



**FLC CGIL**  
Mantova  
Federazione lavoratori  
della CONOSCENZA



## **Appunti Effelleci Mantova n. 53 dell' 8/10/2021**

**Agenzia di informazione settimanale**

Redazione: via Argentina Altobelli 5 – 46100 Mantova \* tel. 0376 202218 / 202224 / 202225  
email: [mantova@flcgil.it](mailto:mantova@flcgil.it) \* sito: [www.flcgil.it/mantova](http://www.flcgil.it/mantova) sito regionale: [www.flcgil.it/lombardia](http://www.flcgil.it/lombardia)  
sito nazionale: [www.flcgil.it](http://www.flcgil.it)  
pagina Facebook <https://www.facebook.com/flcmantova> / profilo twitter @flcmantova



**CHI NASCE TONDO  
PUÒ DIVENTARE QUADRATO.**



**Non è mai troppo tardi per entrare  
a far parte del cambiamento.**

Rimettiamo la conoscenza al centro, insieme:  
alle elezioni RSU 2022 candidati con FLC CGIL.  
[www.flcgil.it](http://www.flcgil.it) #FacciamoQuadrato

RSU 2022



**Il nuovo sito della FLC CGIL di Mantova**

**<https://mantova.flcgil.it>**



La **Federazione Lavoratori della Conoscenza** (FLC CGIL) è l'organizzazione della **CGIL** che associa ed organizza le donne e gli uomini che lavorano nei settori della scuola, università, ricerca, alta formazione artistica e musicale, formazione professionale ed educazione degli adulti. In una parola, siamo il **sindacato dei lavoratori della conoscenza**.

## Periodo di formazione e prova per i docenti neo-assunti a.s.2021/2022: pubblicata la nota del Ministero dell'Istruzione

**Le indicazioni operative confermano il modello vigente. Accolte alcune nostre richieste. Rimane per noi l'obiettivo di riconoscere la card docente ai docenti assunti nella fase straordinaria.**

**06/10/2021**

Publicata dal Ministero dell'Istruzione la [nota 30345 del 4 ottobre 2021](#) sul periodo di formazione e prova per i docenti neo assunti e per coloro che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Tra i destinatari anche i docenti reclutati mediante la fase straordinaria dell'art. 59 del [DL 73/2021](#).

### Riferimenti normativi

Il modello di formazione è quello previsto dal [DM 850/2015](#).

### Platea dei docenti coinvolti

- **neo assunti in ruolo a.s. 2021/2022** (46.585)
- **destinatari dei contratti al 31 agosto previsti per la fase straordinaria di assunzioni** come da DL 73/2021 (12.840)
- assunti a tempo indeterminato negli anni precedenti che hanno prorogato il periodo di formazione e prova o **che non abbiano potuto completarlo**
- chi ha ottenuto il **passaggio di ruolo** nella mobilità
- coloro che devono **ripetere il periodo di formazione e prova a causa di valutazione negativa**

Non sono tenuti ad un nuovo periodo di prova e formazione i docenti che abbiano già svolto e superato il percorso nel medesimo grado di scuola.

### Requisiti di servizio

1) Centottanta giorni nel corso dell'anno scolastico: rientrano tutte le attività connesse al servizio scolastico, ivi compresi i periodi di sospensione delle lezioni e delle attività didattiche, gli esami e gli scrutini ed ogni altro impegno di servizio, le domeniche e i giorni festivi, il primo mese di congedo per maternità. Non rientrano nel computo il congedo parentale, l'assenza per malattia, le ferie, l'aspettativa a qualunque titolo fruita.

2) Centoventi giorni di attività didattiche effettive: i giorni di insegnamento ma anche i giorni impiegati presso la sede per attività valutative, progettuali, formative e collegiali.

### Articolazione del percorso

La durata del percorso è quantificata in 50 ore, così suddivise

INCONTRI PROPEDEUTICI E DI RESTITUZIONE FINALE	6 ORE COMPLESSIVE
LABORATORI FORMATIVI/VISITE A SCUOLE INNOVATIVE	12 ORE

PEER TO PEER	12 ORE
FORMAZIONE ON LINE	20 ORE

**Gli incontri iniziali e di restituzione finale** hanno carattere informativo e di stimolo culturale e verranno calendarizzati a partire dal mese di ottobre 2021, anche prevedendo incontri specifici per gruppi differenziati. Potranno essere adottate formule organizzative flessibili, in presenza o online.

**I laboratori formativi** potranno essere in presenza o online e saranno impostati come attività a piccoli gruppi, con la guida operativa di un tutor-formatore. I temi trattati sono vari e vanno dalle iniziative in fase di emergenza pandemica alle metodologie della didattica digitale, inclusione, bisogni educativi speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, innovazione della didattica delle discipline, valutazione finale degli apprendimenti etc...

