|  |  |
| --- | --- |
|  | **TECNOLOGIA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO** |
| **VOTI** | **NUCLEI FONDANTI:**  **Osservazione e analisi della realtà tecnica e tecnologica in relazione all'uomo e all'ambiente.**  **Trasformazione di idee e ragionamenti in progetti concreti anche attraverso l'uso del disegno o degli strumenti informatici.** |
| **QUATTRO**  (solo per la SSPG ) | Denota una conoscenza carente dei fenomeni e dei meccanismi della realtà tecnologica.  Ha gravi difficoltà nel comprendere e usare il linguaggio tecnico.  Ha gravi difficoltà nel rappresentare e riprodurre gli elaborati grafici, usa gli strumenti tecnici in modo non corretto. |
| **CINQUE** | Conosce in modo parziale i fenomeni e i meccanismi della realtà tecnologica.  Comprende complessivamente il linguaggio tecnico, ma ha difficoltà nel suo utilizzo.  Rappresenta e riproduce in modo incerto gli elaborati grafici; usa gli strumenti tecnici in modo poco corretto.  È incerto nell'usare le tecniche di rappresentazione più semplici. |
| **SEI** | Coglie gli aspetti principali della realtà tecnologica e produttiva che lo circonda.  Analizza e spiega semplici meccanismi attraverso un'osservazione essenziale.  Realizza gli elaborati grafici in modo essenziale; usa gli strumenti tecnici in modo sufficientemente corretto.  Svolge semplici attività pratiche. |
| **SETTE** | Sa spiegare i fenomeni economico-produttivo-tecnici attraverso un'osservazione abbastanza corretta trattandole con forme espressive in genere adeguate.  Realizza gli elaborati grafici e tecnici meno complessi in modo corretto ma con imperfezioni nella qualità grafica; usa gli strumenti tecnici in modo adeguato ed abbastanza appropriato. |
| **OTTO** | Identifica caratteristiche e problematiche delle varie realtà economico - produttive esaminate analizzandole con coerenza logica e forme espressive di buon livello.  Sceglie i mezzi di rappresentazione come appreso dai testi scolastici. Esegue correttamente le istruzioni e le operazioni, sia in ambito geometrico/grafico, sia in ambito tecnico/pratico.  Realizza correttamente i progetti suggeriti nelle attività didattiche. |
| **NOVE** | Riflette sui contesti e i processi produttivi, individuando relazioni tra i settori economici studiati e la realtà che lo circonda, dimostrando sensibilità e attenzione a ciò che riguarda la tutela e il rispetto delle risorse energetiche del pianeta con forme espressive funzionali agli scopi comunicativi.  Sceglie con appropriatezza gli strumenti e le tecniche di rappresentazione più funzionali agli scopi da raggiungere, realizza gli elaborati grafici e/o tecnici in modo autonomo; usa gli strumenti tecnici con scioltezza e proprietà. |
| **DIECI** | Riflette sui contesti e i processi produttivi individuando relazioni tra i settori economici studiati e non, e la realtà che lo circonda, proponendo spunti e riflessioni, dimostrando sensibilità e attenzione a ciò che riguarda la tutela e il rispetto delle risorse energetiche del pianeta con forme espressive funzionali agli scopi comunicativi.  Sceglie con appropriatezza gli strumenti e le tecniche di rappresentazione più funzionali agli scopi da raggiungere, realizza gli elaborati grafici e/o tecnici in modo autonomo; usa gli strumenti tecnici con scioltezza e proprietà.  Sa ideare progetti in completa autonomia seguendo i percorsi proposti o costruendone di nuovi. |