

ITALIANO	
VOTI	NUCLEI FONDANTI
	<ul style="list-style-type: none"> - ASCOLTARE E COMPRENDERE - PARLARE - LEGGERE E COMPRENDERE - SCRIVERE - RIFLETTERE SULLA LINGUA
QUATTRO solo per la SSPG	<ul style="list-style-type: none"> - Presenta difficoltà nell'attenzione, comprende testi e messaggi orali in modo inadeguato. - Produce testi orali confusi, non è in grado di riassumere e parafrasare un testo, riferisce i contenuti in modo frammentario e scorretto, si esprime a stento con un bagaglio lessicale povero. - Legge in modo incerto e faticoso. La comprensione globale si di testi semplici è difficoltosa. - Produce testi poveri, poco pertinenti , disorganici , ortograficamente e morfologicamente scorretti , Il lessico risulta essere limitato e ripetitivo. Mancato rispetto delle regole specifiche del genere. - Conosce in modo gravemente scorretto le strutture basilari della lingua e la sua evoluzione storica.
CINQUE	<ul style="list-style-type: none"> - Presenta difficoltà nell'attenzione, comprende testi e messaggi orali in modo parzialmente adeguato. - Produce testi orali in modo confuso, riassume e parafrasa in modo frammentario e non sempre logico, riferisce i contenuti in maniera spesso mnemonica , approssimativa, parziale, utilizza un lessico scarso ed essenziale. - Legge in modo stentato , meccanico e lento. Si mostra insicuro nella comprensione di testi e messaggi semplici ricavando le informazioni in modo frammentario e confuso. - Produce testi dal contenuto modesto e non del tutto pertinente , scarsamente organici e morfologicamente non corretti , il lessico risulta essere povero ripetitivo e impreciso. Parziale rispetto delle regole specifiche del genere. - Conosce in modo scorretto le strutture basilari della lingua e la sua evoluzione storica.
SEI	<ul style="list-style-type: none"> - Ascolta con sufficiente attenzione, comprende testi e messaggi orali nelle linee essenziali . - Produce testi orali in modo accettabile, riassume e parafrasa in modo semplice, riferisce i contenuti in maniera essenziale in termini quotidiani e non sempre precisi. - Legge in modo poco espressivo , con qualche incertezza . Comprende globalmente semplici testi e messaggi e ricava informazioni essenziali. - Scrive testi di semplice impostazione, di contenuto essenziale sostanzialmente pertinente , evidenzia incertezze nell'organicità e nella correttezza formale, il lessico risulta essere poco efficace. Accettabile rispetto delle regole specifiche del genere. - Conosce in modo parzialmente corretto le strutture basilari della lingua e la sua evoluzione storica.
SETTE	<ul style="list-style-type: none"> - Ascolta con adeguata attenzione, comprende testi e messaggi orali in modo quasi completo ricavando informazioni implicite ed esplicite. - Produce testi orali chiari e coerenti, riassume e parafrasa in modo semplice, ma complessivamente corretto, riferisce i contenuti in maniera globale e organizza il discorso evidenziando elementari capacità di analisi e riflessione. - Legge in modo corretto e chiaro. Comprende in modo sostanziale testi e messaggi di diversa tipologia, individua informazioni principali e secondarie e alcuni elementi della struttura. - Scrive testi di diverso tipo dal contenuto soddisfacente , pertinenti alla traccia , nel complesso organici , l' organizzazione del pensiero risulta lineare ma coerente, il lessico adeguato, rispetto nel complesso delle regole specifiche del genere. - Conosce in modo abbastanza corretto le strutture basilari della lingua e la sua evoluzione storica.
OTTO	<ul style="list-style-type: none"> - Ascolta in modo attivo, comprende testi e messaggi orali in modo completo ricavando informazioni implicite ed esplicite che organizza.

	<ul style="list-style-type: none"> - Produce testi orali di diversa tipologia in modo appropriato e corretto, riassume e parafrasa in modo efficace e corretto, riferisce i contenuti organizzando il discorso in modo chiaro evidenziando capacità di analisi e sintesi . Formula semplici considerazioni personali. - Legge in modo scorrevole. Comprende testi di diversa tipologia inerenti gli argomenti trattati e non, individua contenuti , informazioni principali e secondarie. Analizza la struttura di un testo, riconosce genere, tecniche, scopo , intenzione comunicativa, coglie informazioni implicite ed esplicite. - Scrive testi di diverso tipo , adeguati alla traccia , dal contenuto pertinente e personale , con spunti personali, corretti nell'ortografia e nella sintassi, coesi ed organici, lessico appropriato. Rispetto delle regole specifiche del genere. - Conosce in modo corretto le strutture basilari della lingua e la sua evoluzione storica.
NOVE	<ul style="list-style-type: none"> - Ascolta in modo attivo, comprende testi e messaggi orali in modo immediato e completo ricavando informazioni implicite ed esplicite , seleziona con esattezza le informazioni che rielabora e utilizza con chiarezza e precisione. - Interagisce con pertinenza , produce testi orali di diversa tipologia in modo organizzato , riferisce i contenuti con precisione e ricchezza espressiva espone le informazioni significative in base allo scopo, ordinandole secondo criteri logico-cronologici,esplicitandole in modo chiaro ed esauriente con un registro e lessico adeguati all'argomento e alla situazione. Formula considerazioni personali pertinenti. - Legge in modo scorrevole ed espressivo. Comprende testi e messaggi di argomenti concreti e astratti (noti e non), individua contenuti, informazioni principali e secondarie e significato delle parole dal contesto. Analizza la struttura di un testo , riconosce genere, tecniche, scopo , intenzione comunicativa. Coglie informazioni implicite ed esplicite. - Scrive testi di diverso tipo , dal contenuto ampio e personale , corretti nell'ortografia e nella sintassi, coerenti ed organici, pertinenti alla traccia, lessico ricco e appropriato. Rispetto delle regole specifiche del genere. - Conosce in modo corretto e sicuro le strutture basilari della lingua e la sua evoluzione storica.
DIECI	<ul style="list-style-type: none"> - Ascolta in modo attivo Comprende testi e messaggi orali in modo immediato e completo ricavando informazioni implicite ed esplicite , seleziona con esattezza i contenuti e li utilizza in qualsiasi situazione d'apprendimento. - Interagisce con prontezza, produce testi orali di diversa tipologia, pianifica il discorso in modo articolato ed organizzato, riferisce contenuti con proprietà e ricchezza lessicale , espone le informazioni significative in base allo scopo, ordinandole secondo criteri logico-cronologici, esplicitandole in modo chiaro ed esauriente con un registro e lessico adeguati all'argomento e alla situazione. Esprime commenti personali ed originali. - Legge in modo scorrevole ed espressivo, usa varie strategie di lettura. - Comprende testi e messaggi di argomenti concreti e astratti (noti e non) , individua contenuti , informazioni principali e secondarie e significato delle parole dal contesto. Analizza con sicurezza la struttura di un testo , riconosce genere, tecniche, scopo , intenzione comunicativa. Coglie informazioni implicite ed esplicite. - Scrive testi di diverso tipo, dal contenuto ampio, originale che arricchisce con riflessioni e valutazioni personali, corretti nell'ortografia e nella sintassi, coerenti ed organici, pertinenti alla traccia, lessico ricco e appropriato. Pieno rispetto delle regole specifiche del genere. - Conosce in modo corretto e sicuro le strutture basilari della lingua e la sua evoluzione storica.