**Le visite a scuole innovative** avverranno per un massimo di 3.000 docenti che ne faranno richiesta. Le visite hanno carattere di immersione nel quotidiano di scuole che praticano l'innovazione nelle sue diverse forme. La durata massima è di due giornate; il visiting sostituisce (in parte o in toto) il monte-ore dedicato ai laboratori formativi, per un massimo di 6 ore per ogni giornata.

**L'osservazione reciproca, peer to peer**, da svolgere con il tutor, prevede un impegno pari a 12 ore. L'osservazione è focalizzata sulle modalità di conduzione delle attività e delle lezioni, sul sostegno alle motivazioni degli allievi, sulla costruzione di climi positivi e motivanti, sulle modalità di verifica formativa degli apprendimenti.

**La formazione on-line su piattaforma INDIRE.** L'impegno corrisponde forfettariamente a 20 ore, nelle quali si attiva un percorso di analisi e riflessione sulla propria formazione con l'elaborazione del dossier professionale che sarà presentato al Comitato di valutazione.

### **Le nostre osservazioni**

È stato un confronto articolato in cui è stata data possibilità di avanzare contributi e suggerimenti: alcune nostre richieste, finalizzate a uniformare passaggi "interpretabili", sono state acquisite con interventi di specificazione sul testo definitivo.

Chiarito che il visiting sarà "in presenza", data la natura di "immersione" che connota questa esperienza.

Eliminato il riferimento a ulteriori incontri per i tutor, in modo che le scuole si organizzino in autonomia.

**Nessuna novità sulla Carta del docente.** Noi avevamo chiesto il riconoscimento del bonus-500 euro per il personale destinatario delle nomine ai sensi dell'art. 59 del DL 73/2021. Ritourneremo su questo tema chiedendo l'integrazione della somma spettante quest'anno, per chi sarà confermato in ruolo, in aggiunta a quella prevista il prossimo anno.

La **nostra reiterata rivendicazione** ripropone il tema del pieno accesso alla **Carta per tutti i precari e per tutti i profili ATA**, nel medesimo diritto di formazione finalizzato ad una qualificazione professionale sempre più alta.

**[nota 30345 del 4 ottobre 2021 periodo formazione e prova docenti neoassunti e con passaggio di ruolo](#)**



**Presidio democratico  
di solidarietà per**

# **MIMMO LUCANO**

**SABATO 9 ottobre 2021**

**ore 16.30**

**MANTOVA**

**Piazza Martiri**

## **LA SOLIDARIETA' E' UN REATO GRAVISSIMO...**

Interventi e letture  
sulla condanna inaccettabile  
di Mimmo Lucano  
a 13 anni di carcere  
Saremo in piazza  
per testimoniargli tutta  
la nostra solidarietà  
Lotteremo con lui per  
la vittoria finale

## **PER LA VERITA' E L'ASSOLUZIONE**

### **Mantova per la Pace**

con le associazioni aderenti:

Arci, Associazione Colibrì, Cgil, Cooperativa Il Mappamondo,  
Coordinamento soci Banca Etica, Emergency, eQual, Ethics  
Expo, Gruppo La pace ci piace, Libera, Libertà e Giustizia,  
Mediterranea Saving Humans, Movimento Nonviolento,  
Namaste Ostiglia, Officina dell'Intercultura, Progetto  
Ambiente e Costituzione, Università Verde Pietro Toesca

# Pensionamenti scuola: entro il 31 ottobre 2021 le domande online

**Una scadenza inaccettabile: lavoratrici e lavoratori costretti a presentare domanda con 10 mesi di anticipo e in tempi strettissimi. La FLC CGIL torna a chiedere una proroga.**  
**02/10/2021**

È stata pubblicata dal Ministero dell'Istruzione la [circolare 30142 del 1° ottobre 2021](#) (con relativa [tabella](#)) concernente le dimissioni volontarie dal servizio del personale della scuola dal 1° settembre 2022, in attuazione del [Decreto ministeriale 294 del 1° ottobre 2021](#).

## Le scadenze

La scadenza per la presentazione delle domande, comprese le istanze di permanenza in servizio ai fini del raggiungimento del minimo contributivo, è fissata al 31 ottobre 2021 per tutto il personale scolastico, a eccezione dei dirigenti scolastici per i quali il termine sarà, come lo scorso anno, il 28 febbraio. Le stesse tempistiche sono previste per l'eventuale revoca dell'istanza precedentemente inoltrata.

