

## SITOGRAFIA

Di seguito si segnalano alcuni siti internet che possono essere utilizzati per scaricare vari materiali:

**Sito MIUR, area tematica intercultura:**

**<http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/intercultura>**

**Una sitografia completa e ben strutturata è presente nel sito della CESTIM all'indirizzo:**

**<http://www.cestim.it/argomenti/06scuola/06scuola-l2.htm#testdingressodiitaliano12>**

dove si possono trovare

- siti dedicati agli insegnanti di italiano L2,
- blog di insegnanti di italiano L2,
- certificazioni in didattica di italiano L2 per insegnanti,
- corsi di italiano online, materiali didattici per l'insegnamento dell'italiano L2,
- bibliografie di materiali didattici per l'insegnamento dell'italiano L2,
- testi semplificati per le materie di studio, informazioni sulle lingue materne, ecc.

**Sitografia CESTIM** (aggiornata ad aprile 2013):

### **Siti di approfondimento**

**Centro Come**. Percorsi di accoglienza, integrazione, educazione interculturale. Il Centro COME è un servizio della cooperativa sociale "**Farsi Prossimo**", promossa dalla Caritas Ambrosiana, Milano, 1994-

**Scuolaacolori** Rete per l'integrazione degli alunni stranieri, Montebelluna

**La rete dei centri di alfabetizzazione**, Comune di Firenze

**Centro millevoci, area tematica dedicata all'Intercultura** del sito Vivo Scuola, portale della scuola in Trentino. Millevoci è un Centro di documentazione e laboratorio per un'educazione interculturale, nato da un protocollo di intesa tra: **Iprase** Istituto Provinciale per la Ricerca e la Sperimentazione Educativa, Forum trentino per la Pace, Provincia di Trento: Dipartimento Istruzione, Formazione Professionale e Cultura, Comune di Trento, Università degli Studi di Trento

**CD>>LEI** Centro di Documentazione Laboratorio per un'Educazione Interculturale. Nato nel 1992 grazie a una Convenzione, fra Comune e Provincia di Bologna, Ufficio Scolastico Provinciale e Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna. Dal 2002 è Unità Operativa del Settore Istruzione del Comune di Bologna e nel maggio 2009 ha costituito insieme al Laboratorio di Documentazione e Formazione del Settore stesso un Centro di Servizi e Consulenze denominato Ri.E.S

**"MEMO Multicentro Educativo Modena Sergio Neri"** Materiali per valutazione competenze, avvisi tradotti

# SITOGRAFIA MATERIALI SEMPLIFICATI/FACILITATI DI CONTENUTI DISCIPLINARI

LA QUASI TOTALITA' DEI MATERIALI DISCIPLINARI FACILITATI E' ACCESSIBILE ATTRAVERSO I SEGUENTI DUE SITI:

<http://www.strarete.it/documenti/matdid.htm>

[http://www.cestim.it/argomenti/06scuola/06scuola-testi\\_semplificati.htm](http://www.cestim.it/argomenti/06scuola/06scuola-testi_semplificati.htm)

---

MATERIALI ACCESSIBILI TRAMITE IL SITO <http://www.strarete.it/documenti/matdid.htm>

## ELEMENTI MORFO-SINTATTICI E TESTUALI

[Gli articoli](#) - regole sull'uso degli articoli ([Lidia B.](#))

[I pronomi personali](#) ([Lidia B.](#))

[Il passato remoto](#) ([Lidia B.](#))

[Periodo e proposizioni](#) : definizione e struttura del periodo ([Lidia B.](#))

[Le proposizioni](#) : principali - coordinate - subordinate ([Lidia B.](#))

[Periodo: rappresentazione grafica](#) ([Lidia B.](#))

[Struttura della frase](#) : soggetto – verbo - complementi + esercizi ([Lidia B.](#))

[La punteggiatura](#) : regole per l'uso della punteggiatura con *esercizi* ([Lidia B.](#))

[La lettera](#) ([Lidia B.](#))

[Ciaula](#) : riassunto e analisi ([Lidia B.](#))

## METODO DI STUDIO

[Organizzazione testuale](#): criteri di organizzazione del testo per la schematizzazione e metodo di studio (*esercitazione con esecuzione*) ([Lidia B.](#))

[Sottolineatura e schematizzazione](#) ([Lidia B.](#))

[Causa e conseguenza](#) ([Lidia B.](#))

## STORIA

[Preistoria e cronologia Verifica](#) ([Lidia B.](#))

[Cronologia verifica](#) ([Lidia B.](#))

[L'evoluzione dell'uomo - schemi logici](#) - [Figura 1](#) - [Figura 2](#) - [Verifica](#) ([Lidia B.](#))

[L'uomo diventa cacciatore](#) ([Lidia B.](#))

[Le civiltà antiche](#) - sintesi [Le civiltà antiche -cartina](#) ([Lidia B.](#))

[Carte geografiche Grecia](#) (Annalisa Bazzocchi)

[I Cretesi, i Micenei](#) (Annalisa Bazzocchi)

[I Cretesi, i Micenei Verifica](#) (Annalisa Bazzocchi)

[Storia di Roma dalle origini alla fine dell'impero](#) - [Cartine 1](#) - [Cartine 2 Verifiche 1- 2 - 3](#) ([Lidia B.](#))

[Storia di Roma facilitata nella parte sulla Repubblica e Guerre Civili Verifiche 1 – 2 – 3](#) ([Lidia B.](#))

[Romani – La storia sociale](#) (dal sito: <http://win.istruzioneveneto.it/usr1/pubblicazioni/cd/pg2.htm>)

