|  |  |
| --- | --- |
|  | **STORIA** |
| **VOTI** |  **NUCLEI FONDANTI:**1. **Conoscenza degli eventi storici**
2. **Capacità di stabilire relazioni tra i fatti storici**
3. **Comprensione dei fondamenti e delle istituzioni della vita sociale, civile e politica**
4. **Comprensione ed uso dei linguaggi e degli strumenti specifici**
 |
| **QUATTRO**(solo per la SSPG ) | L’alunno non conosce gli eventi storici, non sa collocarli nel tempo. Non conosce le istituzioni politiche e sociali delle varie epoche storiche; non utilizza il linguaggio specifico della disciplina, né riconosce le fonti.  |
| **CINQUE** | L’alunno conosce in modo lacunoso alcuni eventi storici, trova difficoltà a collocarli sulla linea spazio-temporale. Conosce superficialmente le istituzioni politiche e sociali delle varie epoche storiche. Usa in modo approssimativo il linguaggio specifico e con difficoltà utilizza le fonti di base. |
| **SEI** | L’alunno conosce in modo parziale i differenti eventi storici e li colloca con un po’ di incertezza nello spazio e nel tempo. Conosce sommariamente le istituzioni politiche e sociali delle varie epoche storiche. Usa in modo non sempre appropriato il linguaggio specifico della disciplina e utilizza solo in parte le fonti di base. |
| **SETTE** | L’alunno conosce i differenti eventi storici in modo essenziale e li colloca con qualche incertezza nello spazio e nel tempo. Conosce globalmente le istituzioni politiche e sociali delle varie epoche storiche. Usa il linguaggio essenziale della disciplina; conosce e utilizza le fonti di base. |
| **OTTO** | L’alunno conosce i differenti eventi storici in modo sicuro e li sa collocare nello spazio e nel tempo. Sa individuare le cause e le conseguenze degli avvenimenti storici. Conosce le istituzioni politiche e sociali delle varie epoche storiche. Usa il linguaggio specifico della disciplina, conosce e utilizza i vari tipi di fonti. |
| **NOVE** | L’alunno conosce i differenti eventi storici in modo completo e li sa collocare con sicurezza nello spazio e nel tempo. Sa individuare con padronanza le cause e le conseguenze degli avvenimenti storici. Conosce le istituzioni politiche e sociali delle varie epoche storiche. Usa il linguaggio specifico della disciplina per esporre e creare collegamenti in modo autonomo, conosce e utilizza in modo efficace i vari tipi di fonti. |
| **DIECI** | L’alunno conosce i differenti eventi storici in modo approfondito e li sa collocare con sicurezza nello spazio e nel tempo. Sa individuare con padronanza le cause e le conseguenze degli avvenimenti storici. Conosce le istituzioni politiche e sociali delle varie epoche storiche ed è in grado di metterle in relazione con il contesto storico contemporaneo. Usa il linguaggio specifico della disciplina per esporre in modo efficace e creare collegamenti autonomamente, ricerca e utilizza in modo efficace i vari tipi di fonti. |