Decreta:

Art. 1

Oggetto e definizioni

1. Il presente decreto bandisce la procedura concorsuale straordinaria, articolata per regione e classe di concorso, di cui all'art. 59, comma 9-bis, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n. 106, per la copertura dei posti comuni della scuola secondaria di primo e secondo grado che residuano dalle immissioni in ruolo effettuate ai sensi dei commi 1, 2, 3 e 4 del medesimo articolo, fermo restando il regime autorizzatorio di cui all'art. 39, comma 3, della legge 27 dicembre 1997, n. 449.

2. Ai fini del presente decreto si applicano le seguenti definizioni:

- a) Ministero: Ministero dell'istruzione;
- b) decreto-legge: decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n. 106;
- c) decreto ministeriale: decreto ministeriale del 28 aprile 2022, n. 108;
- d) USR: Ufficio scolastico regionale o Uffici scolastici regionali;
- e) Pago In Rete: sistema per i pagamenti telematici a favore del Ministero e delle istituzioni scolastiche, connesso al nodo dei pagamenti della pubblica amministrazione PAgoPA. **Testo integrale clicca sul link [\(GU n.39 del 17-05-2022\)](#)**

### Aggiornamento delle GPS. Nuova FAQ: non si valuta la laurea che dà accesso alla specializzazione

**Finalmente il Ministero emana il chiarimento che avevamo chiesto e ci dà ragione. Ma la FAQ arriva dopo che si è generata tanta confusione. 24/05/2022**

Il Ministero dell'Istruzione ha pubblicato [una nuova FAQ](#), la n. 54 che chiarisce che la laurea che costituisce titolo di accesso al corso di specializzazione nel sostegno non è valutabile come titolo aggiuntivo ai sensi del punto B.2 della Tabella A/7.

La pubblicazione di questa FAQ è stata preceduta da molti dubbi, vediamo perché: la settimana scorsa il Ministero aveva elaborato e anticipato alle organizzazioni sindacali un pacchetto di FAQ tra le quali ne aveva inserita una che affermava esattamente il contrario di quanto ora dice la n. 54.

Poi quella FAQ non era stata pubblicata, ma era comunque stata diffusa sul web su siti che si occupano di scuola.

Tanto era bastato a **generare molti dubbi nei docenti coinvolti**.

Come FLC CGIL **abbiamo sempre ritenuto che la laurea con cui si accede al TFA non fosse valutabile come titolo aggiuntivo**, ma di fronte alle prese di posizione del Ministero abbiamo chiesto a gran voce un chiarimento ufficiale: non è ammissibile che chi non dichiara quel titolo venga penalizzato rispetto a chi lo dichiara.

Ora, sebbene con grande ritardo, quel chiarimento è finalmente arrivato e **ci ha dato conferma che il titolo non si valuta come aggiuntivo**.

#### **DI SEGUITO GLI ULTERIORI CHIARIMENTI SULLE GPS**

*Chi si inserisce con riserva in I fascia in quanto laureando, come può dichiarare il titolo di inglese (che è contestuale alla laurea)?*

**Il titolo di inglese potrà essere dichiarato nell'istanza di scioglimento della riserva.**

*Nel biennio precedente ero iscritto negli elenchi aggiuntivi e ora vorrei iscrivermi "a pettine" nella I fascia, ma il sistema mi prospetta l'aggiornamento della domanda di inserimento negli elenchi aggiuntivi. Quindi devo prima procedere alla cancellazione della vecchia domanda?*

**No, non occorre cancellare la precedente graduatoria al fine inserirla nuovamente perché questo comporta di dover reinserire e rivalutare tutti i titoli, mentre con la funzione aggiornamento potranno essere dichiarati e valutati soltanto i nuovi titoli. Il termine "aggiornamento" è solo un automatismo che permette l'attualizzazione della graduatoria al nuovo biennio mantenendo tutti i titoli a suo tempo presentati, in quanto già associati alla corretta tabella di valutazione. Occorre solo inserire gli eventuali nuovi titoli. Tale operazione**

**comporterà quindi l'inserimento "a pettine" nella I fascia delle GPS. Pertanto, in caso di cancellazione, si invita a ripristinare la graduatoria già valutata ri-verificando, per conferma, tutti i titoli precedentemente dichiarati e inserendo ex novo quelli eventualmente non presenti.**

*Sono uno studente fuori corso iscritto a Scienze della Formazione Primaria. Al fine di iscrivermi nella II fascia delle GPS di Infanzia e Primaria, come devo dichiarare l'anno accademico di iscrizione?*