[Il Medioevo 1](#) - l'Alto Medioevo : aspetto politico, sociale, economico, potere politico della Chiesa e Monachesimo, Carlo Magno e il Sacro

Romano Impero, Feudalesimo e Lotta per le Investiture [Schema per punti per lo studio](#) [Veriche 1-2-3](#)

[Medioevo 2](#) Il basso Medioevo: la rinascita dopo l'Anno Mille, il Comune e le Signorie

[Schema per punti per lo studio](#) [Verifica](#) ([Lidia B.](#))

[Le grandi scoperte geografiche e i primi imperi coloniali](#) - [Cartine](#) - [Verifica](#) ([Lidia B.](#))

[Le scoperte geografiche](#) (dal sito: <http://win.istruzioneveneto.it/usr1/pubblicazioni/cd/pg2.htm>)

[La rivoluzione tecnica \(sintesi + glossario\)](#) ([Daniela F.](#))

[La Rivoluzione Industriale](#) - [Verifica contenuti](#) - [Verifica lessico](#) (Lidia B.)  
[L' Illuminismo](#) (Lidia B.)  
[La rivoluzione americana](#) ( Daniela F.)  
[Illuminismo e Rivoluzione Francese](#) ( in breve )(Lidia B.)  
[La Rivoluzione francese](#) - [Lessico](#) - [Verifica](#) (Lidia B.)  
[Dal Congresso di Vienna all'Unità d'Italia](#) ( *Sintesi con spiegazioni lessicali* ) (Lidia B.) e (Daniela F.)  
[Dal Congresso di Vienna all'Unità d'Italia](#) ( *Sintesi senza spiegazioni lessicali* ) (Lidia B.)  
[Dal Congresso di Vienna all'Unità d'Italia](#) - Verifiche 1 e 2 (Lidia B.)  
[Restaurazione e Risorgimento](#) - [verifica](#) (Lidia B.)  
[Risorgimento facile](#) (Lidia B.)  
[Problemi dell'Italia dopo l'unita' e nascita della mafia](#) - [Schema per punti per lo studio](#) (Lidia B.)  
[Storia della emigrazione](#) (Lidia B.)  
[La rivoluzione russa](#) - [Domande e risposte sulla rivoluzione sovietica](#) (Gilda S.)  
[Il Colonialismo \(piu' semplificato\)](#) - [Verifica](#) (Lidia B.)  
[Il Colonialismo](#) - [Cartina 1](#)- [Cartina 2](#) [Verifica](#) (Lidia B.)  
[Il Colonialismo in power point](#) (prof. Rita Parenti IC Podenzano (Piacenza) e Mondo Aperto)  
[La prima guerra mondiale](#) -[Schemi logici](#) - [Cartina 1](#) - [Cartina 2](#) - [Sintesi](#) (Lidia B.)  
[Questionari di verifica](#) (Lidia B.)  
[Dittature e Campi di concentramento](#) - [Figure](#) - [Verifica](#) (Lidia B.)  
[Kapò](#) : sintesi del film Kapò sui campi di concentramento (Lidia B.)  
[Seconda guerra mondiale](#) - [Verifiche 1 - 2](#) (Lidia B.)  
[Seconda guerra mondiale](#) (prof. Rita Parenti IC Podenzano (Piacenza) e Mondo Aperto)  
[La decolonizzazione in power point](#) (prof. Rita Parenti IC Podenzano (Piacenza) e Mondo Aperto)  
[Verifica decolonizzazione](#) (prof. Rita Parenti IC Podenzano (Piacenza) e Mondo Aperto)

## STORIA

**Dal sito:** <http://ospitiweb.indire.it/itccalvi/radiciedali/italiano/menuprincipale.html> Antiche civiltà, Grecia, Impero romano

**Dal sito "italianoperlostudio.it" dell'Università di Parma, curato da Marco Mezzadri:**

[La preistoria](#)

[La preistoria b](#)

[Civiltà della Mesopotamia](#)

[Gli Etruschi](#)

[La cultura della polis arcaica](#)

[La civiltà romana](#)

[Le civiltà del Mediterraneo: I Fenici - L'arte della navigazione](#)

[Nerone](#)

[MEDIOEVO ELLENICO E ETA' ARCAICA](#)

[La Repubblica romana: 509 a.C.](#)

[La società feudale](#)

[Le crociate](#)

[La polis greca](#)

[la rivoluzione industriale](#)

[Introduzione al medioevo](#)

[Invasioni germaniche](#)

[Invasioni germaniche e impero](#)

**Dal sito del CDE di Piacenza:** [http://www.cde-pc.it/index.php?option=com\\_content&task=view&id=66&Itemid=64](http://www.cde-pc.it/index.php?option=com_content&task=view&id=66&Itemid=64)

[Colonialismo](#)

[Decolonizzazione](#)

[Invenzioni, lavoro](#)  
[Macchina a vapore](#)  
[Rivoluzione agraria](#)  
[Rivoluzione industriale](#)  
[Questionario](#)  
[Homo abilis](#)

**Dal sito del Centro Iprase Trentino :** [italiano come lingua seconda testi di facile lettura](#) per lo studio delle materie scolastiche -

[Indice delle unità](#)

[Dall'agricoltura di sussistenza all'agricoltura di piantagione](#) *La vita, il lavoro, le preoccupazioni di una famiglia di contadini del Centro-America, attraverso gli occhi di una bambina. Le principali coltivazioni estensive nel Pianeta.*

[La vita in campagna e in città dopo l'Anno mille](#) *Nascita e organizzazione del Comune. La vita quotidiana in città e in campagna nel Medioevo: il lavoro, la casa, il cibo nel dialogo tra due amici.*

