



## **Appunti Effelleci Mantova n.52 del 7/10/2022**

**Agenzia di informazione settimanale**

Redazione: via Argentina Altobelli 5 – 46100 Mantova

email: [mantova@flcgil.it](mailto:mantova@flcgil.it) \* sito: [www.flcgil.it/mantova](http://www.flcgil.it/mantova) sito regionale: [www.flccgil.lombardia.it](http://www.flccgil.lombardia.it) | sito nazionale: [www.flcgil.it](http://www.flcgil.it) - pagina Facebook <https://www.facebook.com/flcmantova> / profilo twitter @flcmantova

# **Cgil: 8 ottobre manifestazione nazionale a Roma 'Italia, Europa ascoltate il lavoro'**

Sabato sera e domenica 9 apertura straordinaria della sede nazionale della Cgil in corso d'Italia 25

## **Italia Europa, ascoltate il lavoro** **l'8 ottobre manifestazione nazionale a Roma**

**"Italia Europa, ascoltate il lavoro", con queste parole la CGIL scenderà in piazza a Roma il prossimo 8 ottobre. Il corteo partirà alle ore 13.30 da Piazza della Repubblica, percorrerà Via V. Emanuele, Largo di S. Susanna, Via Barberini, Piazza Barberini, Via Sistina**

The poster features a map of Europe with a red square highlighting Italy. Text on the poster includes: "8 OTTOBRE 2022 MANIFESTAZIONE NAZIONALE", "Il corteo si conclude a PIAZZA DEL POPOLO ORE 14,30", "CGIL ITALIA EUROPA ASCOLTATE IL LAVORO", "INTERVENTI DI Sindacati internazionali e Associazioni", "CONCLUSIONI MAURIZIO LANDINI Segretario Generale Cgil", and "cgil.it" with four dots. At the bottom right, it says "IN DIRETTA SU Collettiva.it".

**8 OTTOBRE 2022**  
**MANIFESTAZIONE NAZIONALE**

Il corteo si conclude a  
**PIAZZA DEL POPOLO**  
ORE **14,30**

**CGIL**

**ITALIA EUROPA**  
**ASCOLTATE**  
**IL LAVORO**

INTERVENTI DI  
Sindacati internazionali  
e Associazioni

CONCLUSIONI  
**MAURIZIO LANDINI**  
Segretario Generale Cgil

cgil.it ●●●●

IN DIRETTA SU **Collettiva.it**

**In occasione della Manifestazione della CGIL: Italia- Europa Ascoltate il lavoro** di domani 8 ottobre, si svolgerà l'assemblea delle delegate e dei delegati della FLC CGIL, dalle ore 10.00 alle ore 13 diretta streaming su questo sito:

<https://www.flcgil.it/attualita/8-ottobre-assemblea-delegate-e-delegati-flc-cgil.flc>  
e su [nostro canale YouTube](#)

L'assemblea sarà un'ulteriore occasione per dare voce e rendere protagoniste le nostre **RSU**, nonché per rimettere al centro del **dibattito** di tutta l'organizzazione le principali tematiche e i principali problemi che sta affrontando la categoria.

Ricordiamo che nella stessa giornata di domani sabato 8, si terrà la **manifestazione nazionale**, promossa dalla Confederazione, dal titolo: **"Italia, Europa, ascoltate il lavoro"**.

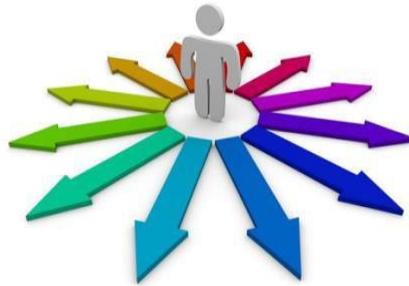
Appuntamento in **piazza della Repubblica a Roma** da dove, alle ore 13.30, partirà il corteo che si concluderà in piazza del Popolo.