È utile segnalare che il personale in possesso dei requisiti per la pensione anticipata che non abbia ancora compiuto il 65° anno di età può chiedere, sempre entro il 31 ottobre, la trasformazione del rapporto di lavoro a tempo parziale con contestuale attribuzione del trattamento pensionistico.

### **Ape sociale**

La domanda di cessazione dal servizio per gli aventi diritto all'APE sociale o alla pensione anticipata per i lavoratori precoci può essere presentata, in formato analogico o digitale, entro il 31 agosto 2022.

## Come si presentano le domande

**DOMANDA DI DIMISSIONI:** salvo specifiche eccezioni, si presentano utilizzando le [istanze online](#). Sul nostro sito è disponibile una [scheda](#) che illustra le procedure da seguire per la registrazione.

La richiesta di dimissioni per pensione anticipata anche quest'anno potrà essere formulata avvalendosi di due istanze Polis che saranno attive contemporaneamente.

La prima conterrà le tipologie con le domande di cessazione "ordinarie" (anzianità contributiva, opzione donna, dimissioni senza diritto a pensione, personale già trattato in servizio negli anni precedenti); la seconda conterrà esclusivamente l'istanza relativa alla cosiddetta *quota 100*.

Qualora fossero presentate entrambe le istanze, l'INPS valuterà in subordine il possesso dei requisiti di *quota 100*.

Gli interessati al mantenimento in servizio a tempo parziale, sono tenuti ad esprimere l'opzione per la cessazione ovvero per la permanenza a tempo pieno, qualora venissero accertate circostanze ostative all'accoglimento della domanda di part time.

Il personale in servizio all'estero presenta l'istanza all'Ufficio territorialmente competente in formato analogico o digitale, al di fuori della piattaforma POLIS.

Il personale delle province di Trento, Bolzano ed Aosta, presenta le domande direttamente alla sede scolastica di servizio/titolarità, che provvederà ad inoltrarle ai competenti Uffici territoriali.

**DOMANDA DI PENSIONE:** deve essere inviata direttamente all'INPS, esclusivamente attraverso le seguenti modalità:

1. presentazione della domanda online accedendo al sito dell'Istituto, previa registrazione;
2. presentazione della domanda tramite Contact Center Integrato (n. 803164);
3. presentazione telematica della domanda attraverso l'assistenza gratuita del Patronato.

Tali modalità saranno le uniche ritenute valide ai fini dell'accesso alla prestazione pensionistica. Si evidenzia che la domanda presentata in forma diversa da quella telematica non sarà procedibile fino a quando il richiedente non provveda a trasmetterla con le modalità sopra indicate.

**...continua la lettura [cliccando qui](#)**

## **Personale della scuola: come si va in pensione nel 2022?**

**FLC CGIL, INCA CGIL e SPI CGIL hanno predisposto un volantino riassuntivo dei criteri per l'accesso al pensionamento dal 1° settembre 2022.**

**07/10/2021**

Il MIUR con la [circolare 30142 del 1° ottobre 2021](#) (con relativa [tabella](#)) ha fornito indicazioni operative per **l'applicazione del decreto sulle cessazioni dal servizio del personale della scuola dal 1° settembre 2022**. La nota riguarda tutto il personale di ruolo della scuola, docente, educativo, amministrativo, tecnico e ausiliario, anche in servizio all'estero e che ha i requisiti per andare in pensione dal 1° settembre 2022. Le domande **vanno presentate entro la data del 31 ottobre 2021**.

**[Scarica il volantino](#)**

Può **presentare la domanda** chi chiede:

- la cessazione dal servizio finalizzata o meno al pensionamento;
- il trattenimento in servizio oltre il limite dei 67 anni, al solo fine di maturare il minimo contributivo per la pensione di vecchiaia;
- la trasformazione del rapporto di lavoro da tempo pieno a tempo parziale con contestuale attribuzione del trattamento di pensione (DM 331/97);
- l'accesso al trattamento di APE SOCIALE.

La revoca delle suddette domande, se già presentate, va effettuata entro lo stesso 31 ottobre 2021.

Come ogni anno la **FLC CGIL** insieme al **Patronato INCA CGIL** e allo **SPI CGIL** ha preparato un [volantone riassuntivo](#) dei criteri necessari per l'accesso all'assegno pensionistico, a partire dal 1 settembre del 2022. Il volantone, oltre ad essere di facile lettura, è scaricabile per essere affisso nelle bacheche sindacali delle scuole.

Le [nostre strutture](#) e il **patronato INCA** (in [Italia](#) e all'[estero](#)) sono a disposizione per l'aiuto necessario a superare gli ostacoli che sempre più il sistema pensionistico presenta, in assenza di una riforma delle pensioni che superi l'ingiustizia della Riforma Fornero.