[La rivoluzione industriale](#) *Le trasformazioni tecnologiche, economiche e sociali nell'Inghilterra di fine '700.*

[Il colonialismo](#) *I prodotti delle colonie: piante, spezie, metalli preziosi. La storia del colonialismo in Africa nel 1800.*

[Dalla carta politica al potere politico](#) *Dalla carta fisica alla carta politica. I concetti di capitale di uno Stato e di potere politico. La divisione dei poteri: esecutivo, legislativo, giudiziario.*

**Dal sito "Centro Come Milano" :** [testi semplificati per l'insegnamento della storia](#)

Le civiltà antiche

Alessandro Magno

La civiltà romana

**dal sito "Laboratorio Itals" :** [Materiali didattici per i 150 anni dell'Unità d'Italia](#)

[L'Italia è fatta!](#) di Luca Di Dio

[L'uomo nell'alto castello](#) di Elena Ballarin

[Nutella](#) di Giuseppe Maugeri

[Piccolo mondo antico](#) di Riccardo Triolo

[AAA Cercasi \(Carmen Consoli\)](#) di Michele Daloiso

[Bell'Italia \(Fabio Concato\)](#) di Eugenio Freddi

[Ma il cielo è sempre più blu \(Rino Gaetano\)](#) di Greta Mazzocato

[Okitalia \(Edoardo Bennato\)](#) di Barbara Gramegna

[Buonanotte al'Italia](#) di I.Fidone e A. Bego

[Fratelli d'Italia](#) di I.Fidone e A. Bego

[L'Italiano](#) di I.Fidone e A. Bego

[La bandiera tricolore](#) I.Fidone e A. Bego

[Va pensiero](#) I.Fidone e A. Bego

[Non solo ci resta che piangere](#) di Barbara Gramegna

## **GEOGRAFIA**

[Le coordinate geografiche: figura 1 - 2 - 3; verifica 1^, verifica 2^](#) (Lidia B.)

**Dal sito "italianoperlostudio.it" dell'Università di Parma, curato da Marco**

**dri:** [http://www.italianoperlostudio.it/ita/materiali\\_schede.asp?nGruppo=3&idLivello=15](http://www.italianoperlostudio.it/ita/materiali_schede.asp?nGruppo=3&idLivello=15)

[La desertificazione](#)

[L'uomo sulla terra: l'ecosistema](#)

[Agricoltura itinerante](#)

[La struttura interna della Terra](#)

## LE MIGRAZIONI

Agricoltura di sussistenza

La montagna

La geografia uomo nello spazio

## **DIRITTO**

Dal baratto alla moneta -Classe I- (Franca C.)

Norme sociali e norme giuridiche :la società – perché le norme- come è nato lo Stato- norme sociali e norme giuridiche: definizioni, uguaglianze e differenze - la sanzione giuridica - i caratteri delle norme giuridiche.

VERIFICA (Lidia B.)

Le fonti del diritto -VERIFICA (Lidia B.)

La capacità giuridica -VERIFICA (Lidia B.)

Lo stato : elementi e poteri – popolo e popolazione - cittadinanza - residenza - domicilio - dimora - territorio - sovranità. VERIFICA (Lidia B.)

Stato – Forme Di Governo – Costituzione ( Principi Fondamentali – prima e seconda parte – poteri e Ordinamento dello Stato)Testo molto semplificato VERIFICA 1 e 2 (Lidia B.)

Forme di stato ( 1 ): stato accentrato – stato regionale – stato federale - stato assoluto e stato di diritto VERIFICA (Lidia B.)

Forme di stato ( 2 ):stato democratico e totalitario – stato liberale – stato sociale - stato socialista VERIFICA (Lidia B.)

Forme di governo : monarchia assoluta, costituzionale, parlamentare - repubblica presidenziale e parlamentare - ordinamento dello Stato Italiano - VERIFICA (Lidia B.)

La costituzione: origine - struttura - Principi Fondamentali – Prima e Seconda parte - i poteri dello Stato - l'Ordinamento dello Stato Italiano VERIFICA 1 e 2 (Lidia B.)

Diritti e doveri del cittadino -Classe II- (Franca C.)

I doveri (Franca C.)

Il Parlamento e la formazione delle leggi - VERIFICA 1-2 (Lidia B.)

Il Presidente della Repubblica e la Corte Costituzionale - VERIFICA (Lidia B.)

Il lavoro nella Costituzione - VERIFICA 1-2 (Lidia B.)

Attività Economica - Scienza Economica - I Bisogni : definizioni di attività economica e scienza economica – i bisogni - i caratteri dei bisogni – la classificazione dei bisogni. VERIFICA (Lidia B.)

Attività Economica - Scienza Economica - Bisogni - Beni- VERIFICA 1-2 (Lidia B.)

Il Mercato del Lavoro : La struttura del mercato del lavoro - La domanda e l'offerta di lavoro – I sindacati – La disoccupazione - VERIFICA 1 e 2 (Lidia B.)

