

La valutazione è finalizzata al miglioramento della qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti e sarà particolarmente indirizzata:

- alla riduzione della dispersione scolastica e dell' insuccesso scolastico;
- alla riduzione delle differenze tra scuole e aree geografiche nei livelli di apprendimento degli studenti;
- al rafforzamento delle competenze di base degli studenti rispetto alla situazione di partenza;
- alla valorizzazione degli esiti a distanza degli studenti con attenzione all'università e al lavoro.

Il Rapporto di autovalutazione esprime la capacità della scuola di compiere un'autentica autoanalisi dei propri punti di forza e di criticità, alla luce di dati comparabili. Inoltre, consente di porre in relazione esiti di apprendimento con i processi organizzativi-didattici all'interno del contesto socio-culturale, di individuare le priorità e gli obiettivi di miglioramento. Il Rapporto di autovalutazione consolida l'identità e l'autonomia della scuola, rafforza le relazioni collaborative tra gli operatori e responsabilizza tutta la comunità scolastica nel perseguimento dei migliori risultati.

*(dalla Direttiva n° 11 del 18 settembre 2014)*



*AIMC - UCIIM sono riconosciute dal MIUR  
come enti qualificati per la formazione del personale  
scolastico*

**AIMC - UCIIM  
LOMBARDIA-PIEMONTE-  
VENETO-EMILIA ROMAGNA**

[uciim.milano@gmail.it](mailto:uciim.milano@gmail.it)  
<http://www.uciim.milano.it/>  
[www.uciim.it](http://www.uciim.it)

[provinciaimcmilano.myblog.it/](http://provinciaimcmilano.myblog.it/)  
[www.aimc.it](http://www.aimc.it)



Associazione professionale cattolica  
di insegnanti,  
dirigenti scolastici e formatori

**AIMC**



ASSOCIAZIONE ITALIANA  
MAESTRI CATTOLICI

**AIMC - UCIIM  
LOMBARDIA-PIEMONTE-  
VENETO-EMILIA ROMAGNA**



**VALUTARE  
PER MEGLIO  
EDUCARE**

**Convegno interregionale  
Sabato 11 aprile 2015  
Via Sant'Antonio 5, Milano**

## Presentazione

La scuola non deve fornire dati asettici delle conoscenze, ma ha un ruolo fondamentale nella formazione dell'identità degli studenti.

La riflessione sui processi di valutazione aiuta a comprendere la validità del processo formativo di ciascuna scuola e permette di progettare azioni didattiche efficaci in quanto flessibili e rispondenti ai bisogni cognitivi dei propri alunni.

La riflessione pedagogica più attenta considera la valutazione come lo strumento privilegiato per ripensare l'innovazione e il rinnovamento.

Si afferma spesso che autonomia e valutazione sono due facce della stessa medaglia. In un sistema basato sulla autonomia è necessario sostenere la capacità di governo delle singole scuole, dando impulso e sostenendo l'autovalutazione e realizzando una valutazione esterna sistematica e puntuale della loro attività e dei loro risultati.

L'autovalutazione è uno strumento di governo del sistema scolastico che permette di verificare l'esistenza dei punti di forza e di eccellenza, per valorizzarli, e dei punti di debolezza, per sostenerli. L'autovalutazione rappresenta un fondamentale strumento di governo della scuola autonoma che, al pari di qualunque altra organizzazione, ha bisogno di dispositivi che le consentano di conoscere i risultati raggiunti e definire le sue modalità di azione.

Per questi motivi un sistema scolastico centralizzato che vuole trasformarsi allargando gli ambiti decisionali delle scuole deve introdurre, in modo organico ed a tutti i livelli, attività di valutazione esterna e di autovalutazione.

Nella stessa ottica si colloca la riflessione sulla dirigenza scolastica come leadership per l'apprendimento.

## PROGRAMMA

- Ore 9.30 **Accoglienza e registrazione partecipanti presso la segreteria**
- ore 10.00 **Saluto Presidenti Regionali AIMC e UCIIM**
- ore 10.15 ***Il processo di autovalutazione e la stesura del RAV***  
Dott. Mario Maviglia  
Dirigente UST Brescia
- ore 11.00 ***Esperienze dalle scuole:***  
  
Prof.ssa Anna Maria Rossato  
Dirigente Scolastico 'IC Martini' Milano  
  
Prof. Michele Quagliarino  
Dirigente Scolastico 'IC Casati' Muggiò
- ore 11.40 ***Cosa dicono e non dicono i dati sugli apprendimenti***  
Prof. Tommaso Agasisti  
Docente di Ingegneria Gestionale  
Politecnico di Milano
- ore 12,30 **Dibattito**
- ore 13.00 **Conclusione**

L'iscrizione al Convegno è gratuita, ma obbligatoria, da effettuarsi on line attraverso il sito  
<http://www.uciim.milano.it/>

Cliccando sopra la scritta  
<https://docs.google.com/forms/d/1Ud2-qQ4ozMSB4Ib43e7DOAsS7RGw5CtEx1ILhrP...>  
si accede al modulo da compilare.

Si prega di dare la propria **adesione** entro il **3 aprile 2015**.

