



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI PEGOGNAGA

Piazza Vittorio Veneto 14/A – 46020 Pegognaga (MN)

Tel: 0376 550658 – 0376 558416 Fax: 0376 553378

www.icpegognaga.gov.it

email segreteria: mnice83200b@istruzione.it

email dirigente: dirigente@icpegognaga.gov.it

Prot. n. 656/C24

Pegognaga, 24 febbraio 2015

Alla c. a.

- Dirigenti Scolastici
- Referenti Intercultura

IC Gonzaga

IC Pegognaga

IC San Benedetto Po

IC Suzzara 1

IC Suzzara 2 Il Milione

CFP "Bertazzoni"

Alla Coordinatrice del CTI n. 49

Ins. Paola Pedrazzoli

Loro indirizzi mail

Sito web IC Pegognaga –

Area Intercultura

Oggetto: Convocazione Tavolo Tecnico Rete Distrettuale per l'Intercultura

Le SS.LL. sono convocate alla riunione in oggetto che si svolgerà

giovedì, 05 marzo 2015

dalle ore 16.30 alle ore 18.30

c/o la Scuola Secondaria di I Grado "D. Alighieri" di Pegognaga

con il seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta del 13 novembre 2014 (v. sito web IC Pegognaga, area Intercultura)
2. Progetto Intercultura e corso di formazione "Per una scuola interculturale" a cura del Piano di Zona: riflessioni finali
3. Confronto sul tema dell'accoglienza degli alunni neo-arrivati nei diversi istituti con particolare riferimento alla gestione del gruppo classe e alla rilevazione delle competenze di base in ingresso. È opportuno che ciascun referente porti in riunione una sintesi delle prassi in atto nell'Istituto di servizio per una condivisione più rapida. Allo scopo si allega un documento contenente domande-stimolo per facilitare la preparazione.
4. Varie ed eventuali

La Coordinatrice del Tavolo Tecnico
F.to Prof.ssa Cesarina Guidi

Il Dirigente Scolastico
F.to Prof.ssa F. Lasaracina

SPUNTI DI RIFLESSIONE E CONFRONTO

La mia scuola...

... prevede iniziative e moduli per *l'apprendimento/ insegnamento dell'italiano L2* per gli alunni neo arrivati o ancora poco italofoni? Qual è il modello organizzativo e didattico seguito nei laboratori?

... è consapevole della *pluralità delle storie* e delle *differenze culturali* presenti nelle classi? E del carattere strutturale dei cambiamenti in corso? Quali pratiche vengono realizzate per rispondere ai bisogni dei bambini/ragazzi neo-arrivati e per gestire la multiculturalità delle classi?

... è attenta alle *relazioni* – e a prevenire /riparare le eventuali distanze ed esclusioni – tra i bambini/ragazzi e tra gli adulti, italiani e stranieri?

... cerca di facilitare e di *accompagnare i passaggi di scuola e di sostenere le scelte scolastiche* degli alunni stranieri?

... si basa sulla *collegialità* delle scelte e dei modi di agire educativo, o invece delega ad uno/ad alcuni il tema degli alunni stranieri?

... è in grado di *documentare e scambiare* metodi, materiali didattici e proposte sperimentati e realizzati all'interno della scuola?

... *collabora e lavora in rete* con altre scuole, comunità, enti, associazioni... per realizzare azioni e progetti per attività comuni e dare risposta ai bisogni di inclusione, nel tempo scolastico ed extrascolastico?

Altro...