**Testi elaborati ad un livello più complesso relativamente ai contenuti** (Lidia B.)

PARLAMENTO Bicameralismo perfetto - Commissioni Parlamentari - Commissioni d'inchiesta - Gruppi Parlamentari - VERIFICA

ITER LEGISLATIVO Procedura ordinaria e procedura speciale - VERIFICA

LE FONTI del DIRITTO Fonti Primarie a Competenza Generale e Fonti Primarie a Competenza Esclusiva – Contrasti tra le fonti - La gerarchia delle fonti - VERIFICA 1 e 2

IL PRESIDENTE della REPUBBLICA alcune notizie - VERIFICA

**Dal sito "italianoperlostudio.it" dell'Università di Parma, curato da Marco Mezzadri:**

[http://www.italianoperlostudio.it/ita/materiali\\_schede.asp?nGruppo=3&idLivello=15](http://www.italianoperlostudio.it/ita/materiali_schede.asp?nGruppo=3&idLivello=15)

## I BISOGNI

Beni e servizi

La produzione

[Attività economica](#)  
[Sistema economico](#)  
[Soggetti del sistema economico](#)  
[Gli scambi, la moneta, il mercato](#)  
[Il diritto in generale](#)  
[Le fonti del diritto](#)  
[L'efficacia delle norme](#)  
[Interpretazione delle norme](#)  
[Il codice civile e la codificazione](#)  
[I diritti e i beni](#)  
[Le persone](#)  
[Il possesso](#)  
[La proprietà](#)  
[La rappresentanza](#)

## **MATEMATICA**

**Dal sito sel CDE di Piacenza:**

[http://www.cde-pc.it/index.php?option=com\\_content&task=view&id=66&Itemid=64](http://www.cde-pc.it/index.php?option=com_content&task=view&id=66&Itemid=64)

[Scheda matematica](#)

[Frazioni](#)

[Minimo comune multiplo](#)

[Lessico geometria 1](#)

[Lessico geometria 2](#)

[Lessico geometria 3](#)

[Piano cartesiano](#)

[Triangolo isoscele](#)

[Triangolo rettangolo](#)

[Quadrato](#)

[Rettangolo](#)

[Rombo](#)

[Trapezio](#)

[Parallelogramma](#)

## **METODOLOGIA OPERATIVA**

[La famiglia - Verifica - Traccia di tema sulla famiglia \(Lidia B.\)](#)

[L'infanzia italiana dalla ruota all'asilo nido - Schema per punti per l'esposizione \(Lidia B.\)](#)

[L'asilo nido : definizione e scopi, l'inserimento, la vita al nido - Schema per punti per lo studio](#)

## **DISEGNO**

[L'arte nella preistoria e l'architettura - L'arte egiziana - FIGURA - Verifica \(Lidia B.\)](#)

## **ECONOMIA AZIENDALE**

[Aziende, imprese e società \(in italiano, inglese, francese\) \(Laura B.\)](#)

[Mezzi di pagamento \(in italiano, inglese, francese\) \(Laura B.\)](#)

[Interesse \(in italiano, inglese, francese\) \(Laura B.\)](#)

[I.V.A. \(in italiano, inglese, francese\) \(Laura B.\)](#)

[Compravendita](#) (in italiano) ([Laura B.](#))  
[Fattura](#) (in italiano) ([Laura B.](#))  
[Dizionario dei principali termini di economia aziendale italiano-inglese](#) ([Laura B.](#))

## **BIOLOGIA**

[Le caratteristiche della vita](#) - ([Pierangela S.](#))  
[Ecosistema, habitat, nicchia, catene alimentari, equilibri biologici](#) - ([Pierangela S.](#))  
[La cellula](#) - [FIGURA 1](#) - [FIGURA 2](#) [Verifica](#) -([Lidia B.](#))  
[Domande e risposte sulla cellula](#) - ([Pierangela S.](#))  
[Riproduzione asessuata e riproduzione sessuata](#) - [FIGURA 1](#) - [FIGURA 2](#) - [FIGURA 3](#) - [VERIFICA 1 e 2](#) -([Lidia B.](#))  
[La riproduzione](#) - [FIGURA 1](#) - [FIGURA 2](#) [FIGURA 3](#) - [VERIFICA 1](#) [VERIFICA 2-3](#) -([Lidia B.](#))  
[Sistema immunitario](#) - ([Pierangela S.](#))  
[Domande e Riposte ereditarietà](#) - ([Pierangela S.](#))  
[Domande e risposte sul sistema digerente](#) ([Pierangela S.](#))  
[I principali alimenti](#)- ([Federica O.](#))  
[Assorbimento del cibo](#) - ([Federica O.](#))

## **SCIENZE DELLA TERRA**

[La materia il modello atomico i legami](#) - ([Pierangela S.](#))  
[Il sistema solare](#) Fatti, spiegazioni e curiosità sul Sole e i suoi pianeti - ([Centro Iprase](#))  
[Il Sistema solare Sole](#) - ([Pierangela S.](#) modifica del file pubblicato dal [Centro Iprase](#))  
[La Terra](#) - ([Pierangela S.](#) modifica del file pubblicato dal [Centro Iprase](#))  
[Le coordinate geografiche e le zone climatiche](#) - [VERIFICA con figura](#) – [VERIFICA solo testo](#) ([Lidia B.](#))  
[Il clima](#) : definizione - elementi e fattori - come i fattori agiscono sul clima - [VERIFICA](#) ([Lidia B.](#))  
[Orientamento](#) - ([Pierangela S.](#))  
[I movimenti della terra](#) -[FIGURA](#)- [VERIFICA](#) - ([Lidia B.](#))  
[Classificazione di minerali e rocce](#) ([Annalisa Bazzocchi](#))  
[Le rocce](#) -([Pierangela S.](#))  
[Interno della Terra](#) -([Pierangela S.](#) modifica del file pubblicato dal [Centro Iprase](#))  
[L'interno della terra](#) ([Pierangela S.](#)e [Manuela C.](#))  
[La struttura della terra e la deriva dei continenti](#) : crosta – mantello e nucleo - che cosa è la deriva dei continenti - come avviene- [prove deriva dei continenti](#) -[Figura1](#) - [Figura2](#) - [VERIFICA](#) - ([Lidia B.](#))  
[I terremoti](#) : che cosa è un terremoto – le onde sismiche – come misurare un terremoto - cause dei terremoti - [FIGURE 1](#) - [FIGURE 2](#) - [VERIFICA](#) -([Lidia B.](#))  
[La tettonica a placche](#) ([Pierangela S.](#))  
[Lo tsunami del 26 dicembre 2004](#) ([Pierangela S.](#))  
[Idrosfera](#) /[Pierangela S.](#))  
[Le acque correnti e la modifica del paesaggio: calanchi, piramidi, gole, canyon, pianure alluvionali, meandri](#) ([Pierangela S.](#))  
[Ciclo dell'acqua](#) ([Annalisa Bazzocchi](#))  
[L'atmosfera](#) ([Pierangela S.](#)e [Manuela C.](#))