La CGIL, insieme a CISL e UIL sta cercando di avviare un confronto col Governo con l'obiettivo di una riforma strutturale del sistema pensionistico, sulla base della piattaforma unitaria, già pronta da tempo.



## Convertito in legge il decreto sul Green pass: le principali novità per la scuola

**Il decreto 111/21 è legge con le modificazioni previste dal dibattito parlamentare. Integrato il 122/2021 nel nuovo testo che assume la nuova denominazione di Legge 133/2021, recante misure urgenti per l'esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti. 04/10/2021**

Il 23 settembre 2021 il Senato **ha definitivamente convertito in legge il DL 111/2021**, che diventa [legge 133/2021](#) concernente "Misure urgenti per l'esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti". Il testo approvato ingloba i contenuti del [Decreto Legge 122/21](#) che aveva introdotto ulteriori disposizioni riguardo all'impiego delle certificazioni verdi COVID-19 per l'accesso in ambito scolastico, educativo e formativo e nelle strutture della formazione superiore. In sintesi ecco le principali novità per la scuola.

***L'Art. 1 introduce inoltre le seguenti ulteriori modifiche all'art. 9 del dl 52/2020***

### ***Test antigenico rapido e test molecolare***

conferma la validità di 48h del test antigenico rapido, mentre estende a 72h la validità del test molecolare ai fini del possesso della certificazione verde. Il **test molecolare** può essere eseguito anche su campione salivare, nel rispetto dei criteri e delle casistiche stabilite con [circolare del Ministero della salute 43105 del 24 settembre 2021](#).

### ***Dispositivi di protezione***

**Prevede l'obbligo di utilizzo dei dispositivi di protezione delle vie respiratorie classificato in base all'ordine di scuola che gli alunni frequentano.** (Pertanto l'obbligo riguarderà i bambini a partire dalla scuola primaria anche se anticipatori e con meno di 6 anni).

Prevede la fornitura al personale della scuola di **mascherine di tipo FFP2 o FFP3** che lavora nelle scuole dell'infanzia e nelle scuole di ogni ordine e grado, laddove sono presenti alunni esonerati dall'obbligo di utilizzo dei dispositivi di protezione delle vie respiratorie. A tal fine si utilizzano le risorse pari a 350 milioni di euro stanziati dal Decreto sostegni bis (commi 4 e 4-bis dell'articolo 58 del decreto-legge 73/21). (*art. 1 comma 2 lettera a-bis*)



## **Screening popolazione scolastica**

Il Commissario straordinario per l'attuazione e il coordinamento delle misure di contenimento e contrasto dell'emergenza **epidemiologica COVID-19 e per l'esecuzione della campagna vaccinale nazionale** predisponde e attua un **piano di screening** della popolazione scolastica. A tal fine è autorizzata la spesa di euro 100 milioni. (*art. 1 comma 9*)

## **Green pass**

Nei **casi in cui la certificazione verde COVID-19 non sia stata generata o non sia stata rilasciata** all'avente diritto in formato cartaceo o digitale (per qualche problema di natura amministrativa o informatica), l'obbligo si intende comunque rispettato con la presentazione di un **certificato** rilasciato dalla struttura sanitaria ovvero dall'esercente la professione sanitaria che ha effettuato la vaccinazione o dal medico di medicina generale dell'assistito, che attesti che il soggetto soddisfa una delle condizioni per il rilascio del Green Pass. (*art. 1 comma 6, art. 9-ter, comma 1-ter*)

**Modalità di svolgimento delle attività per l'anno scolastico 2021/2022:** le attività dei servizi educativi e delle scuole di ogni ordine a grado si svolgono prevalentemente in presenza. Deroghe ammesse fino al 31 dicembre 2021 sono nel caso delle zone rosse o altre circostanze eccezionali.

**Possesso della certificazione verde COVID-19:** fino al 31 dicembre 2021 il personale che opera nelle scuole statali, compresi i Cpia, potrà accedere ai luoghi di lavoro solo se in possesso della certificazione verde. Chi non possiede o non esibisce tale certificazione è considerato assente ingiustificato. Pertanto viene privato della retribuzione e, dopo il quinto giorno di assenza, sospeso dal rapporto di lavoro. La sospensione è disposta dal dirigente scolastico e "*mantiene efficacia fino al conseguimento delle condizioni richieste ... e alla scadenza del contratto attribuito per la sostituzione che non supera i quindici giorni*".

