|  |  |
| --- | --- |
|  | **LINGUE COMUNITARIE** |
| **VOTI** | **NUCLEI FONDANTI:**  **A. ASCOLTARE E PARLARE C. SCRIVERE**  **B. LEGGERE D. RIFLETTERE SULLA LINGUA** |
| **QUATTRO** | L’alunno comprende pochi elementi di messaggi scritti e orali e si esprime con scarsa conoscenza del lessico, delle funzioni comunicative e delle strutture linguistiche. Non conosce i contenuti disciplinari. |
| **CINQUE** | L’alunno comprende parzialmente il messaggio sia orale sia scritto e si esprime evidenziando un uso incerto del lessico, delle funzioni comunicative e delle strutture linguistiche. La conoscenza dei contenuti risulta lacunosa e superficiale. |
| **SEI** | L’alunno comprende il significato globale e le informazioni essenziali del messaggio o del testo. Mostra una conoscenza accettabile dei contenuti e si esprime in modo comprensibile anche se l’uso di strutture, funzioni e lessico non è sempre corretto. |
| **SETTE** | L’alunno comprende il significato globale e diverse informazioni specifiche. Si esprime sia oralmente sia per iscritto con un’adeguata padronanza di contenuti e di lessico e un uso generalmente corretto delle strutture linguistiche e delle funzioni comunicative. |
| **OTTO** | L’alunno comprende in modo completo il significato globale e le informazioni specifiche. Si esprime oralmente e per iscritto in modo chiaro, con una buona padronanza di contenuti, lessico, strutture linguistiche e funzioni comunicative. |
| **NOVE** | L’alunno comprende agevolmente il significato globale e tutte le informazioni specifiche e/o implicite in testi orali e scritti. Si esprime sia oralmente sia per iscritto in modo pertinente, coeso, corretto, scorrevole e personale dimostrando buona pronuncia e padronanza di contenuti, strutture, lessico e di funzioni della lingua. |
| **DIECI** | L’alunno comprende in modo completo e dettagliato il significato globale e tutte le informazioni specifiche in testi orali e scritti, ricavandone anche informazioni implicite. Si esprime sia oralmente sia per iscritto in modo pertinente, coeso, corretto, scorrevole, dimostrando un’ottima pronuncia, padronanza dei contenuti e sicurezza nell’uso di strutture, lessico e funzioni linguistiche tali da consentire anche interventi personali nell’utilizzo della lingua. |