**Dal sito "italianoperlostudio.it" dell'Università di Parma, curato da Marco Mezzadri:**

[http://www.italianoperlostudio.it/ita/materiali\\_schede.asp?nGruppo=3&idLivello=15](http://www.italianoperlostudio.it/ita/materiali_schede.asp?nGruppo=3&idLivello=15)

MATERIALI DIDATTICI Scuola secondaria di secondo grado > Scienze della materia e della natura

[La materia e i suoi passaggi di stato](#)

[La massa e la densità](#)

[La temperatura e il calore](#)  
[I miscugli](#)  
[Le soluzioni](#)  
[La grandezza](#)  
[Reazioni chimiche](#)  
[Atomi e molecole](#)  
[Modelli atomici](#)  
[Introduzione a Scienza della natura](#)  
[Umidità](#)  
[Dove la vita](#)  
[La membrana cellulare](#)  
[Classificazione organismi](#)  
[I composti del carbonio](#)  
[I composti inorganici](#)  
[Il sistema immunitario](#)  
[Apparato circolatorio](#)  
[Apparato riproduttore](#)  
[Attività vulcanica](#)  
[La cellula eucariote](#)  
[Gli invertebrati](#)  
[Gli organi della pianta](#)  
[I tessuti vegetali](#)  
[Il regno animale](#)  
[Le piante](#)  
[Assorbimento e apparato digerente](#)  
[La terra vive](#)  
[Le sfere della terra](#)  
[La latitudine e la longitudine](#)  
[I fusi orari](#)  
[L'idrosfera](#)  
[L'atmosfera](#)  
[L'acqua](#)  
[I fenomeni atmosferici](#)  
[Il sistema solare](#)  
[I moti della terra](#)  
[Biologia](#)  
[La membrana cellulare](#)  
[La terra nello spazio](#)  
[I corpi del sistema solare](#)  
[Le galassie e l'universo](#)  
[Forma della terra e longitudine](#)  
[Struttura e funzioni della cellula](#)  
[La cellula eucariote vegetale](#)

## **PSICOLOGIA**

[La percezione – figure 1 e 2 – Verifica con figure - Verifica solo testo \(Lidia B.\)](#)  
[Le illusioni ottiche – Figura - Verifica con figure – Verifica solo testo \(Lidia B.\)](#)  
[L'intelligenza -Verifica 1 -2 \(Lidia B.\)](#)  
[La personalita' e le teorie di Freud -Verifica \(Lidia B.\)](#)  
[Apprendimento 1](#) : definizione - apprendimento per associazione ( condizionamento classico e condizionamento operante) - [Verifica \(Lidia B.\)](#)  
[Apprendimento 2](#) : apprendimento per osservazione e apprendimento cognitivo - [Verifica \(Lidia B.\)](#)

---



**MATERIALI ACCESSIBILI TRAMITE IL SITO**

[http://www.cestim.it/argomenti/06scuola/06scuola-testi\\_semplificati.htm](http://www.cestim.it/argomenti/06scuola/06scuola-testi_semplificati.htm)

## Testi per la scuola elementare

### ITALIANO

[IL DIARIO](#) tratto dal sito dell' [Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto](#)

[LA FAVOLA](#) tratto dal sito dell' [Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto](#)

### STORIA

[L'ITALIANO PER STUDIARE 1 STORIA](#) Preistoria, Greci, le civiltà dei fiumi, egiziani, impero romano, invasioni barbariche e medioevo  
AA.VV., insegnanti scuola media, 2000. Testo semplificato per l'apprendimento della Storia (III elementare e I media) - a cura del Centro Come Tratto da <http://www.centrocome.it>

[L'ITALIANO PER STUDIARE STORIA](#) Medioevo: Dalle invasioni barbariche al XV secolo secolo  
L. Pallaver, Centro COME 2006. Testo semplificato per l'apprendimento della Storia (IV elementare e II media) - a cura del Centro Come  
Tratto da <http://www.centrocome.it>

[L'ITALIANO PER STUDIARE 2 STORIA](#) I Barbari, il Medioevo e la Chiesa  
S. Cantù, G. Lessana, Centro COME 2000. Testo semplificato per l'apprendimento della Storia ( IV elementare e II media) - a cura del Centro Come. Tratto da <http://www.centrocome.it>

[L'ITALIANO PER STUDIARE STORIA](#) Le scoperte geografiche  
L. Pallaver, Centro COME, 2006, Testo semplificato per l'apprendimento della Storia ( IV elementare e II media) - a cura del Centro Come  
Tratto da <http://www.centrocome.it>

#### [I GRECI](#)

A. Spreafico, Centro COME, 2008 Testo semplificato di Storia per alunni della scuola primaria e secondaria di 1° grado  
Tratto da <http://www.centrocome.it>