**Sanzioni pecuniarie e accertamento violazioni** Le multe (da 400 a 1000 euro) vengono irrogate dal Prefetto, mentre è competenza degli UUSSRR l'accertamento nei confronti dei dirigenti scolastici che non verificano l'obbligo di possesso del green pass.

**Lavoratori fragili:** estensione **fino al 31 dicembre 2021 dell'equiparazione** dell'assenza dal servizio al ricovero ospedaliero, con esclusione dal periodo di comporto, la possibilità di ricorrere al lavoro in modalità agile, anche attraverso la destinazione a diversi compiti e mansioni secondo le previsioni dei rispettivi CCNL.

**Parere (facoltativo) del Comitato Tecnico Scientifico (CTS) per classificazione del rischio:** il Ministero della salute per le zone definite come "bianca", "gialla", "arancione" o "rossa" può ricorrere (non è più obbligato) al **parere del CTS, ai fini dell'applicazione di specifiche misure previste per le suddette zone.**

**Esonero obbligo dispositivi:** bambini scuola dell'infanzia, soggetti con patologie o disabilità incompatibili con l'uso dei dispositivi, svolgimento delle attività sportive

**Stanziamento fondi pagamento supplenti.** Lo stanziamento per la sostituzione del personale sospeso viene ridotta da 358 milioni a 70 milioni. Di conseguenza la differenza di 288 milioni viene finalizzata al pagamento dei supplenti brevi e saltuari, compresi gli arretrati dell'anno scolastico 2020/21.

***Dopo gli artt. 2 e 2-bis viene introdotto l' art. 2 - ter con disposizioni di proroga per i Lavoratori fragili***

**Prorogata sino al 31 dicembre 2021** la disposizione (scaduta il 30 giugno 2021) secondo cui **ai lavoratori fragili**, in possesso del riconoscimento della disabilità con connotazione di gravità (articolo 3, comma 3, della legge n. 104 del 1992), e ai lavoratori in possesso di certificazione attestante una condizione di rischio derivante da immunodepressione o da esiti da patologie oncologiche o dallo svolgimento delle relative terapie salvavita, è riconosciuta, a determinate condizioni, **l'equiparazione del periodo di assenza dal servizio** prescritto dalle competenti autorità sanitarie e dal medico di assistenza primaria che avesse in carico il paziente, al **ricovero ospedaliero**, con esclusione dal periodo di com-  
porto.

A decorrere dal 16 ottobre 2020 e **fino al 31 dicembre 2021**, i lavoratori fragili di cui al comma 2 svolgono di norma la prestazione lavorativa in modalità agile, anche attraverso l'utilizzazione in mansioni diverse, ricomprese nella medesima categoria o area di inquadramento, come definite dai contratti collettivi vigenti, o lo svolgimento di specifiche attività di formazione professionale anche da remoto.

In conseguenza di tale proroga **l'autorizzazione di spesa** finalizzata a garantire la **sostituzione del personale docente, educativo, amministrativo, tecnico e ausiliario** delle istituzioni scolastiche pubbliche passa da 173,95 milioni di euro a 195,15 **milioni di euro per il 2021.** (*art. 2 ter*).

La nuova stesura della norma, nell'accorpore due precedenti norme, aggiunge elementi di chiarezza e realizza una unica sintesi per un provvedimento che resta di complessa applicazione nella scuola.

## **Il MI aggiorna le FAQ su avvio anno scolastico e green pass**

**Chiarite alcune criticità come da richiesta della FLC CGIL. Il controllo della carta verde si fa solo prima dell'ingresso a scuola.**

**07/10/2021**

Dal 10 settembre il MI ha messo a disposizione una serie di [FAQ sull'avvio dell'anno scolastico](#), con una sezione specifica sulla gestione del green pass (sezione 2). Dopo aver chiarito fin da subito che "La sospensione del rapporto di lavoro non è qualificabile come sanzione disciplinare" (**FAQ n.7 della sezione 2**), con un aggiornamento del 4 ottobre si interviene **sulla tempistica dei controlli, che devono avvenire soltanto all'ingresso sul posto di lavoro**, per cui il green pass con scadenza all'interno del turno di lavoro non comporta allontanamento dalla scuola nè sanzioni: "nel caso in cui, al momento dell'accesso in sede, la certificazione risulti "valida", il dipendente potrà accedere regolarmente e svolgere la propria attività fino al termine della giornata lavorativa." (**FAQ n.1 nella sezione 2**).

Le lavoratrici e i lavoratori che dovessero aver subito provvedimenti sanzionatori a seguito di controlli fatti durante l'orario di servizio potranno rivolgersi alle [strutture locali della FLC CGIL](#) per valutare eventuali iniziative da intraprendere.



