

## **RETE PER L'INTERCULTURA**

**Incontro di**

**AUTOFORMAZIONE**

**SCUOLE DELL'INFANZIA**

**a.s. 2013/2014**

Verbale n.1

Il giorno martedì 26 novembre, alle ore 16.30 presso la Scuola Primaria di Pegognaga, si è svolto un incontro tra le scuole dell'Infanzia della Rete per l'intercultura, con il seguente ordine del giorno:

1. confronto sui bisogni linguistici dei bambini nella scuola dell'Infanzia
2. approcci metodologici per l'insegnamento-apprendimento dell'italiano

Presiede la riunione la coordinatrice della Rete, ins. Flavia Flavi e la coordina Manfredi Sara, insegnante della Scuola dell'infanzia di Gonzaga.

Sono presenti:

Battisti Nicoletta per l'IC di Moglia, Carretta Lorenza per l'IC di Pegognaga, Martelli M.Grazia per l'IC di Suzzara 2, Brogna Raffaella, Claudia Dicati e Nilide Turci per l'IC di S. Benedetto, Rita Tagliati per l'IC di Suzzara 1.

L'insegnante di scuola Primaria, Flavia Flavi spiega di essere presente alla riunione, perché a settembre, ha ricevuto dall'U.S.T. di Mantova l'incarico sul progetto provinciale per l'intercultura; tale progetto fa capo agli istituti dell'area di competenza del CTP EDA di Quistello.

1. Dopo una breve presentazione dei componenti della rete (dalla quale si evince che alcuni fanno parte della Commissione intercultura nei rispettivi I.C., altri si occupano da diversi anni di percorsi di alfabetizzazione mentre altri ancora sono particolarmente sensibili all'argomento), si passa al primo punto dell'o.d.g.

Un momento di confronto iniziale mette in evidenza che dopo tre anni di scuola dell'Infanzia alcuni bambini faticano ad acquisire una comunicazione di tipo funzionale.

Le cause possono essere:

- la frequenza saltuaria

- il tempo scuola ridotto e quindi poca esposizione alla lingua
- la difficoltà da parte delle insegnanti nell'individuare disturbi di carattere logopedico (omissione di suoni..)
- le poche risorse.

Le scarse ore dei mediatori culturali vengono impiegate soprattutto durante gli incontri in neuropsichiatria.

L'ora di religione (compresenza) viene spesso utilizzata come percorso di rinforzo della lingua italiana ma c'è la consapevolezza che non può essere l'unico momento di insegnamento.

Occorre un intervento rivolto a tutti ed efficace anche per i bambini di altra cultura.

2. L'insegnante Rita Tagliati informa che la scuola dove lei insegna è da 5 anni frequentata da un elevato numero di bambini con cittadinanza non italiana (90%) e l'adozione del metodo TPR ha prodotto notevoli risultati. Un approccio metodologico che hanno sperimentato da tempo e che utilizzano per tutti gli alunni.

La docente ribadisce che è opportuno anche intervenire sulle famiglie che spesso partecipano poco alla vita scolastica. Renderle consapevoli del percorso formativo del proprio figlio è fondamentale soprattutto se si vuole ottenere una frequenza costante.

La riflessione li ha portati ad affrontare prima dei percorsi di integrazione, in particolar modo verso le mamme (spesso a casa e poco inserite nel contesto scolastico), coinvolte in laboratori creativi, teatrali (di espressione corporea) e di lettura. A questo proposito un'insegnante racconta di aver adottato libri bilingui a cura di Graziella Favaro, durante i laboratori di lettura.

Claudia Dicati racconta che quest'anno la scuola dell'Infanzia di S. Benedetto si avvarrà del supporto di Flavia Flavi per effettuare la sperimentazione di un progetto di comunicazione orale, in lingua italiana, per bambini non italofoni di 5 anni, una volta alla settimana. L'esperta utilizzerà e sperimenterà materiale, elaborato a seguito di un percorso di formazione; tale materiale fa riferimento al metodo del Total Physical Response, messo a punto da James J. Asher, e ad alcune tecniche quali: lo scenario, il micrologue, la trasformazione, l'onda, il tic-tac-toe, la sostituzione semplice e la sostituzione a ritroso o scenario.

Si conclude la seduta definendo la data del prossimo incontro previsto per mercoledì 22 gennaio 2014, durante il quale verranno visionate le documentazioni prodotte riguardo al metodo TPR, libri bilingui della Favaro e il DVD di Pallotti sull'interlingua.

Esauriti i punti dell'o.d.g. si dichiara sciolta la seduta alle 18.30.

Il segretario verbalista  
Sara Manfredi