*Non ti lasciamo solo*

**INCONTRI DI FORMAZIONE FLC CGIL MANTOVA IN COLLABORAZIONE CON  
PROTEO FARE SAPERE LOMBARDIA**

**A.S. 2022/23**



***Insegnare senza farsi male:  
relazione educativa ed emozioni condivise***

**La partecipazione è aperta a tutto il personale scolastico**

**Lunedì 17 OTTOBRE 2022**

**16.30 18.30**

**Sala Motta – CGIL Mantova  
Via Argentina Altobelli, 5**

Il seminario si propone di esplorare rischi e possibilità della relazione educativa per permettere ai docenti di creare in classe un clima emotivo accogliente e non svalutante che possa rappresentare lo sfondo necessario per l'apprendimento e per lo sviluppo delle competenze.

**Relatore:** **Gaetano Cotena**, psicologo-psicoterapeuta, Professore a contratto di Psicologia clinica alla Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli studi di Brescia e docente di Scienze Umane. **Autore del libro "Insegnare senza farsi male" (UTET, 2021)**

Per partecipare è necessario l'iscrizione compilando il modulo seguente:

<https://forms.gle/Sfc2wuEjGqpHRnTG8>

**A richiesta sarà consegnato l'attestato di partecipazione di Proteo Fare Sapere**

L'iniziativa essendo organizzata da Ente **Accreditato/Qualificato per la Formazione DM 170/2016** è automaticamente **autorizzata ai sensi degli artt. 64 e 67 CCNL 2006/2009 del Comparto Scuola, con esonero dal servizio** e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi e come formazione e aggiornamento dei Dirigenti Scolastici ai sensi dell'art. 21 CCNL 11/4/2006 Area V e dispone dell'autorizzazione alla partecipazione in orario di servizio.

## **Finanziamenti alle scuole: come calcolare i fondi del FMOF dell'anno scolastico 2022/2023**

Lo scorso 3 ottobre 2022 è stata **sottoscritta l'ipotesi di contratto integrativo sul fondo per il miglioramento dell'offerta formativa (FMOF)** relativo all'anno scolastico 2022/2023 (in allegato).

L'intesa **ha confermato i finanziamenti** già complessivamente disponibili l'anno scorso e gli stessi criteri di ripartizione delle risorse alle scuole.

Le risorse sono destinate a compensare tutte le prestazioni aggiuntive del personale docente, educativo ed ATA così come saranno definite nella contrattazione integrativa d'istituto.

**I finanziamenti riguardano il fondo integrativo d'istituto (fis), le funzioni strumentali, gli incarichi specifici ATA, i turni festivi e notturni ATA/educatori nei convitti, le ore eccedenti per la sostituzione dei docenti, le ore per la pratica sportiva, l'indennità di bilinguismo e trilinguismo, le aree a rischio.**

Per saperne di più, scaricare il contratto PMOF e il nostro foglio di calcolo, vai a:

<https://www.flcgil.it/scuola/finanziamenti-alle-scuole-come-calcolare-i-fondi-del-fmof-dell-anno-scolastico-2022-2023.flc>

## **Education at a Glance 2022: i dati OCSE dimostrano che il modello di sviluppo italiano richiede una profonda trasformazione**

Per la FLC CGIL il sistema dell'istruzione deve eliminare le disuguaglianze economiche e sociali e non aggravarle.

Il 3 ottobre 2022 l'OCSE ha pubblicato l'annuale rapporto **'Education at a Glance - Uno sguardo sull'Istruzione'**, con i dati e le analisi sui sistemi dell'istruzione di tutti i paesi OCSE.

Ancora una volta la rappresentazione della situazione italiana risulta sempre molto interessante, densa di contraddizioni e spesso in linea con le letture che da anni compie la FLC CGIL.

Salta agli occhi il **vistoso scarto** in termini relativi e, soprattutto, assoluti della **quantità di risorse dedicate al settore dell'Istruzione**: mentre la media OCSE è del 4,9 % del PIL, **l'Italia assegna solo il 3,9 %**, con una differenza veramente profondissima e pericolosa anche in relazione agli investimenti sul futuro medio e lontano. E la situazione appare ancora più grave in quanto **dal 2008 al 2019 la spesa è, in totale controtendenza con gli altri paesi, addirittura diminuita**. Inoltre, se questo dato viene confrontato con quello della spesa media per studente (nel rapporto parametrato in dollari) che invece è nella media OCSE, si capisce che sia gli investimenti che il numero degli studenti sta drasticamente riducendosi, con conseguenze nefaste per la società e lo sviluppo nazionale futuro.

