



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI PEGOGNAGA

Piazza Vittorio Veneto 14/A- 46020 Pegognaga (MN)

Tel: 0376 550658 – Fax: 0376 5546825

www.icpegognaga.gov.it

email segreteria: mnic83200b@istruzione.it

Prot. n. 180/B9a

Pegognaga, 24 gennaio 2018

Ai genitori degli alunni della
Scuola Primaria
Scuola Secondaria

OGGETTO: Documento di valutazione-modifiche intervenute a seguito del
Decreto Legislativo n.62/2017

Con l'emanazione del **Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62** - Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel Primo ciclo ed Esami di Stato e della **Nota Ministeriale del 10 ottobre 2017 n. 1865** - Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione, sono intervenute significative modifiche a partire dalla compilazione del documento di Valutazione per il corrente anno scolastico 2017-18. "La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e formazione, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze (DL 62/2017)".

Il documento di valutazione a disposizione con la valutazione intermedia del primo quadrimestre, conterrà modifiche e integrazioni inserite e richiamate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Tali modifiche riguardano:

- La **valutazione del comportamento**: è riferita allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico. I riferimenti essenziali sono i regolamenti d'istituto (regolamento e documento di e-safety policy), lo Statuto delle studentesse e degli studenti e il Patto educativo di corresponsabilità. Il giudizio sintetico sarà integrato da una descrizione del comportamento che terrà conto dei seguenti indicatori:
-CONVIVENZA CIVILE E SOCIALE: interagire con gli altri in modo corretto e rispettoso delle identità e delle opinioni altrui; esprimere opinioni,

desideri, bisogni, sentimenti, sia verbalmente che non verbalmente, in modo efficace e congruo in ogni situazione; ascoltare in modo accurato comprendendo l'altro; utilizzare di un linguaggio corretto e privo di espressioni offensive ed improprie.

-COLLABORARE E PARTECIPARE: interazione nel gruppo; disponibilità al confronto, riconoscimento e rispetto dei diritti altrui; accettazione e accoglienza della diversità e delle identità (di genere, culturali, religiose); solidarietà; autocontrollo.

-AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE: assolvere gli obblighi scolastici, rispettare il regolamento d'istituto, il Patto educativo di corresponsabilità, documento di e-safety policy; Rispettare l'ambiente scolastico e utilizzare in modo corretto di strumenti e attrezzature

- Il documento di valutazione sarà integrato da un **giudizio globale** attraverso il quale verrà valutato il processo formativo in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale e il livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto nella sua globalità. I criteri a cui si fa riferimento per l'elaborazione del giudizio globale riguardano la situazione di partenza, i personali ritmi di apprendimento, l'impegno dimostrato, l'autonomia raggiunta, il metodo di studio maturato, i progressi registrati, i processi di autovalutazione, il grado di responsabilità nella scelte.
- La **valutazione periodica e finale degli apprendimenti** delle alunne e degli alunni per ciascuna delle discipline è espressa con votazioni in decimi che indicano differenti livelli di apprendimento. L'istituto ha elaborato per ogni disciplina una griglia in cui è espressa la corrispondenza tra voto in decimi e la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto. Le tabelle sono pubblicate sul sito della scuola, consultabili nella sezione *Comunicazioni-News Genitori* e a disposizione in cartaceo. La valutazione dell'insegnamento della religione cattolica o delle attività alternative, per le alunne e gli alunni che si avvalgono di tali insegnamenti, viene riportata su una nota separata dal documento di valutazione ed espressa mediante un giudizio sintetico riferito all'interesse manifestato e ai livelli di apprendimento conseguiti.

Significative modifiche sono intervenute anche in relazione all'esame finale di primo ciclo, relativamente al numero delle prove scritte e alla somministrazione delle prove Invalsi, queste ultime costituiranno requisito di ammissione e non più prova somministrata in sede d'esame. Successiva informativa metterà a disposizione dei genitori degli alunni delle classi terze, le modifiche intervenute a seguito dell'introduzione del Decreto Legislativo.

Il Dirigente Scolastico regg.
F.to Prof.ssa Patrizia Mantovani