**È sufficiente indicare i CFU conseguiti, che prevalgono rispetto all'iscrizione.**

*A seguito del superamento di un concorso devo iscrivermi in qualità di abilitata nelle GPS. Che punteggio devo indicare?*

**Il punteggio che deve essere attribuito è il punteggio totale con cui l'aspirante figura nella graduatoria del concorso, sia come voto che come base. Qualora la base del concorso fosse diversa da 100, il sistema provvederà a fare la proporzione per riportare il punteggio in base 100.**

*Mi sono abilitato avendo superato le prove del concorso ordinario, ma non risultando tra i vincitori non sono stato graduato e rientro solo nell'elenco alfabetico. Nel dichiarare l'abilitazione, quale punteggio devo indicare?*

**In questo caso, non essendo indicato nel titolo il punteggio, dovrà essere resa la dichiarazione di avvalersi di 8 punti, come previsto al punto A.1 delle tabelle.**

*Ero già inserito nelle GPS 2020, ora devo aggiornare le precedenti classi di concorso, ma inserire ex novo una nuova classe di concorso, devo dichiarare nuovamente i servizi già inseriti nelle GPS 2020? Cambia qualcosa se la TAB di appartenenza della nuova classe di concorso non è tra quelle già inserite nel 2020?*

**No, i servizi (punto C delle tabelle di valutazione) già inseriti varranno anche per la nuova graduatoria richiesta, anche se la tabella di valutazione di riferimento non è fra quelle già presenti nel 2020. Infatti, i servizi espressi saranno ribaltati automaticamente su tutte le graduatorie richieste. Devono, ovviamente, in ogni caso, essere aggiunti i nuovi.**

*Ero già inserito nelle GPS 2020, ora devo aggiornare le precedenti classi di concorso, ma inserire ex novo una nuova classe di concorso, devo dichiarare nuovamente i titoli culturali già inseriti nelle GPS 2020? Cambia qualcosa se la TAB di appartenenza della nuova classe di concorso non è tra quelle già inserite nel 2020?*

**I titoli culturali (punto B delle tabelle di valutazione) devono essere dichiarati ex novo solo se la nuova graduatoria richiesta appartiene a diversa tabella di valutazione. Infatti, i titoli dichiarati saranno ribaltati automaticamente su tutte le graduatorie richieste afferenti alla stessa tabella di valutazione. Devono, ovviamente, in ogni caso essere aggiunti i nuovi titoli su tutte le tabelle interessate.**

*La nota DPIT n. 1290 del 22/07/2020 prevede che nelle GPS di II fascia della scuola primaria e dell'infanzia, il servizio prestato su posto comune o di sostegno (senza ovviamente il prescritto titolo di abilitazione) dagli studenti in Scienze della formazione primaria è valutabile per la relativa graduatoria, come specifico e aspecifico a seconda del grado, esclusivamente per le relative graduatorie di infanzia e primaria. Posso far valere tale servizio, come aspecifico, anche nelle GPS della scuola secondaria?*

**No, a meno che sia stato conseguito il titolo di accesso entro la data di scadenza della domanda di rinnovo per il biennio 2022/2024 (vedasi FAQ n. 45).**

**Manca all'appello la FAQ anticipata dal Ministero alle Organizzazioni sindacali che avrebbe dovuto dichiarare valutabile la laurea che dà accesso al TFA per la specializzazione del sostegno, in relazione al punto B.2 Tabella A/7:**

*"Diploma di laurea, laurea specialistica, laurea magistrale, diploma accademico di vecchio ordinamento o diploma accademico di II livello, che non costituisca titolo di accesso al punto A.1 o all'abilitazione di cui al punto B.1 o non costituisca esso stesso percorso di abilitazione ai sensi del punto B.1, per ciascun titolo" punti 3.*

**La decisione di omettere la FAQ comunque non è una soluzione:** il docente che non dichiara il titolo sarà penalizzato rispetto a chi lo dichiara, e chi dovrebbe chiarire se non il Ministero dell'Istruzione quale sia la scelta corretta?

Stiamo sollecitando per avere indicazioni chiare a pochi giorni dalla scadenza delle domande.