Altro dato allarmante rispetto all'accesso degli studenti al diritto all'istruzione è senza dubbio la **diseguale distribuzione del tempo scuola**, infatti, complessivamente **il monte ore di insegnamento dell'Italia è inferiore alla media europea (rispettivamente 945 e 1071 ore)**, ma segna addirittura una minore offerta oraria nelle regioni meridionali. Nei successivi gradi di istruzione **il monte ore (744 alla primaria, 608 alle medie e 608 alle superiori) comunque risulta al di sotto della media UE (rispettivamente 740, 659 e 642)** e sono presenti in Italia forti disuguaglianze territoriali nell'offerta di tempo pieno nei gradi inferiori, con le regioni del sud in netto svantaggio rispetto a quelle del nord.

Sempre a questo tipo di indirizzo politico va ascritto **l'incredibile divario dell'istruzione terziaria** che vede una percentuale di laureati magistrali molto più bassa e

una percentuale di lauree triennali che a fronte di una media OCSE del 19% è addirittura del 5%!

I risultati delle variazioni delle politiche dell'istruzione hanno un riflesso anche con la **composizione dei docenti universitari**: in Italia, **solo l'1% del personale accademico ha meno di 30 anni, mentre la media dell'OCSE è dell'8%**. Il dato è rafforzato se si guarda con la stessa lente al lato opposto della scala: gli accademici di età pari o superiore ai 50 anni rappresentano il 56% del totale, con un dato superiore alla media OCSE addirittura di 16 punti percentuali.

In questa prospettiva va letto il dato che sui giornali italiani ha avuto più risalto, **l'aumento del numero dei NEET, che rispetto a una media OCSE del 16% sulla fascia 18-24 è addirittura oltre il 25%**. Non si tratta di una 'colpa' delle nuove generazioni o di esiti non voluti del Reddito di Cittadinanza, ma di un modello di sviluppo nazionale basato su privilegi economici e sociali e sullo sfruttamento delle disuguaglianze.

Pertanto, quando si guarda di nuovo al primo dei dati che viene riportato nella nota paese sull'Italia del Rapporto, quando si evidenzia che **tra il 2000 e il 2021 l'aumento del livello di istruzione è molto più basso di quello degli altri paesi dell'OCSE**, si devono giudicare negativamente le politiche nazionali sull'istruzione ed esigere un'inversione di tendenza, anche se si vuole solo essere competitivi sul piano internazionale, come spesso si afferma nelle dichiarazioni ufficiali. Un ultimo dato, infatti dimostra che le basi per questa inversione ci sono: in Italia, **il 92% di tutti i bambini tra i 3 e i 5 anni è iscritto a programmi di educazione della prima infanzia, con un dato nettamente superiore alla media dell'OCSE**, e questa percentuale si mantiene per tutta la scuola primaria.

Infine, come **recentemente ribadito** dalla FLC CGIL, si deve giudicare addirittura **inaccettabile il dato relativo ai salari del personale scolastico, docente e non docente: a fronte di un aumento medio dei salari del 6% dal 2015 al 2021 nell'area OCSE, in Italia l'incremento è stato solo dell'1%**, ancora una volta di gran lunga inferiore ai dati inflattivi e a quelli della diminuzione drastica del potere d'acquisto. In una condizione socioeconomica fortemente determinata dalla guerra in Ucraina e da una crisi energetica che sta modificando i livelli di vita reale, i salari del settore dell'istruzione sono del tutto inadeguati. Si aggiunga inoltre che in

Italia, **gli insegnanti di scuola secondaria guadagnano ben il 27,4% in meno** rispetto agli altri lavoratori con un livello di istruzione terziaria.

Sembra a questo punto, **proprio nel momento in cui il contratto della Scuola e quelli di Università, Ricerca e AFAM sono in discussione**, che il governo e le amministrazioni centrali non tengano in considerazioni i dati del rapporto, mentre **è necessario che invertano completamente le direzioni politiche con le quali si sta governando il settore dell'Istruzione.**

A fronte delle analisi quantitative è sempre necessario che i dati siano incrociati, interpretati e giudicati, altrimenti non aiutano a migliorare. **Secondo la FLC CGIL è indispensabile partire dalla fotografia di un paese segnato dalle disuguaglianze e avviare una fase di investimenti**, lavorando insieme a tutto il personale dell'istruzione e ai sindacati, perché un nuovo modello di istruzione generi un nuovo modello di sviluppo, democratico e basato sull'uguaglianza economica e sociale.