[Storia I romani e la storia sociale](#) materiale tratto dal sito dell' [Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto](#)

[Storia Le scoperte geografiche](#) materiale tratto dal sito dell' [Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto](#)

[Testi semplificati per lo studio della storia.](#) Dalla Preistoria alla Decolonizzazione. A cura del Centro di Documentazione Educativa per la provincia di Piacenza. Tratto da <http://www.cde-pc.it>

### GEOGRAFIA

[GEOGRAFIA: testi semplificati per lo studio della materia.](#) A cura del Centro di Documentazione Educativa per la provincia di Piacenza. Tratto da <http://www.cde-pc.it>

**GEOGRAFIA Il tempo** materiale tratto dal sito dell' [Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto](#)  
**GEOGRAFIA Ambienti e climi** materiale tratto dal sito dell' [Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto](#)

**L'ITALIANO PER STUDIARE 3.** Testo semplificato per l'apprendimento della Geografia  
A. Mastromarco, 2000 aggiornato 2008. A cura del Centro COME  
Tratto da <http://www.centrocome.it>

## **SCIENZE**

### **IL CORPO UMANO**

L. Pallaver, Centro COME 2006  
Testo semplificato interdisciplinare per lo studio del corpo umano - a cura del Centro Come  
Tratto da <http://www.centrocome.it>

### **LE SCIENZE** Testi semplificati

A cura del Centro di Documentazione Educativa per la provincia di Piacenza. Tratto da  
<http://www.cde-pc.it>

### **IO E IL MIO CORPO**

A cura di Belfi Antonella, Bolzan Luana, Papi Michela. Tratto dal sito dell' [Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto](#)

### **LO STAGNO**

A cura di Sasso Nicoletta, Mel Nerina, De Polo Fauzia, Zecchinon Giuseppina. Tratto dal sito dell' [Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto](#)

**L'origine della Terra** - Unità destinata a bambini di classe terza.

La prima parte è dedicata all' [origine della terra](#);

La seconda parte di approfondimento è dedicato ai [miti sull'origine della Terra](#);

Vi è infine un [glossario plurilingue](#) di supporto.

Tratto da <http://www.irre.toscana.it>

## **MATEMATICA**

**Le parole della matematica** - Unità per lo sviluppo del linguaggio della matematica ed in particolare per la comprensione dei problemi.

A cura del Circolo Didattico di Figline Valdarno (Firenze)

Tratto da <http://www.irre.toscana.it>

**Per lo sviluppo del linguaggio della matematica** . A cura del Centro di Documentazione Educativa per la provincia di Piacenza

Tratto da <http://www.cde-pc.it>

## **Testi per la scuola media**

### **ITALIANO E GRAMMATICA**

**ITALIANO** - materiale semplificato per lo studio dell'italiano nella scuola secondaria di I grado.

Tratto da <http://www.italianoperlostudio.it>

### **STORIA**

## **LE INVENZIONI: DALLA RUOTA ALL'AUTOMOBILE**

Testo semplificato interdisciplinare di storia e geografia per gli alunni delle scuole medie Operatori Stra.do.ba, Insegnanti scuole elementari e medie Cologno Monzese, M. Frigo Centro COME 2003- a cura del Centro Come

Tratto da <http://www.centrocome.it>

## **STORIA. Preistoria, storia medievale, moderna e contemporanea**

Sezione molto ricca di materiale

Tratto da <http://www.strarete.it>

## **STORIA: dal Medioevo alla globalizzazione.**

Testi semplificati per gli alunni della scuola secondaria di I grado. A cura di Marco Mezzadri

Tratto da <http://www.italianoperlostudio.it>

## **Civiltà antiche, Greci e Impero romano**

Testi semplificati per lo studio della storia

Tratto da <http://ospitiweb.indire.it>

**STORIA PER LA SCUOLA MEDIA** schede di storia dedicate ai ragazzi e alle ragazze che imparano l'italiano come seconda lingua. Tratte dal libro "L'ora di storia" di S.Paolucci, G. Signorini, Zanichelli editore, da [www.Zanichellibenvenuti.it](http://www.Zanichellibenvenuti.it)

## **L'ITALIANO PER STUDIARE 1 STORIA** Preistoria, Greci, le civiltà dei fiumi, egiziani, impero romano, invasioni barbariche e medioevo

AA.VV., insegnanti scuola media, 2000, Testo semplificato per l'apprendimento della Storia (III elementare e I media) - a cura del Centro Come Tratto da <http://www.centrocome.it>

## **L'ITALIANO PER STUDIARE STORIA** Medioevo: Dalle invasioni barbariche al XV secolo secolo

L. Pallaver, Centro COME 2006 Testo semplificato per l'apprendimento della Storia (IV elementare e II media) - a cura del Centro Come

Tratto da <http://www.centrocome.it>

## **L'ITALIANO PER STUDIARE 2 STORIA** I Barbari, il Medioevo e la Chiesa

S. Cantù, G. Lessana, Centro COME 2000 Testo semplificato per l'apprendimento della Storia (IV elementare e II media) - a cura del Centro Come. Tratto da <http://www.centrocome.it>

## **I GRECI**

A. Spreafico, Centro COME, 2008 Testo semplificato di Storia per alunni della scuola primaria e secondaria di 1° grado

Tratto da <http://www.centrocome.it>

## **La società feudale**

Percorso per lo sviluppo delle abilità di studio e del lessico specifico della storia. Indicato per alunni delle prime classi della scuola secondaria di I grado