**CISL**  
SCUOLA



# 30 MAGGIO SCIOPERO DELLA SCUOLA

**Aderisci anche tu se sei**

**CONTRO IL TAGLIO  
DI 11.600 UNITÁ  
DI PERSONALE**

## **Organici scuola 2022/2023: personale ATA, confermati tutti gli aspetti di criticità, la parola passa alla mobilitazione**

**Inviato agli Uffici Scolastici Regionali lo schema di Decreto interministeriale recante le disposizioni per la determinazione degli organici: nessun rafforzamento degli organici, nessun investimento di risorse. Chiusura delle funzioni il 10 maggio, pubblicazione dei movimenti il 31 maggio.**

**18/05/2022**

il Ministero dell'Istruzione ha inviato la [nota di trasmissione](#) del Decreto Interministeriale, prot. n. 16691 del 29 aprile 2022, con cui sono state comunicate, agli Uffici Scolastici Regionali, **le dotazioni organiche e le disposizioni per la definizione dei criteri e dei parametri per la determinazione degli organici del personale ATA per l'a.s. 2022/23.**

### **La nostra scheda di approfondimento**

La nota conferma sostanzialmente quanto riportato nel Decreto Interministeriale, con **tutti gli aspetti di criticità [che avevamo sollevato nell'incontro](#)**, da noi sollecitato, con il Capo Dipartimento per il Sistema Istruzione.

Il Ministero ha, inoltre, disposto la **proroga del termine di chiusura delle funzioni di organico di diritto del personale ATA al 10 maggio prossimo.** Di conseguenza, il termine di **pubblicazione dei movimenti viene posticipato al 31 maggio 2022.**

Pur ritenendo positivo l'impegno da parte del MI sull'apertura di alcuni tavoli tematici sulla revisione del Regolamento sugli organici, sulle posizioni economiche, sulla semplificazione e sul Regolamento delle supplenze, come FLC CGIL, **non siamo affatto soddisfatti della totale assenza di considerazione nei confronti del ruolo fondamentale che il personale ATA svolge all'interno della Comunità educante. Un ruolo che è stato stralciato da qualsiasi provvedimento in corso di approvazione** (sia su formazione, sia su organici).

Per queste ragioni **la nostra battaglia, come FLC CGIL, proseguirà assieme agli altri sindacati con la mobilitazione che abbiamo avviato unitariamente nei confronti del Governo**, che sta operando con il Decreto Legge 36/2022 una inammissibile invasione di campo in materie, come salario e carriera, riservate al Contratto e utilizzando, peraltro, le risorse contrattuali per far passare provvedimenti che mortificano tutto il mondo della scuola.

**È stato proclamato lo stato di agitazione** da parte di tutte le Organizzazioni Sindacali rappresentative del settore scuola al fine di respingere questo ennesimo attacco al mondo della scuola e di tutelare il personale docente e ata che in esso opera.

- **[nota 16691 del 29 aprile 2022 dotazioni organiche disposizioni determinazione organici personale ata as 2022 23](#)**

## Per comunicare con noi

### Federazione Lavoratori della Conoscenza Cgil Mantova



Via Argentina Altobelli 5, 46100 Mantova  
Sito: <http://mantova.flcgil.it>  
Email: [mantova@flcgil.it](mailto:mantova@flcgil.it)  
Segretario generale provinciale: Pasquale Andreozzi

### Dove e quando ci trovi

**In tutte le sedi la consulenza si effettua su appuntamento**

### Mantova, via Argentina Altobelli 5

**Lunedì – Mercoledì - Venerdì pomeriggio dalle 15.00 alle 17.30**

**Pasquale Andreozzi** / 3455871975

[pasquale.andreozzi@cgil.lombardia.it](mailto:pasquale.andreozzi@cgil.lombardia.it)

**Paolo Campione** / 3440416418

[paolo.campione@cgil.lombardia.it](mailto:paolo.campione@cgil.lombardia.it)

**Stefania Della Sciuca** / 3473547365

[stefania.dellasciuca@cgil.lombardia.it](mailto:stefania.dellasciuca@cgil.lombardia.it)

**Fiorenza Negri** / 3357126582

[fiorenza.negri@cgil.lombardia.it](mailto:fiorenza.negri@cgil.lombardia.it)

**Collaborazione di Salvatore Altabella** / 3357126567

[salvatore.altabella@cgil.lombardia.it](mailto:salvatore.altabella@cgil.lombardia.it)

### sedi periferiche

**Asola**, via Belfiore 61

tel. **0376 202600**

Consulenza il **martedì** pomeriggio (15.00 - 17.30)

**Ostiglia**, via Piave 1

Tel. **0376 202550**

Consulenza il **venerdì** pomeriggio (15.00 - 17.30)

**Suzzara**, via G. Bruno 13

Tel. **0376 202400**

Consulenza **giovedì** pomeriggio (15.00 - 17.30)

**Viadana**, via L. Grossi 37

Tel. **0376 202650**

Consulenza **giovedì** pomeriggio (15.00 - 17.30)

**Castiglione d/Stiviere**, via Desenzani 19/B

Tel. **0376 202500**

Consulenza **mercoledì** pomeriggio (15.00 - 17.30)