**CGIL**



*Non ti lasciamo solo*



## **XIX CONGRESSO DELLA CGIL**



SI POSSONO SCARICARE I DOCUMENTI CONGRESSUALI DAI SEGUENTI LINK:

→ **Documento "Il lavoro crea il futuro"**

[SCARICA PDF](#)

→ **Documento "Le radici del sindacato. Senza lotte non c'è futuro"**

[SCARICA PDF](#)

**LA FLC CGIL DI MANTOVA E' IMPEGNATA NEI CONGRESSI DI BASE CHE SI SVOLGONO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE MANTOVANE**

**VEDI IL CALEDARIO NEL LINK SEGUENTE E PARTECIPA ALL'ASSEMBLEA**

**[Calendario Assemblee congressuali FLC CGIL di Mantova](#)**



## **PARTECIPA ALL'INCHIESTA SUL LAVORO DELLA CGIL**

### **Obiettivi e metodologia**

L'obiettivo dell'inchiesta è quello di indagare le condizioni delle lavoratrici e dei lavoratori partendo dalla loro esperienza e dal loro punto di vista, per comprendere i bisogni e le aspettative del mondo del lavoro.



[Per saperne di più clicca qui o sul link](https://www.collettiva.it/copertine/lavoro/2022/04/06/longform/inchiestalavoro-2017335/#tab1)

<https://www.collettiva.it/copertine/lavoro/2022/04/06/longform/inchiestalavoro-2017335/#tab1>

## Concorsi per l'accesso al profilo di DSGA: pubblicato il Regolamento in Gazzetta Ufficiale

**Occorrerà ancora attendere l'emanazione del bando per avviare la procedura selettiva ordinaria e quella riservata. Per la FLC CGIL va trovata al più presto una soluzione contrattuale anche per i facenti funzione senza il titolo previsto.**

**06/10/2022**

Il 3 ottobre 2022 è stato [pubblicato in Gazzetta Ufficiale](#), Serie Generale, n. 231, il Decreto ministeriale n. 146 del 28 giugno 2022 che regola il **concorso per titoli ed esami** per l'accesso al profilo professionale del **Direttore dei servizi generali e amministrativi** (DSGA), ai sensi della legge 126/2020.

Il Decreto in questione si limita a dettare le **disposizioni della procedura concorsuale ordinaria**, ma occorrerà attendere l'emanazione del bando per avviare la procedura selettiva in esame (modalità e termini di partecipazione).

**Resta per noi inaccettabile il ritardo** con il quale l'Amministrazione sta procedendo per l'**indizione di questi concorsi**, considerato che ci troviamo in presenza di 2.221 posti scoperti sul profilo di DSGA da dare, ancora una volta, a incarico ai facenti funzioni senza il titolo di studio previsto, ai quali si continua a chiedere da vent'anni di ricoprire i posti liberi e per i quali non è stata trovata, ad oggi, alcuna soluzione contrattuale. E attendiamo ancora l'emanazione del bando relativo alla procedura riservata per i facenti funzione con il titolo specifico, il cui [confronto](#) si è chiuso il 23 giugno scorso

Per la **FLC CGIL** il tema dei facenti funzione resta cruciale e proseguirà con tutto l'impegno a risolvere questo problema nell'ambito del rinnovo contrattuale.

### Contenuti Correlati

- [Concorso riservato ai Facenti funzione DSGA con titolo di studio specifico: il parere del CSPI](#)
- [Concorso riservato ai Facenti funzione DSGA con titolo di studio specifico: si chiude il confronto con il MI](#)

L'appello

## Notizie in breve...

Gli articoli di ottobre 2022



### [NoiPA apre la nuova versione del servizio "Gestione modalità di riscossione"](#)

06/10/2022 Dal 4 ottobre 2022 gli amministrati possono variare in autonomia le modalità di riscossione.