Tratto da <http://www.irre.toscana.it>

## **Le scoperte geografiche**

Testi semplificati per lo studio della storia. Tratto dal sito dell' [Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto](http://www.ufficio.scolastico.regionale.per.il.veneto.it)

## **L'ITALIANO PER STUDIARE STORIA** Le scoperte geografiche

L. Pallaver, Centro COME, 2006, Testo semplificato per l'apprendimento della Storia (IV elemen-

tare e II media) - a cura del Centro Come  
Tratto da <http://www.centrocome.it>

### **L'ITALIANO PER STUDIARE 4 STORIA Le scoperte geografiche**

Augelli, Cacciaccaro, Centro COME 2000 Testo semplificato per l'apprendimento della Storia  
Tratto da <http://www.centrocome.it>

### **IL COLONIALISMO**

I prodotti delle colonie: piante, spezie, metalli preziosi. La storia del colonialismo in Africa nel 1800

Tratto da <http://www.iprase.tn.it>

### **L'ITALIANO PER STUDIARE 6 STORIA Dalla rivoluzione francese ai giorni nostri**

F. Tarsi, C. Mazza, Centro COME 2001 Testo semplificato per l'apprendimento della Storia (V elementare e III media)

Tratto da <http://www.centrocome.it>

### **L'ITALIANO PER STUDIARE 6 STORIA rielaborato- Dalla rivoluzione francese ai giorni nostri, con cruciverba, verifiche ed esercizi**

L. Pallaver, Centro COME 2006 - A cura del Centro Come

Tratto da <http://www.centrocome.it>

### **STORIA- Preistoria, storia medievale, moderna e contemporanea**

Sezione molto ricca di materiale

Tratto da <http://www.strarete.it>

[materiali semplificati](#) per lo studio della storia nelle scuole medie dal sito [Alphacentauri](http://www.alphacentauri.it)

[Testi semplificati per lo studio della storia](#). Dalla Preistoria alla Decolonizzazione. A cura del Centro di Documentazione Educativa per la provincia di Piacenza. Tratto da <http://www.cde-pc.it>

## **GEOGRAFIA**

### **L'ITALIANO PER STUDIARE 3**. Testo semplificato per l'apprendimento della Geografia

A. Mastromarco, 2000 aggiornato 2008. A cura del Centro COME

Tratto da <http://www.centrocome.it>

### **L'ITALIANO PER STUDIARE 3** -Testo semplificato per l'apprendimento della Geografia

A. Mastromarco, scuola media 2000

Tratto da <http://www.centrocome.it>

**L'ITALIANO PER STUDIARE 5** -Testo per l'apprendimento della lingua italiana attraverso il gioco con alcune unità didattiche semplificate per l'apprendimento della Geografia. AA.VV., Centro COME 2000

Tratto da <http://www.centrocome.it>

**GEOGRAFIA PER LA SCUOLA MEDIA** schede di geografia dedicate ai ragazzi e alle ragazze che imparano l'italiano come seconda lingua. A cura di P. Guazzotti e P. Francini, tratte dal libro "Guardare il mondo", G. Paci, Zanichelli editore, da [www.Zanichellibenvenuti.it](http://www.zanichellibenvenuti.it)

## **GEOGRAFIA**

Testi semplificati per lo studio della geografia nella scuola media.

Tratto da <http://www.italianoperlostudio.it>

### [Dalla carta politica al potere politico](#)

Dalla carta fisica alla carta politica -I concetti di capitale di uno Stato e di potere politico -La divisione dei poteri: esecutivo, legislativo, giudiziario

Tratto da <http://www.iprase.tn.it>

[GEOGRAFIA: testi semplificati per lo studio della materia](#) . A cura del Centro di Documentazione Educativa per la provincia di Piacenza. Tratto da <http://www.cde-pc.it>

## **SCIENZE**

### [IL CLIMA: UN PERCORSO IPERTESTUALE](#) Testo semplificato interdisciplinare per l'apprendimento delle scienze e della geografia

L.Pini, M. A. Barbieri a cura di G. Pallotti - comune di Sassuolo- Servizi Istruzione in collaborazione con Scuole elementari, medie e CTP di Sassuolo 1999 - Tratto da <http://www.centrocome.it>

[TESTI SEMPLIFICATI DI TECNOLOGIA](#) sui seguenti temi: materie prime, lavoro, agricoltura, alimentazione, energia, inquinamento. A cura di C. Vecere - Istituto comprensivo Bertacchi di Busto Arsizio, 2010. Tratto da <http://www.centrocome.it>

[LE SCIENZE](#) Testi semplificati . A cura del Centro di Documentazione Educativa per la provincia di Piacenza. Tratto da <http://www.cde-pc.it>

[SCIENZE](#) composti ed elementi chimici, atomo, cellula, fenomeni fisici e chimici, regno animale  
Tratto da <http://www.italianoperlostudio.it>

### [Il sistema solare](#)

Fatti, spiegazioni e curiosità sul Sole e i suoi pianeti.