SCUOLA

# Ancora posti vuoti dietro le cattedre

## Allarme della Cgil: «Ripartenza zoppa»

Mancano prof di materie quali matematica, lettere e fisica  
Andreozzi: «Meglio del passato, ma le carenze sono gravi»

Nicola Corradini

Nonostante le immissioni in ruolo (vale a dire assunzioni) di insegnanti nei primi giorni di settembre siano state nel Mantovano circa un migliaio, la Flc, il sindacato della scuola della Cgil, segnala «che ancora negli istituti mancano numerosi docenti». E questo a ottobre ormai iniziato, quindi con orari definitivi.

Il segretario provinciale, Pasquale Andreozzi, parla di dirigenti a caccia di professori per garantire la copertura di posti che, a distanza ormai di due settimane dalla prima campanella, sono ancora senza titolare. Nemmeno ricor-



IL SEGRETARIO DI FLC-CGIL SI DICE PREOCCUPATO: TROPPE COSE NON HANNO FUNZIONATO

rendo alle cosiddette "messe a disposizione" - vale a dire l'arruolamento diretto di insegnanti tra laureati che non sono iscritti alle graduatorie provinciali - sembra che si riesca a risolvere il problema.

Nella scuola, purtroppo, i ritardi nel completamento degli organici degli insegnanti sono un fenomeno quasi fisiologico. Un'esperienza che spesso i genitori di oggi hanno vissuto come studenti di ieri. Ogni anno le cronache riportano le proteste di famiglie, docenti precari e sindacati sulle cattedre vacanti.

Quest'anno, anche se tutti concordano sul fatto che la situazione «è migliorata rispetto al passato».



La prima campanella è suonata lo scorso 16 settembre

Il problema si ripresenta. Il che è un paradosso, se si pensa che nelle intenzioni di Ministero e Governo, l'anno scolastico 2021-2022 deve segnare la ripartenza della scuola, con posti assegnati fin dalle prime ore di lezione. Una risalita dopo l'anno e mezzo passato in compagnia di Covid e didattica a distanza. «Invece anche a Mantova

- spiega Andreozzi - l'inizio dell'anno scolastico si è rivelato problematico. Una ripartenza zoppa. I sindacati, i docenti, il personale scolastico sono stati impegnati tutta l'estate per le nuove procedure di immissione in ruolo, per la copertura dei posti vacanti ma a oggi in molti istituti mantovani, in particolare scuole secondarie di primo e

secondo grado (medie e superiori, ndr), mancano dei professori».

La carenza di insegnanti si sta manifestando, secondo Flc, in settori quali le discipline scientifiche (matematica e scienze) e soprattutto nel delicato campo del sostegno agli studenti certificati. Il sindacato basa le proprie preoccupazioni sulla base di contatti avuti con le proprie rappresentanze nelle scuole e con gli stessi presidi. «Non sono disponibili dati ufficiali sullo stato attuale della copertura dei posti - dice Andreozzi - ma sappiamo che diverse scuole stanno ancora cercando docenti. Pochi giorni fa il provveditorato (che non ha responsabilità per quanto accaduto) ha comunicato agli istituti le materie per le quali non ci sono più docenti nelle graduatorie. Le superiori dovranno cercare in autonomia insegnanti per gli ultimi posti vacanti in Latino e Greco, Discipline Letterarie, Geografia, Matematica e Fisica e una serie di materie tecniche molto specialistiche. I comprensivi dovranno fare la stessa cosa per i p Lettere, Storia e Matematica».

«Possiamo dire - prosegue il segretario della Flc - che permangono aspetti che non hanno funzionato nelle procedure di reclutamento impedendo un regolare avvio dell'anno scolastico, anche se un piccolo segnale positivo c'è stato, molte scuole avevano più docenti a inizio anno rispetto alle passate stagioni». —



## **Errori nelle GPS: il Ministero non risponde alle richieste del sindacato. Cresce il contenzioso. Grave l'atteggiamento di rifiuto di un confronto costruttivo**

**Errori seriali, specializzati superati da chi non ha il titolo, docenti saltati a piè pari, in diverse province non si procede alle correzioni anche quando la responsabilità è dell'impostazione dell'algorithm.**

**04/10/2021**

Mentre il Ministro Bianchi continua a sbandierare i successi delle nomine di quest'anno, che a suo dire avrebbero sconfitto e cancellato il problema del precariato, le nostre sedi sono prese d'assalto dai docenti che si sono visti ingiustamente scavalcati e danneggiati dall'algorithm.