### [Convegno: "La scuola pubblica per ricostruire i legami di solidarietà e democrazia. L'impegno delle Associazioni e delle Università"](#)

06/10/2022 L'incontro, promosso da Proteo Fare Sapere, AIMC, CID e MCE si terrà il 20 ottobre all'Università Roma Tre e si potrà seguire anche in streaming.



### [Giornata mondiale insegnanti: non sia solo una ricorrenza, importante investire in istruzione](#)

05/10/2022 Comunicato stampa della Federazione Lavoratori della Conoscenza CGIL



### [Personale scolastico all'estero: informativa sulle nomine effettuate e sui prossimi bandi](#)

05/10/2022 Completato l'85% delle nomine; ancora fermi i lettori. A breve un nuovo bando per coprire le graduatorie esaurite, ma solo riportando la materia nella disponibilità della contrattazione sarà possibile garantire un sistema completamente efficace ed efficiente.



### [Mobility Manager scolastico: il Ministero illustra le nuove linee guida](#)

04/10/2022 Modificate le funzioni rispetto alla precedente stesura, ma ancora una volta non si prevedono risorse per la retribuzione di un incarico aggiuntivo.



### [Finanziamenti alle scuole: definita l'ipotesi di CCNI relativo al FMOF 2022/2023](#)

03/10/2022 Confermati risorse e criteri di riparto dell'anno scorso. Finalmente si è giunti allo sblocco della situazione: come richiesto dalla FLC CGIL le risorse aggiuntive stanziata in legge di bilancio 2022 saranno utilizzate con il CCNL.



[“Articolo 33” n. 3 in distribuzione. Un numero da non perdere](#)

03/10/2022 Numero 3 giugno/settembre 2022.

Gli articoli di settembre 2022



[Parere positivo del CSPI per l’istituzione di nuove graduatorie finalizzate all’immissione in ruolo su posto di sostegno](#)

30/09/2022 Il parere riconosce l’utilità del provvedimento per sopperire all’insufficienza di docenti di sostegno, ma considera necessaria la trasformazione dei numerosi posti in deroga in organico di diritto.

**Per comunicare con noi**  
**Federazione Lavoratori della Conoscenza Cgil Mantova**



Via Argentina Altobelli 5, 46100 Mantova  
Sito: <http://mantova.flcgil.it>  
Email: [mantova@flcgil.it](mailto:mantova@flcgil.it)  
Segretario generale provinciale: Pasquale  
Andreozzi

**Dove e quando ci trovi**

**In tutte le sedi la consulenza si effettua su appuntamento**

**Mantova, via Argentina Altobelli 5**

**Lunedì - Mercoledì - Venerdì pomeriggio dalle 15.00 alle 17.30**

**Pasquale Andreozzi** / 3455871975

[pasquale.andreozzi@cgil.lombardia.it](mailto:pasquale.andreozzi@cgil.lombardia.it)

**Paolo Campione** / 3440416418

[paolo.campione@cgil.lombardia.it](mailto:paolo.campione@cgil.lombardia.it)

**Stefania Della Sciucca** / 3473547365

[stefania.dellasciucca@cgil.lombardia.it](mailto:stefania.dellasciucca@cgil.lombardia.it)

**Fiorenza Negri** / 3357126582

[fiorenza.negri@cgil.lombardia.it](mailto:fiorenza.negri@cgil.lombardia.it)

**Collaborazione di Salvatore Altabella** / 3357126567

[salvatore.altabella@cgil.lombardia.it](mailto:salvatore.altabella@cgil.lombardia.it)

**sedi periferiche**

**Asola**, via Belfiore 61

tel. **0376 202600**

Consulenza il **martedì** pomeriggio (15.00 - 17.30)

**Ostiglia**, via Piave 1

Tel. **0376 202550**

Consulenza il **venerdì** pomeriggio (15.00 - 17.30)

**Suzzara**, via G. Bruno 13

Tel. **0376 202400**

Consulenza **giovedì** pomeriggio (15.00 - 17.30)

**Viadana**, via L. Grossi 37

Tel. **0376 202650**

Consulenza **giovedì** pomeriggio (15.00 - 17.30)

**Castiglione d/Stiviere**, via Desenzani 19/B

Tel. **0376 202500**

Consulenza **mercoledì** pomeriggio (15.00 - 17.30)