<http://www.iprase.tn.it>

## **MATEMATICA**

[Matematica e Geometria](#) - Per lo sviluppo del linguaggio della matematica

Testi semplificati per lo studio delle materie scolastiche –a cura del Centro di Documentazione Educativa per la provincia di Piacenza

Tratto da <http://www.cde-pc.it>

## **Testi per la scuola superiore**

### **STORIA**

[STORIA](#) - Preistoria, storia medievale, moderna e contemporanea

Sezione molto ricca di materiale

A cura di I.I.S. "C. CATTANEO" ARCHIVIO DI DOCUMENTAZIONE DIDATTICA PER ALUNNI STRANIERI

Tratto da <http://www.strarete.it>

[STORIA](#) - Dalla preistoria alla rivoluzione industriale

Tratto da <http://www.italianoperlostudio.it>

**STORIA** - [Dall'agricoltura di sussistenza all'agricoltura di piantagione](#)

La vita, il lavoro, le preoccupazioni di una famiglia di contadini del Centro-America, attraverso gli occhi di una bambina. Le principali coltivazioni estensive nel Pianeta

Tratto da <http://www.iprase.tn.it>

### [La vita in campagna e in città dopo l'Anno mille](#)

Nascita e organizzazione del Comune -La vita quotidiana in città e in campagna nel Medioevo: il lavoro, la casa, il cibo nel dialogo tra due amici

Tratto da <http://www.iprase.tn.it>

### [La rivoluzione industriale](#)

Le trasformazioni tecnologiche, economiche e sociali nell'Inghilterra di fine '700

Tratto da <http://www.iprase.tn.it>

[Testi semplificati per lo studio della storia](#). Dalla Preistoria alla Decolonizzazione. A cura del Centro di Documentazione Educativa per la provincia di Piacenza. Tratto da <http://www.cde-pc.it>

## **GEOGRAFIA**

### [Gli strumenti della geografia, geografia fisica, Italia, Europa, continenti, mondo, popolazione, economia e trasporti](#)

A cura di Zanichelli editore, una variegata miscelanea di materiali da prelevare ed impiegare con gli alunni stranieri: da una serie di schede riguardanti l'area storico-geografica, a poster con le formule di uso comune nelle diverse lingue, da scaricare, stampare ed appendere in classe. Adatta per scuola secondaria di primo grado e per il biennio (con alunni di recente arrivo)

Tratto da <http://www.zanichelli.it>

[GEOGRAFIA](#) Ecosistema, agricoltura, desertificazione, migrazione

Tratto da <http://www.italianoperlostudio.it>

[GEOGRAFIA: testi semplificati per lo studio della materia](#). A cura del Centro di Documentazione Educativa per la provincia di Piacenza. Tratto da <http://www.cde-pc.it>

## **SCIENZE DELLA MATERIA, DELLA TERRA E BIOLOGIA**

[SCIENZE DELLA MATERIA, DELLA NATURA e BIOLOGICHE](#) - La materia e i passaggi di stato, atomi e molecole, terra, atmosfera, acqua, fenomeni atmosferici, sole, universo, biologia, regno animale e vegetale, cellule, organi, tessuti, apparati

Tratto da <http://www.italianoperlostudio.it>

[BIOLOGIA](#) - Cellula, riproduzione, sistema immunitario

Tratto da <http://www.strarete.it>

[LE SCIENZE](#) Testi semplificati . A cura del Centro di Documentazione Educativa per la provincia di Piacenza. Tratto da <http://www.cde-pc.it>

## **DISEGNO**

[DISEGNO](#) L'arte nella preistoria e l'architettura

Tratto da <http://www.strarete.it>

[STORIA DELL'ARTE](#) : Antica Grecia, Caravaggio, Raffaello. Tratto da

<http://www.italianoperlostudio.it>

## **PSICOLOGIA**

[PSICOLOGIA](#) - La percezione, illusioni ottiche, intelligenza, personalità

Tratto da <http://www.strarete.it>

## **DIRITTO E ECONOMIA**

[DIRITTO](#) - Norme sociali e giuridiche, forme di Stato e di Governo, il Parlamento, il Presidente della Repubblica, la Costituzione, Scienza economica

Tratto da <http://www.strarete.it>

### [Dalla carta politica al potere politico](#)

Dalla carta fisica alla carta politica. I concetti di capitale di uno Stato e di potere politico. La divisione dei poteri: esecutivo, legislativo, giudiziario

Tratto da <http://www.iprase.tn.it>

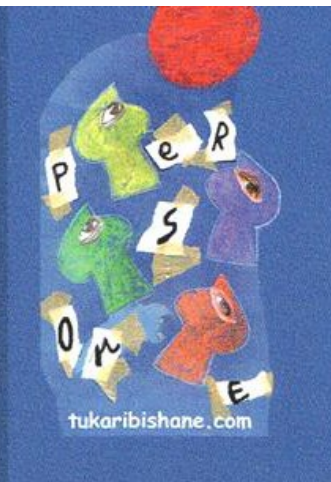
[DIRITTO ED ECONOMIA](#) - Bisogni, beni e servizi, sistema economico, scambi, mercato, la proprietà e altro

Tratto da <http://www.italianoperlostudio.it>

## **ECONOMIA AZIENDALE**

[ECONOMIA AZIENDALE](#) - Aziende, imprese, società, pagamenti, interessi, compravendita, iva, fattura + dizionarietto di termini economici

Tratto da <http://www.strarete.it>



Tuka è piattaforma moodle e wordpress.

Tuka è rete di scuole,  
associazioni e singoli interessati  
alle tematiche della formazione linguistica  
dei migranti  
e alle pratiche di integrazione socio-culturale.

Visita [http:// www.tukaribishane.com/wordpress](http://www.tukaribishane.com/wordpress)  
e registrati gratuitamente  
per ricevere la newsletter,  
scaricare materiali, video,  
articoli di interesse comune,  
progettare insieme  
un percorso per la tua scuola  
o la tua associazione.

Per contatti diretti scrivi a  
[cribass2002@libero.it](mailto:cribass2002@libero.it)  
[sarapisanir@gmail.com](mailto:sarapisanir@gmail.com)

[www.interlingua.comune.re.it](http://www.interlingua.comune.re.it)