### **Le dimensioni del problema**

**I posti non attribuiti a ruolo:** quest'anno il numero delle cattedre vacanti era pari a 112.473, di questi ne sono rimasti vacanti 53.048, poco meno della metà. Inoltre è bene tenere presente che dei posti attribuiti alle assunzioni, 59.425, ben 12.840 sono in realtà contratti a TD al 31 agosto della fase straordinaria di assunzioni da GPS. Questi contratti diventeranno assunzioni vere e proprie se i docenti coinvolti supereranno a Giugno 2022 una prova orale, quindi non è detto che divengano tutte vere stabilizzazioni.

**Le supplenze al 30 giugno e posti COVID:** ai posti non assegnati si sommano i posti in deroga su sostegno e i posti di organico di fatto, che sono circa 80 mila e vanno tutti attribuiti a supplenze con scadenza 30 giugno e altri 20 mila incarichi aggiuntivi che vanno assegnati con contratti fino al 30 dicembre.

Il totale di questi posti porta **il numero delle supplenze a oltre 150 mila.**

### **Informatizzazione delle nomine**

L'uso della procedura informatizzata è stato lo strumento che i tecnici di Viale Trastevere hanno ideato per raggiungere l'obiettivo politico dato dal ministro Bianchi, ovvero quello di completare le nomine entro il 1° settembre.

In realtà il 1 settembre erano completate solo le nomine al tempo indeterminato, tuttavia l'amministrazione ha provato a garantire che le supplenze fossero almeno assegnate entro il 13 settembre, data di inizio della scuola.

Le procedure non sono state completate dovunque entro quel termine, nelle province di grandi dimensioni l'attribuzione dei posti è ancora in corso di svolgimento.

Il problema però è che in tanti, troppi casi, la cattedra non era quella giusta: l'algorithm, ovvero il software che ha gestito le nomine dei supplenti,

ha prodotto diversi errori seriali che hanno danneggiato molti precari che da anni lavorano nella scuola.

Tra i problemi più frequenti c'è stato:

- l'impossibilità di sommare più spezzoni fino a raggiungere un numero di ore il più vicino possibile a un posto full-time, in modo da avere uno stipendio adeguato
- il rispetto dell'ordine di graduatoria e la corretta applicazione delle precedenze previste dalla legge 104/1992: il sistema ha infatti applicato le precedenze in modo sbagliato, come nel caso dei docenti specializzati scavalcati sui posti di sostegno da chi non ha la specializzazione
- la corretta applicazione delle riserve di legge per il personale con invalidità civile e altre riserve: il software invece di accantonare i posti ha trattato le riserve come se fossero precedenze.

Vi sono stati poi ulteriori errori, come l'ordine di graduatoria usato per i posti di sostegno, non rispettoso di quanto stabilito nell'OM n. 60/2020, che regola le supplenze, oppure il caso di insegnanti saltati a piè pari da chi aveva un punteggio più basso.

### **La nostra richiesta di confronto**

Come sindacati abbiamo inviato due richieste scritte al Ministero di convocarci, l'obiettivo era entrare nel merito di questi problemi e trovare soluzioni condivise. A oggi non abbiamo avuto risposta. Lo scorso anno di fronte agli errori contenuti nelle GPS il Ministero aveva emanato una nota che invitava gli uffici periferici che gestiscono le procedure a effettuare correzioni in autotutela, anche questo sarebbe stato un segnale auspicabile, che però non c'è stato.

Di fatto è successo che in alcune province sono state fatte le correzioni manualmente, in altre invece nulla è stato corretto, alimentando così un contenzioso che sarebbe stato evitabile.

### **Le nostre conclusioni**

Come FLC CGIL riteniamo che l'informatizzazione delle procedure amministrative se serve a semplificare l'azione della PA sia condivisibile, tuttavia questi processi vanno gestiti con estrema attenzione, confrontandosi con il sindacato, prendendosi il tempo per effettuare sperimentazioni e prove prima di lanciare un modello improvvisato. La disponibilità a correggere gli errori è poi elemento che può fare la differenza tra un sistema raffazzonato che produce gravi errori e danneggia i lavoratori e un meccanismo di semplificazione davvero efficace.

**Tuteleremo tutti i lavoratori danneggiati e continueremo a insistere con il Ministero perché affronti con noi questi problemi, che non dovranno ripetersi in futuro.**

## Ultime notizie Università e Afam

- Gli articoli di ottobre 2021

- [AFAM: docenti precari, il MUR pubblica le graduatorie nazionali](#)



[definitive 205-bis](#)

06/10/2021 Eventuali impugnative decorrono dalla pubblicazione nella Gazzetta Ufficiale di uno specifico avviso.

- [AFAM: le indicazioni del Ministero della Salute sulle vaccinazioni](#)



[e le certificazioni vaccinali degli studenti stranieri](#)

06/10/2021 A fine agosto il MUR aveva inviato uno specifico quesito al Comitato Tecnico Scientifico (CTS).

- [AFAM: prima riunione del Tavolo tecnico di confronto nazionale](#)



[sulla sicurezza sanitaria](#)

06/10/2021 In discussione un protocollo nazionale anti-covid. Fornite informazioni su contrattazione integrativa nazionale e statizzazioni.

- [Concorsi Università al 5 ottobre 2021](#)



06/10/2021 I Bandi in Gazzetta ufficiale.

- [Nobel per la Fisica a Giorgio Parisi. Sinopoli: "Premiata la ca-](#)



[parbietà, lo studio, le radici di un genio del nostro tempo"](#)

05/10/2021 Comunicato stampa della Federazione Lavoratori della Conoscenza CGIL

- [Nadef: una prima analisi delle misure sui settori della cono-](#)



[scienza](#)

05/10/2021 Si preannunciano nuove risorse per i rinnovi contrattuali. Ritorna inopinatamente in campo l'autonomia differenziata. L'impatto della spesa pubblica in istruzione in rapporto al PIL, continuerà ad essere bassa.

- [Legge di bilancio: una breve guida per orientarsi nel complesso](#)



[iter di elaborazione e approvazione](#)

05/10/2021 La pandemia e l'adozione del PNRR hanno profondamente modificato le procedure ordinarie.

- [AFAM: approvato definitivamente il decreto legge sul Green](#)



[pass](#)

04/10/2021 Numerose novità introdotte durante l'iter parlamentare. La validità dei test molecolari passa da 48 a 72 ore.

- [Caso Mimmo Lucano, Sinopoli: "Condanna sbagliata, frutto di](#)



[un teorema politico"](#)

01/10/2021 Comunicato stampa della Federazione lavoratori della Conoscenza CGIL.





**Sabato 9 ottobre 2021, ore 10**  
**Mantova – Sede CGIL, Via A. Altobelli**

incontro con

**Llano Gonzalez**

**Console Generale  
della Repubblica di Cuba a Milano**

intervengono

**Fausto Banzi**  
Coordinatore prov.le SI

**Daniele Soffiati**  
Segretario Provinciale CGIL

**Giovanni Buvoli**  
Vicesindaco  
Comune di Mantova

**Walter Persello**  
Vicepresidente Associazione  
di Amicizia Italia-Cuba

**#NoMasBloqueo**

## Per comunicare con noi

Federazione Lavoratori della Conoscenza Cgil Mantova



Via Argentina Altobelli 5, 46100 Mantova  
Tel. 0376/202218 / 202224 / 202225  
Sito: <http://www.flcgil.it/mantova>  
Email: [mantova@flcgil.it](mailto:mantova@flcgil.it)  
Segretario generale provinciale: Pasquale Andreozzi

**Dove e quando ci trovi** In tutte le sedi la consulenza si effettua su appuntamento

### Mantova, via Argentina Altobelli 5

**Lunedì – Mercoledì - Venerdì pomeriggio dalle 15.00 alle 17.30**

**Pasquale Andreozzi** / 3455871975 / [pasquale.andreozzi@cgil.lombardia.it](mailto:pasquale.andreozzi@cgil.lombardia.it)

**Fiorenza Negri** / 3357126582 / [fiorenza.negri@cgil.lombardia.it](mailto:fiorenza.negri@cgil.lombardia.it)

**Stefania Della Sciucca** / 3473547365 / [stefania.dellasciucca@cgil.lombardia.it](mailto:stefania.dellasciucca@cgil.lombardia.it)

**Paolo Campione** / 3440416418 / [paolo.campione@cgil.lombardia.it](mailto:paolo.campione@cgil.lombardia.it)

**Salvatore Altabella** / 3357126567 / [salvatore.altabella@cgil.lombardia.it](mailto:salvatore.altabella@cgil.lombardia.it)

### Sedi periferiche

**Asola**, via Belfiore 61

tel. **0376 202600**

Consulenza il **lunedì** pomeriggio (15-17.30)

**Ostiglia**, via Piave 1

Tel. **0376 202550**

Consulenza il **venerdì** pomeriggio (15-17.30)

**Suzzara**, via G. Bruno 13

Tel. **0376 202400**

Consulenza **giovedì** pomeriggio (15-17.30)

**Viadana**, via L. Grossi 37

Tel. **0376 202650**

Consulenza **giovedì** pomeriggio (15-17.30)

**Castiglione d/Stiviere**, via Desenzani 19/B

Tel. **0376 202500**

Consulenza **mercoledì** pomeriggio (15-17.30)